التعریفات

للعلوم الدرسیات

تالیف

استاذ العلماء الفاضل الکامل ابی العلی محمد عبد اللہ
القادری الاشرفی الرضوی الاشرفی مد ظلہ الناظم
لدار العلوم الجامعہ الحنفیہ (رجسٹرڈ) قصور

محمد ذبیح اللہ محمد امداد اللہ تاجران کتب
محلہ جنگی پشاور فون: ۶۴۸۴۸
۶۵۳۷۷

بسم اللہ الرحمن الرحیم

التعریفات

للعلوم الدرسیات

تالیف

استاذ العلماء الفاضل الکامل ابی العلیٰ محمد عبداللہ

القادری الاشرفی الرضوی الاشرفی مدظلہ الناظم لدار العلوم

الجامعۃ الحنفیہ رجسترڈ ھصتی

الناشران

محمد ذبیح اللہ محمد امداد اللہ تاجران کتب

کتبخانہ کرمیہ محلہ جنگی پیشور

فون نمبر

۶۴۸۴۸

۶۵۴۷۷

عرضِ ناشر

مؤلفِ علام کتاب کے مسودہ پر انتہائی اہم مصروفیات کی بنا پر نظرِ ثانی نہیں فرما سکے جس پر انہیں سخت افسوس ہے، ادھر اس کی اہمیت وافادیت کی بنا پر شائقین کا تقاضا بڑھتا جارہا تھا چنانچہ ان کے شدید اصرار پر اسے جوں کا توں شائع کیا جارہا ہے لہذا ناظرین علماء سے گزارش ہے کہ اگر کسی مقام پر کوئی کمی محسوس فرمائیں تو براہِ کرم ضرور مطلع فرمائیں تاکہ دوسرے ایڈیشن میں اس کمی کو پورا کیا جا سکے۔

ابوالازہر حافظ محمد اختر عابد

کتاب ———— التعریفات للعلوم الدرسیات

تالیف ———— استاذ العلماء مولانا ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری برکاتی

کتابت ———— مولانا شاہ محمد چشتی سیالوی قصوری

مطبع ———— عارف پرنٹرز، لاہور

طبع باراول ———— جون ۱۹۷۶ء

ناشر ———— مکتبہ برکاتیہ، بیرون کوٹ اعظم خان قصور

باہتمام ———— حافظ ابوالازہر محمد اختر عابد

قیمت ————

تقریظ

سند المحدثین سید المفسرین سیدی ابی البرکات
سید احمد شاہ شیخ الحدیث لدار العلوم حزب الاحناف
لاہور ـــــ پاکستان

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم۔ طالعت رسالۃ نافعۃ مسماۃ بالتعریفات لعلوم الدرسیات من مقامات عدیدۃ فوجدتہا للطلباء والعلماء والمدرسین مفیدۃ جمعت فیہا مصطلحات درسیۃ یعطی اللہ تعالیٰ للمؤلف العلام حضرۃ مولانا الحاج شیخ الحدیث المفتی ابی العلاء محمد عبد اللہ الناظم والمہتمم لدار العلوم جامع حنفیہ قصور اجرا جزیلا وجعل الرسالۃ المذکورۃ الموصوفۃ مقبولۃ للخاص والعام امین۔

فقیر قادری ابو البرکات سید احمد غفرلہ
مفتی وامیر دار العلوم حزب الاحناف لاہور

۱۵-۵-۷۵

تقریظ

الفاضل الالمعی مولانا المفتی محمد اعجاز الرضوی رحمہ القوی

بسمہ تعالیٰ

المحمود هو الله جل جلاله والمصلی والمسلم سیدنا محمد و آله اما بعد فقد طالعت هذه العجالة النافعة والرسالة الرافعة التی الفها العلامة الابجل والفاضل الاكمل الحبر النحریر والمولی العظیم ابو العلی محمد عبد الله القادری الرضوی الاشرفی صانه المولی الکریم القوی عن المکروهات و البلیات فقد وجدتها مشحونة مملوة بالحق الصریح والمحتوی علی تصریفات عدة علوم المروجة والفنون الدرسیة نفعها الله تعالی سائر المسلمین و الحمد لله رب العلمین و ارجو عن اصحاب الجوامع العربیة بان یدخلوها فی النصاب والله الموفق للصواب.

الفقیر الی الله القادر القوی محمد اعجاز الرضوی عفی عنہ
خادم العلماء بدار العلوم لاهل السنة و الجماعة
الجامعہ گنج بخش لاہور

وكان ذلك لخمس شعبان المعظم ۱۳۸۲ھ

تقریظ

فخر المدرسین مولانا محمد مہر الدین مدظلہم شیخ الحدیث بدار العلوم نظامیہ رضویہ لاہور

الحمد لله له الاسماء الحسنى والصلوة والسلام الاتمان على حبيبه محمد له معرفة الاشياء وعلى اٰله واصحابه لهم الدرجات العلى اما بعد فيقول العبد المفتاق الى جنابه المتين محمد مهر الدين الحقه الله بالمهرة فى الدين. اذ طالعت الكتاب المستطاب المسمى بالتعريفات لعلوم الدرسيات الذى الفه الفاضل الاريب العالم الاديب مصدر الفواضل منبع الفضائل المتبحر القمقام الحبر الصمصام مجمع المكارم محور المحاسن اخى فى الله محبى لله الشهير بابى العلاء محمد عبد الله القادرى الرضوى الاشرفى صانه عن كل شى المولى القوى شيخ الحديث والتفسير فى الجامعة الحنفية الواقعة فى بلدة قصور حفظها الله عن جميع فتور وقتور من مضافات بلدة لاهور التى هى كالروح لباكستان صانها الله عن جملة بور وكور فوجدته فى تشريح حقائق الاشياء اكثر الكتب نفعا واتمها تحريرا واعمها اثرا واعظمها فائدة لمن تلاه ففكر فعلم انه جدير ان يطالع وينظر فاعمقه ففهم انه ينبغى ان يتلقى وصوره فحققه فتيقن انه مما لامرية فيه ولافرية ولعمرى انه لعزيز فى زمان قد ذهب العلم فيه بحقيقته وماهيته ونضب بطله ومطره وانه لبغية حين تحيرت الافهام فى معرفة الحقائق ورسومها وانه معراج الابحاث لمبدئها ومقطعها فالحق انه شيئ لم يسبق اليه احد بمثله ولم يوجد فى الاسفار بنظيره ارجوا الله ان يجعله خالصا لوجهه الكريم ويمتع به المتحصلين فجزاه الله تعالى عنى وعن جميع المستفيدين احسن الجزاء فى دنياه وعقباه وبارك فى علمه وعمله وسلم فى قوله وفعله وكثر فى افضاله واحسانه اٰمين ثم اٰمين يا ارحم الراحمين.

احقر عباد الله المتين محمد مهر الدين ثبت مولاه على الدين المبين الى يوم الدين

ناظم الجامعة المعينية لاثانيه وخطيب الجامع جامع ميران لاهور پاكستان - ٢٣ رمضان المبارك ١٣٨٩ھ / ١٩٦٩ء

تقریظ

استاذ العلماء العلامہ المقبول مولانا غلام رسول مدظلہم شیخ الحدیث
بدار العلوم جامعہ رضویہ لائل پور

الحمد للہ العلی ذی الکبریاء والصلوٰۃ والسلام علی النبی المصطفیٰ علیہ وعلیٰ آلہ التحیۃ والثناء اما بعد فقد طالعت الرسالۃ المسماۃ بہا "التعریفات للعلوم الدرسیا" بعض مقاماتہا للفاضل الاجل والعالم الانبل الفرد الاوحد ابی العلاء المولوی محمد عبد اللہ زادہ اللہ مجداً و شرفا وبارک فی علمہ فنفعہ نفعا، فجاء بحمد اللہ بشیئ عجاب لاشتمالہ علی المبدأ والمآب فرأیتہ کانہ مآرب للشارد والوارد ففیہ ارواء عطش المتعلم وابہاء المعلم ازعم ان سیکون من التصنیفات الجدیدۃ ارفع المقام والقدیمۃ رفیع الجنان فکما بدون الموضوع والغرض تختلط العشبات فبدون التعریفات تتی الجہالات فللہ در المصنف حیث تورد فی مقام منیف و ورد علی عین معین فلا یستنکف من یفعم ولا یمل من ینعم وللناس فیما یعشقون مذاہب فادعو اللہ آخراً ان ینفع اللہ بہذہ الرسالۃ طلبۃ العلوم الدینیہ فتکون ذریعۃ للفوز و وسیلۃ للخوض بجاہ سید الانبیاء والمرسلین علیہ التحیۃ والتسلیم آمین۔

غلام رسول غفرلہ

خادم طلبۃ الحدیث بجامعہ رضویہ الواقعۃ ببلدۃ لائلپور

تقریظ

قامع البدعۃ بالبرہان مولانا المفتی احمد یار خان رحمہ الرحمٰن
(صاحب التصانیف الکثیرۃ)

الحمد للہ وکفیٰ و الصلوٰۃ والسلام علیٰ سید الانبیاء محمدن المصطفیٰ وعلیٰ الہ واصحابہ البررۃ التقی امابعد فیقول العبد المحتاج الیٰ حبیب الرحمان احمد یار خان النعیمی القادری انی قد طالعت الکتاب المستطاب المسمّٰی بتعریفات لعلوم الدرسیات من مواضع متعددۃ من مصنفات الاعز الاکرم والاوحد الافخم الفاضل اللبیب مولانا محمد عبد اللہ القصوری اطال اللہ عمرہ واعم فیضانہ فوجدتہ شیئاً عجیباً لم یسبق الیہ احد من العلماء ھٰذا الکتاب بلاشک ولارتیاب نافع للعلماء والطلاب انی ما رأیت کتابا مثلہ قبلہ ادعوا اللہ ان یجعلہ خالصا لوجہہ الکریم وینفع بہ الطالبین الیٰ یوم الدین وصلی اللہ تعالیٰ علیٰ خیر خلقہ سیدنا محمد وعلیٰ آلہ واصحابہ اجمعین۔

وانا العبد المستہان احمد یار خان النعیمی الاشرفی القادری
المقیم ببلدۃ گجرات
۳۰ شعبان المعظم ۱۳۸۶ھ، ۳ دسمبر ۱۹۶۶ء یکشنبہ

تقریظ

العالم النحریر مولانا الفاضل محمد عبد العزیز مدظلہ
المهتمم بدار العلوم جامعہ نقشبندیہ رکوٹ مٹا رو ہاکشن

الحمد للہ الذی لیس لاسمائہ انتہاء و فضل ابانا آدم علیہ و علی نبینا السلام بتعلیمہ الاسماء کلہا والصلوٰۃ والسلام علی نبینا اعلم الانبیاء الذی یعلمنا الحکمۃ ویزکینا وعلی الہ واصحابہ البررۃ الاتقیاء الذین ہم خزائن الفضل والاہتداء اما بعد فلما کان اہل العلم لہذا العصر الذی خبت فیہ نار العلم ونضبت فیہ الرغبات الی القلم لم یألفوا ولم یرتبوا رسالۃ تبینوا فیہا امورا ساطعۃ لہا تمزج بکتب الفنون الدرسیۃ ولیس منہا تخرج لمتعلمی الدروس النظامیۃ من علینا لدفع ہذہ الضرورۃ ولرفع ہذہ الحاجۃ العلامۃ الفہامۃ جامع المعقول والمنقول شیخ الحدیث والتفسیر مولانا ابو العلٰی محمد عبد اللہ القادری الاشرفی القصوری الناظم لدار العلوم الجامعۃ الحنفیۃ رجسترد فی بلدۃ قصور بتحریر الرسالۃ المختصرۃ فطالعتہا من اولہا الی اخرہا وجدتہا کافیۃ لہذا الامر ووافیۃ لہذا الوطر مسرّۃ للخواطر ومقرۃ للنواظر والمرجو من اللہ تعالٰی ان یلقی فی القلوب محبتہا والفتہا ویعم فائدتہا وثمرتہا و یقبل السعی لمؤلفہا ۔ فقط

محمد عبد العزیز غفرلہٗ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله المعرّف المشرف والثناء لشانه البحث والمقدس و
الصلاة والسلام على رسوله الامين الذى قال اطلبوا العلم ولو كان بالصين وهو
المعروف والرؤف الرحيم الذى قال من عرف نفسه فقد عرف ربه الكريم و
الموضح لموضوع الشرع القويم وانه صراطٌ مستقيم وانه غاية كل كون ومكين
اذ لولاه لما خلق الله تعالى الافلاك والارضين ولانها تتقدم فى قصد كل عليم
وعلى آله الفخام واصحابه الكرام وعلى ملته العظام وطلباء دينه ذوى الاحترام
الى يوم اليقين والقيام اما بعدٌ فيقول العبد الفقير الى ربه القدير والراجى الى
الله العزيز ابو العلى محمد عبد الله القادرى الاشرفى الرضوى غفر له قد سألنى
بعض اخوانى وطلابى ان ارتب لهم ما يعرف به العلوم الدرسية ومباديات العلوم
الاسلامية فاجبتهم بذلك مع ما بى من العوائق على ما رجوت الله فيه الثواب و
سميته "التعريفات للعلوم الدرسيات" فها انا اشرع فى هذا الكتاب. فاعلموا انه
لابد لشارح العلم من الامور الثلاثة الاول تصور العلم برسمه ليكون الشارع فيه على
بصيرة فى طلبه فانه اذا تصور العلم برسمه وقف على جميع مسائل العلم اجمالا حتى
ان كل مسئلة منه ترد عليه علم انها من ذلك العلم كما ان من اراد سلوك الطريق
لم يشاهده لكن عرف اماراته فهو على بصيرة فى سلوكه والثانى بيان الحاجة اليه لانه

له ان قلت قوله المعرف مشعر بكونه تعالى قابلا للتعريف وقول صاحب السلم لا يحد مناقض له لان
معناه لا يعرف فكيف التوفيق اقول لا مناقضة بينهما اصلا لكون التعريف عاما من الحد فيصدق
التعريف دون الحد لان الحد مخصوص بالذاتيات والتعريف قد يكون بالصفات كما فى الله تعالى ١٢ سله
كما فى الشفاء للقاضى عياض والفوز الكبير للشاه ولى الله عليهما الرحمة ١٢ سه اول من قال "اما بعد"
يعقوب عليه السلام وقيل داؤد عليه السلام وقيل يعرب بن قحطان وقيل كعب بن لوى وقيل قسى بن
ساعدة وقيل سحبان بن وائل كما فى غرائب مالك للدارقطنى المحدث والبشير القارى ١٢ سكه اللام
فى الامور للعهد الخارجى العلمى كما فى خرج الامير واشار بها الى الامور التى تذكر فى المقدمة ١٢

لولم يعلم غاية العلم والغرض منه لكان طلب عبثا والثالث موضوعه لان تمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات فها انا اشرع فى تعريفات العلوم وموضوعاتها واغراضها فى الفوائد الجليلة :-

العلوم

منها علم الصرف[١] وعلم النحو[٢] وعلم الادب[٣] وعلم الفقه[٤] وعلم اصول الفقه[٥] وعلم المنطق[٦] وعلم الفلسفة[٧] وعلم التفسير[٨] وعلم اصول التفسير[٩] وعلم الحديث[١٠] وعلم اصول الحديث[١١] وعلم الميراث[١٢] وعلم الكلام[١٣] وعلم المعانى[١٤] وعلم البيان[١٥] وعلم البديع[١٦] وعلم المناظرة[١٧] وعلم الحساب[١٨] وعلم الهندسة[١٩] وعلم الهيئة[٢٠] وعلم التاريخ[٢١] وعلم الطب[٢٢] وعلم اللغة[٢٣] وعلم الانشاء[٢٤] وعلم الخط[٢٥] وعلم القراءة[٢٦] وعلم التصوف[٢٧] وعلم التعبير[٢٨] وعلم اسماء الرجال[٢٩] وغيرها۔

علم الصرف[١]

تعريفه :- علم باصول يعرف بها احوال ابنية الكلمة التى ليست باعراب وبناء۔

موضوعه :- الكلمة من حيث الصيغة۔

غرضه :- صيانة الذهن عن الخطأ اللفظى من حيث الصيغة۔

واضعه :- معاذ بن مسلم الهراء[٢]۔

شرفه :- الصرف ام[٣] العلوم

ائمة علم الصرف :- الامام الاخفش والامام سيبويه والامام الخليل۔

---

[١] يقال علم التصريف ايضا والتصريف فى اللغة التحويل اى تحويل الشيئ من حال الى حال وفى اصطلاح علماء اهل الصرف علم يعرف بها احوال الكلم بناء وتصرفا فيه لا اعرابا وبناء ١٢ [٢] الهراء يقال لبائع ثوب الهروى ١٢ [٣] كما ان الولد لاينمو ولايكمل بدون الرضاع وبدون تربية الاب من تحصيل اسباب المعاش كذلك المبتدى لايحصل له كمال فى العلوم بدون تحصيل علم الصرف ومعرفة التغيرات فى الصيغ وبدون تحصيل علم الصرف ومعرفة التغيرات فى الصيغ وبدون تحصيل علم النحو ومعرفة التركيبات ثانيا فكان علم الصرف بمنزلة الام والنحو بمنزلة الاب للمبتدى الذى اراد تحصيل العلوم واضافة الام والاب الى العلوم مجاز ١٢

العلوم

العلوم الشرعية

- علم التفسير
- علم الحديث
- علم الفقه
- علم العقائد

العلوم الغير الشرعية

العلوم الادبيّة

علم اللغة - الاشتقاق - التصرف - النحو - المعانى - البيان - البديع العروض - القوافى - قرض الشعر - انشاء النثر - الكتابة - القراءت - المحاضرات ومنه التاريخ ،

العلوم الرياضية.

علم التصوف - الهندسة - الهيئة - العلم التعليمى - علم الحساب - علم الجبر - الموسيقى - علم السياسة - الاخلاق - تدبير المنزل -

العلوم العقلية

علم المنطق - علم الجدل - أصول الفقه واصول الدين - العلم الالٰهى - العلم الطبعى - علم الطب - علم الميقات - علم الفلسفة - علم الكيميا -

الفائدة الجديدة

(فی اسماء علامات المضارع)

العدد	اسماء علامات المضارع	التفصیل
۱	علامات المستقبل	ا - ت - ی - ن
۲	علامات المضارع	ا - ت - ی - ن
۳	حروف المستقبل	ا - ت - ی - ن
۴	حروف المضارع	ا - ت - ی - ن
۵	حروف الاستقبال	ا - ت - ی - ن
۶	الحروف الزائدة الاربعة	ا - ت - ی - ن
۷	حروف نأتی	ن - ا - ت - ی
۸	حروف اتین	ا - ت - ی - ن
۹	حروف انیت	ا - ن - ی - ت
۱۰	حروف الغابر	ا - ت - ی - ن
۱۱	علامات الغابر	ا - ت - ی - ن
۱۲	علامات الاستقبال	ا - ت - ی - ن

ـه الغابر، یقال للمضارع الغابر (الباقی) لانها اذا استثنی الماضی من الازمنة الثلثة بقی المضارع ۳

الفوائد الجليلة

س :- ما المراد بالاقسام الثلاثة ؟

ج :- المراد بالاقسام الثلاثة الاسم و الفعل والحرف -

س :- ما المراد بالاقسام الستة ؟

ج :- المراد بالاقسام الستة الثلاثی المجرد والثلاثی المزید فیہ والرباعی المجرد والرباعی المزید فیہ والخماسی المجرد والخماسی المزید فیہ -

س :- ما المراد بالاقسام السبعة ؟

ج :- المراد بالاقسام السبعة الصحیح[1] والمضاعف والمهموز و المثال[2] والاجوف[2] و الناقص[3] واللفیف -

س :- ما المراد باصول الابواب ؟

ج :- المراد باصول الابواب دعائم[4] الابواب وتسمیتها بالاصول لاختلاف حرکاتهن فی عیون الماضی والمستقبل وکثرتهن ضَرَبَ یَضْرِبُ - نَصَرَ یَنْصُرُ - عَلِمَ یَعْلَمُ -

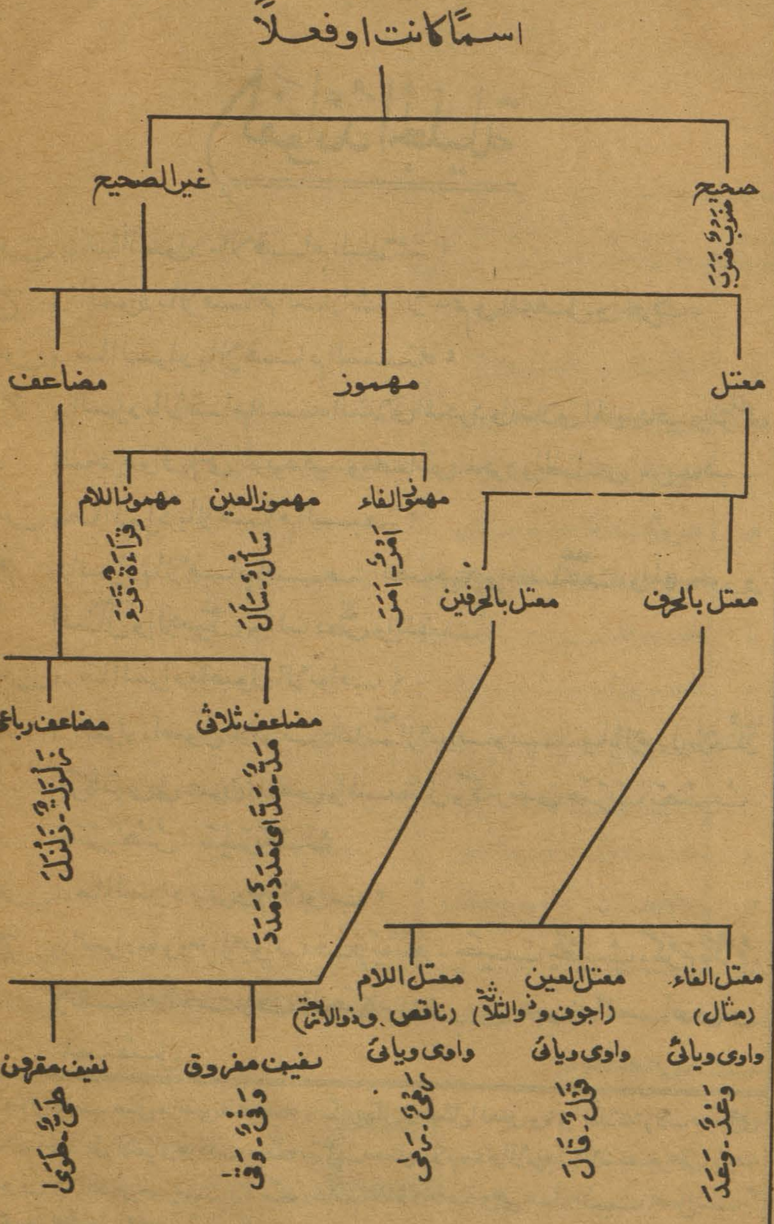
س :- ما المراد بفروع الابواب ؟

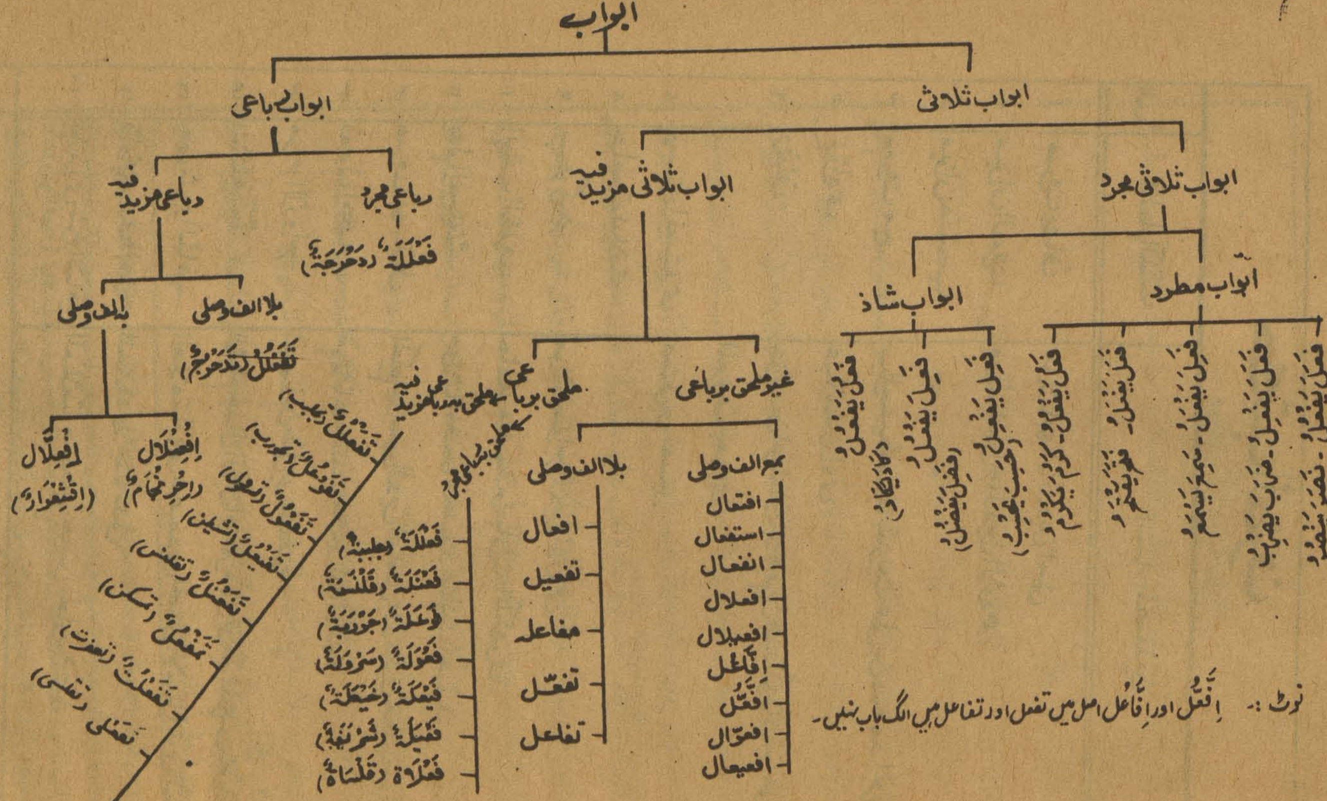
ج :- المراد بفروع الابواب فَتَحَ یَفْتَحُ - حَسِبَ یَحْسِبُ - کَرُمَ یَکْرُمُ - لانعدام اختلاف الحرکات فی عیون الماضی و المستقبل -

---

[1] لان ماضیہ مثل ماضی الصحیح ۱۲ [2] یقال لہ معتل العین وذو الثلاثۃ (لانہ یصیر علی ثلاثۃ احرف فی الاخبار نحو قلت ۱۲ [3] یقال لہ معتل اللام وذو الاربعۃ (لانہ یصیر علی اربعۃ احرف فی الاخبار نحو رمیت) ۱۲ [4] دعائم جمع دعامۃ وھی عماد البیت (اصل البیت) ۱۲ [5] یقال لہ اصم لشدتہ ۱۲

شجرة الاقسام السبعة





نوٹ :- اِفَّعُّل اور اِفَّاعُل اصل میں تفعّل اور تفاعل ہیں الگ باب نہیں۔

کتب الصّرف

اسمار المصنفین	اسمار الکتب	العدد
مولانا بہاء الدین آملی	صرف بہائی	۱
مولانا سراج الدین الاودھی	میزان الصرف	۲
" " "	میزان منشعب	۳
میر السید السند شریف علی بن محمد الجرجانی	صرف میر	۴
علامہ زرادی	زرادی	۵
عزالدین ابوالمعانی ابراھیم بن عبدالوھاب بن علی الشافعی المعروف بعزی۔	زنجانی	۶
صفی بن نصیر	دستور المبتدی	۷
	جامع تعلیلات	۸
مولانا سراج الدین الاودھی	پنج گنج	۹
حافظ محمد بن بارک اللکھوی۔	ابواب الصرف	۱۰
مولانا المفتی محمد عنایت احمد	علم الصیغۃ	۱۱
الحکیم محمد منورالدین الفاضل الدھلوی خطیب سوتر منڈی لاہور	صرف بہترال	۱۲
مولانا محمد اکبر الہ آبادی	فصول اکبری	۱۳
احمد بن علی بن مسعود	مراح الارواح	۱۴
الامام جمال الدین ابو عمر عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب	الشافیہ ؎	۱۵
العلامۃ الرضی محمد بن الحسن الاسترابادی النحوی	رضی شرح الشافیہ	۱۶
الشاہ ولایت علی	قانونچہ (فی الصرف)	۱۷
العلامۃ احمد بن حسن الجاربردی۔	جاربردی شرح الشافیہ	۱۸

؎ ولنعم ما قیل ع شافیہ شافیست یکن دردسر ۱۲ منہ

عِلمُ النّحو

تعريفه:- علم باصول يعرف بها احوال اواخر الكلم الثلاث من حيث الاعراب والبناء۔

كيفيته:- تركيب بعضها مع بعض۔

موضوعه:- الكلمة والكلام۔

غرضه:- صيانة الذهن عن الخطأ اللفظى فى كلام العرب۔

واضعه:- ابو الاسود الدوئلى احد الكبار التابعين۔

وجه تسميته:- النحو فى اللغة القصد يقال نحوته ونحيته وههنا هو قصد سمت كلام العرب ليلحق من ليس من اهل اللغة باهلها فى الفصاحة فيطلق بها - وقيل اول من اسس النحو امير المؤمنين على بن ابى طالب رضى الله تعالىٰ عنه وهو لايعمل شيئا الا وهو يقرب به الى الله تعالىٰ لما روى عن ابى الاسود الدوئلى وهو استاذ اميرى المؤمنين الحسن والحسين رضى الله تعالىٰ عنهما انه سمع رجلا يقرأ القراٰن ان الله برئ من المشركين ورسوله[2] بالكسر فانكر ذلك عليه فقال له هذا كفر ثم رجع الى امير المؤمنين على بن ابى طالب كرم الله تعالىٰ وجهه وقال نحوت ان اضع ميزانا للعرب ليقوموا به لسانهم فقال له على كرم الله تعالىٰ وجهه اقصد نحوه ومن هذا سمى هذا العلم بالنحو وسمى بعلم الاعراب ايضا لان له تعلقا بالاعراب دخولا ومعنى فيتناول الاعراب والمبنى (دراية)

شرفه:- النحو ابو العلوم ولنعم ماقيل النحو فى الكلام كالملح فى الطعام۔

ائمة النحو:- الامام الفراء النحوى والامام المبرد النحوى

الفائدة ان التحقيق الانيق ان موضوعه واحد وهو اللفظ الموضوع للمعنى والتعدد باعتبار النوعين۔

---

[1] قيل ان عليا رضى الله تعالىٰ عنه وضع له (لابى الاسود) الكلام كله على ثلاثة اضرب اسم و فعل وحرف ثم دفعه اليه وقال تمم على هذا وسمى النحو نحوا لان ابا الاسود قال استاذنت على على بن ابى طالب رضى الله تعالىٰ عنه فى ان اضع نحو ما وضع فسمى لذلك نحوا (حيوٰة الحيوان) [2] القراءة الصحيحة لاية القراٰن ان الله برئ من المشركين ورسوله بالضم اى بالتحقيق الله برئ من المشركين وبالتحقيق رسوله (رسول الله) برئ من المشركين۔ [3] النحو فى اللغة القصد والمثل يقال نحوت نحوا اى قصدت قصدا والفاعل مرفوع نحو جاءنى زيد وبمعنى الجانب والتشبيه

(البقية فى الاٰتية)

اقسام التنوين

١	تنوين التمكن	هو الذى يدل على تمكن مدخوله فى الاسمية كزيد
٢	تنوين التنكير	هو الذى يفرق بين المعرفة والمعرفة كصهٍ وصهْ
٣	تنوين المقابلة	هو الذى تقابل نون جمع المذكر السالم كمسلمات
٤	تنوين العوض	هو الذى عوض عن المضاف اليه نحو يومئذ اصله يوم اذ كان كذا
٥	تنوين الترنم	هو الذى يجعل مكان حروف المد فى القوافى ۔
٦	تنوين الغالى	هو ما يلحق القافية المقيدة وهى القافية الساكنة
٧	تنوين الضرورة	سلاسلًا و اغلالًا (ويقال له تنوين التناسب)
٨	التنوين الندائى	يا مطرٌ
٩	التنوين الحكائى	
١٠	تنوين الشاذ	

(بقية ص٢٦) والنوع و الصرف مثل قصدت نحوه اى جانبه ورأيت رجلا نحو الاسد وهو على نحو واحد اى نوع واحد وجمعه انحاء ونحوت بصرى اليك اى صرفت ١٢

المغالطة النحوية إِنَّ زَيْدُ كَرِيْمٌ (حل) إِنَّ على وزن مَدَّ صيغة الفعل الماضى وزيدٌ بحالة الرفع فاعل ان والكاف جارة و ريم مجرور بحرف الجر ١٢

اقسام الالف واللام

- الف لام اسمی ـ الضارب ای الذی ضرب ـ المضروب ای الذی ضرب
- الف لام حرفی
  - الف لام تعریف حرفی غیر زائدہ
    - الف لام عہدی
      - عہد ذکری (خارجی) — مثال کما ارسلنا الیٰ فرعون رسولا فعصی فرعون الرسول
      - ذہنی — مثال اخاف ان یاکلہ الذئب
      - حضوری — مثال الیوم اکملت لکم دینکم
      - علمی — مثال خرج الامیر
    - الف لام جنسی
      - استغراق (افراد حقیقۃ) — مثال ان الانسان لفی خسر الا الذین اٰمنوا وعملوا الصّٰلحٰت
      - استغراق (افراد خاصہ) — مثال ان الرجل عالم
      - تعریف (الحقیقی جنس) — مثال الرجل خیر من المرأۃ
  - الف لام حرفی زائدہ
    - الف لام زائدہ حرفی لازم
      - عوض محذوف — مثال اللہ
      - غیر عوض داخل علی الاعلام
        - داخل علی الاعلام المرتجلۃ (مثال السموئل والیسع)
        - داخل علی الاعلام المنقولۃ (مثال اللات والعزی)
        - داخل علی الاعلام غالبا لاطلاق علی فرد واحد (مثال النجم)
    - الف لام زائدہ حرفی عارض
      - عارض عام (الحسن والحسین)
      - عارض خاص ضرورۃ شعری
      - عارض داخل اسماء البلدان (مثل الکوفۃ و البصرۃ)

یا اعدام العمی من اسیرہا
حراس ابواب علی قصبہا

اسم

- معرب
  - جمع مذکر سالم مضاف بیائے متکلم ، مُسْلِمِیَّ
  - اسمائے ستہ مکبرہ ۔ اب اخ و فم و حم و ھن و ذو مالٍ
  - غیر جمع مذکر مضاف بیائے متکلم ۔ غُلَامِیْ
  - اسم مقصور ، مُوْسٰی
  - اسم منقوص ۔ قَاضِیْ
  - غیر منصرف ، اَحْمَدُ
  - جمع مؤنث سالم ، مُسْلِمَاتٌ
  - عشرون تا تسعون ، عِشْرُوْنَ
  - مشابہ جمع ، اُولُوْ مَالٍ
  - جمع مذکر سالم ، مُسْلِمُوْنَ
  - اثنان و اثنتان ، اِثْنَانِ
  - کلا و کلتا ، کِلَا وَ کِلْتَا
  - مثنی ، رَجُلَانِ
  - جمع مکسر منصرف ، رِجَالٌ
  - اسم جاری مجری الصحیح ، دَلْوٌ ، ظَبْیٌ
  - اسم مفرد منصرف صحیح ، زَیْدٌ
- مبنی
  - ضمائر
    - مرفوع متصل (ضربتُ الی ضربن)
    - مرفوع منفصل (انا الی ھنّ)
    - منصوب متصل (ضربنی الی ضربھن)
    - منصوب منفصل (ایای الی ایاھنّ)
    - مجرور متصل (لی الی لھنّ)
  - اسمائے اشارات
  - موصولات
  - اسمائے افعال
    - بمعنی ماضی
    - بمعنی امر
  - اسمائے اصوات
  - اسمائے ظروف
    - زمان
    - مکان
  - کنایات
    - فی العدد
    - فی الحدیث
  - مرکب بنائی

الفوائد الجلیلة فی اصول النّحو

۱۔ اذا کان الفاعل مضمرا وحد الفعل للواحد نحو زید ضرب وثنی للمثنی نحو الزیدان ضربا وجمع للجمع نحو الزیدون ضربوا وفی ایة القرآن الکریم یا ایها الذین آمنوا استجیبوا للہ وللرسول اذا دعاکم لما یحییکم وحد صیغة الفعل دعاکم والفاعل مضمر ومرجع الضمیر اللہ ورسولہ والاصل فی هذا المقام تثنیة الفعل للمثنی اذا کان الفاعل مضمرا فثبت ان معاملة اللہ و رسولہ واحد فنعم ما قال ابن التیمیة[1] فی تصنیفہ الصارم المسلول علی شاتم الرسول اقامہ اللہ مقام نفسہ فی امرہ و نهیہ و اخبارہ لا یجوز الفرق بینہ وبین اللہ تعالی فی هذہ الامور۔

۲۔ کل فاعل مرفوع :۔ نحو جاءنی زید وظبی ودلو ورجال وعمرو و ابوک والرجلان والمسلمون واولو امال۔

۳۔ کل مفعول منصوب :۔ نحو رأیت زیدا ودلوا وظبیا ورجالا و عمرو وابیک والرجلین والمسلمین واولی مال۔

۴۔ کل مضاف الیہ مجرور :۔ نحو مررت بزید ودلو وظبی ورجال وعمرو وابیک والرجلین والمسلمین واولی مال۔

۵۔ فی الحاشیة علی شرح الکافیة للجامی ؎

گر همی خواهی کہ دانی نام هر پیغمبرے | تا کدام است اے برادر نزد نحوی منصرف
صالح وهود ومحمد با شعیب ونوح ولوط | منصرف دان ودگر باقی همہ لا ینصرف

[1] قال السبکی هو رجل علمہ اکثر من عقلہ حتی قیل من سمی ابن التیمیة بشیخ الاسلام فهو کافر (اعلام زاس) ولہ هفوات کثیرة یقول ان اللہ متصف بالجسمیة والجهة والانتقال وان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لا یتوسل بہ وانشاء السفر الیہ بسبب الزیارة معصیة ویقول ان الطلاق الثلث مرة واحدة لا یقع الا طلقة قال العلامة الصاوی فقد رد علیہ ائمة مذهبہ حتی قال العلماء انہ ضال مضل. بعد ذلک حکم قاضی القضاة بحبسہ وکان ذلک ۷۰۵ھ ثم نودی بدمشق وغیرہ من کان علی عقیدة ابن التیمیة حل مالہ ودمہ کذا فی مرأة الجنان فثبت انہ ضال مضل لا ریب فیہ ۱۲

كُتُبُ النَّحْو

نمبر	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	نحو مير	مير السيد السند شريف الجرجانى
٢	مائة عامل (عربى)	الشيخ[١] عبد القاهر الجرجانى
٣	شرح مائة عامل (،)	ملا محمد صادق النحوى
٤	، دفارسى	شيخ عبد الرحمن الجامى وقيل مولانا عبد الرسول
٥	هداية النحو	ابو حيان النحوى
٦	كافية[٢]	الامام جلال الدين ابو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب
٧	شرح جامى	مولانا الشيخ عبد الرحمن الجامى
٨	مفصل	العلامة جار الله الزمخشرى
٩	رضى شرح الكافيه	العلامة رضى[٣] النحوى
١٠	الفيه	محمد بن مالك الجيالى النحوى
١١	ابن عقيل شرح الفيه	الامام عبد الله بن احمد المعروف بابن عقيل
١٢	خضرى شرح ابن عقيل	الشيخ محمد الخضرى
١٣	صرف مستين	مولانا عبد الرسول
١٤	مغنى اللبيب	الشيخ جمال الدين ابو محمد عبد الله بن يوسف المعروف بابن هشام النحوى
١٥	حاشية عبد الغفور على الجامى	مولانا عبد الغفور تلميذ جامى

[١] الشيخ اى فى علم النحو لا فى علم الدين والتصوف والشريعة لانه من المعتزلة المتعصبين ومعانى الشيخ ايضا خواجه وامام وپيشوا من عمره بين خمسين وستين (فى الطب) وفى العرف العام الذى فاق على اهل عصره فى فن كالشيخ ابن الحاجب ، وفى التصوف هو المتصرف فى العالم باذن الله كالشيخ عبد القادر الغوث الاعظم رضى الله تعالى عنه ‖ [٢] التاء فى آخر كلمة الكافية (والشافية) قيل للنقل وقيل للمبالغة وقيل للتانيث باعتبار الرسالة اعنى الرسالة الكافية كذا قال مولانا عبد الحكيم ١٢ الكافية ملخص ومختصر من المفصل للعلامة الزمخشرى المعتزلى [٣] الرضى هو رافضى يقال الرافضى الشيعة ١٢

عِلم الادَب

تعریفه :- علم یحترز به من جمیع انواع الخطأ فی کلام العرب لفظا وکتابة وفی المنتهی علم ادب عبارتیست از علمیکه بدان خودرا از خلل درکلام نگهدارند وقیل الادب معرفة الاخبار والاشعار وقیل الادب اسم لکل ریاضة محمودة یتخرج بها الرجل فی فضیلة من الفضائل۔

موضوعه :- لا موضوع له ینظر فی اثبات عوارضه او نفیها وانما المقصود منه عند اهل اللسان ثمرته وهی الاجادة فی فنی المنظوم والمنثور فی اسالیب العرب ومناحیهم وقیل موضوعه ای شیئ هو والحق عندی هو الاول کما صرح به من خضع له المحققون العلامة ابن الخلدون ۔

غرضه - صیانة الذهن عن جمیع انواع الخطأ فی کلام العرب لفظا وکتابة

شرفه - الادب[1] کنز عند الحاجة وعون علی المروة وصاحب فی المجالس وانیس فی الوحدة وتحیی به الالباب المیتة وتعمر به القلوب[2] الواهیة وایضا الرجل بلا ادب کجسد بلا روح وایضا الرجل بلا ادب کشجاع بلا سلاح وایضا الادب جنة للناس وایضا ؎

کن ابن من شئت واکتسب ادبا	یغنیك محموده عن النسب
لیس الجمال باثواب تزینها	ان الجمال جمال العلم والادب

الفائدة الجلیلة اعلموا ان مثل علم الادب کمثل سیف قاطع ان قبض علیه بعض السفهاء والمجانین یقتل نفسه ویهلك غیره وان وقع فی ایدی المجاهدین والغازین یسعون فی اعلام کلمة الحق وکلمة الله العلیا وکذا شان الادب ان حصل شیئ من الطبائع الخبیثة[3] یکسبون به السیئات من هجاء الکرماء والمیل

[1] نعم ما قیل ادب تاجیست از فضل الٰہی ؛ بنہ بر سر برو ہر جاکہ خواہی وقال مولانا الرومی علیه الرحمة فی المثنوی المعنوی ؎ از خدا خواہیم توفیق ادب ؛ بے ادب محروم ماند از لطف رب ؎ بے ادب تنہا نہ خودرا داشت بد ؛ بلکہ آتش در ہمہ آفاق زد[2] ؎ فی المستطرف ؎ اذا کان الطباع طباع سوء ؛ فلا ادب یفید ولا ادیب[3]

الی الامارد والنساء ویتبعهم الغاؤن وان حصل للطبائع النفیسۃ یخوض فی معانی القرآن والحدیث ویخرج من کنوزهما مالایستطیع غیره ویستفید بہ غیره۔

الفائدۃ الجلیلۃ الادب نوعان نفسی وکسبی فالنفسی بتوفیق اللہ یھب لمن یرید وھو ما کان من محاسن الافعال الدالۃ علی کرم الطبائع والکسبی ما استفادتہ الانفس من محاسن الاقوال الاخذۃ باعثۃ القلوب والاسماع۔

انواع العلوم الادبیّۃ علم اللغۃ علم الصرف ۔علم الاشتقاق ۔علم النحو ۔علم المعانی ۔علم البیان ۔علم البدیع ۔علم العروض ۔علم القوافی ۔علم الخط ۔علم قرض الشعر علم الانشاء ۔علم المحاضرات ومنہ التاریخ

المقولات الادبیّۃ قال رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نعم الھدیۃ الکلمۃ من کلام الحکمۃ۔ قال جعفر الصادق رضی اللہ تعالیٰ عنہ من لم یستحی من العیب ویدعو عند الشیب ویخش اللہ بظھر الغیب فلاخیر فیہ۔ قال النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم عدل ساعۃ فی الحکومۃ خیر من عبادۃ ستین سنۃ۔ قال محمد بن ربیع لحاتم الاصم علی ما بنیت مرلک قال علی اربع خصال علمت ان رزقی لایاکلہ غیری فاطمأنت بذلک نفسی وعلمت ان عملی لایعملہ غیری فانا بہ مشغول وعلمت ان اجلی لابد ان یاتی فانا ابادره وعلمت انی لااغیب من عین اللہ فانا منہ مستحی۔ لایغرنک صحۃ نفسک وسلامۃ نفسک فمدۃ العمر قلیلۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ فی ادب الاستاذ والشیخ قیل للاسکندر استاذک اعظم منۃ علیک ام والدک فقال الاستاذ اعظم منۃ لانہ تحمل انواع الشدائد والمحن عند تعلیمی حتی اوقفنی علی نور العلم واما الوالد فانہ طلبہ بتحصیل لذۃ الوقاع لنفسہ فاخرجنی الی عالم الکون والفساد (روح المعانی ج ۲) فی الحدیث ابوک ثلثۃ من ولدک ومن علمک ومن زوجک وخیر الاباء من علمک وایضا منقول عن علی کرم اللہ وجہہ من علمنی حرفا فقد صیرنی عبدا (اخلاق جلالی) ینبغی للمتعلم ان یعظم استاذہ لان فی تعظیمہ برکۃ ومن لم یعظم فھو عاق لاتقبل صلوتہ ولا اماماتہ وعلیہ الفتوی فی زماننا (مختار الفتاوی) لایجوز الاقتداء بعاق الاستاذ بالاجماع (فتاوی ذخیرہ) فی التاویلات

النجمية فان الشيخ (المرشد الكامل والاستاذ الكامل) فی قومہ کالنبی فی امتہ ای عظموا حرمۃ الشیوخ فی الخطاب واحفظوا فی خدمتہم الادب وعلقوا اطاعتہم علی مراعاۃ الہیبۃ والتوقیر (روح البیان ج۲) فمن تاذی منہ استاذہ یحرم برکۃ العلم ولا ینتفع بہ الا قلیل (تعلیم المتعلم)

کُتُبُ الادَبْ

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	قلیوبی	الشیخ احمد شہاب الدین القلیوبی
۲	نفحۃ الیمن	الشیخ احمد بن محمد الیمنی الشروانی
۳	اخوان الصفا	العلامۃ ابن الجلدی
۴	کشکول	الشیخ بہاء الدین آملی
۵	المبرد الکامل	ابو العباس المبرد
۶	السبعۃ المعلقۃ	الشعراء السبعۃ من العرب[۱]
۷	مقامات حریری	العلامۃ محمد قاسم بن علی الحریری
۸	المتنبی	ابو الطیب احمد بن حسین الجعفی
۹	دیوان الحماسۃ	ابو تمام حبیب بن اوس الطائی
۱۰	المستطرف	الشیخ بہاء الدین الشہی
۱۱	القصیدۃ البردۃ	ابو عبد اللہ الشیخ شرف الدین محمد بن سعید
۱۲	قصیدۃ النعمان	الامام الاعظم سیدنا ابو حنیفۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ
۱۳	القصیدۃ الغوثیۃ	الشیخ سیدنا السید عبد القادر الجیلانی البغدادی رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

[۱] اولہا لامرئ القیس بن حجر الکندی وثانیہا لعمرو بن العبد البکری وثالثہا لزہیر بن ابی سلمی ورابعہا للبید بن ربیعۃ العامری وخامسہا لعمرو بن کلثوم بن مالک بن عتاب تغلبی وسادسہا لعنترۃ بن معاویۃ بن شداد العبسی وسابعہا لحارث بن حلزۃ الیشکری ۱۲

علم الفقہ

تعریفہ :- ھو العلم بالاحکام الشرعیۃ العملیۃ کالحلال والحرام مع استنباطھا من دلائلھا

موضوعہ :- فعل المکلف

غرضہ :- معرفۃ الاحکام الشرعیۃ العملیۃ کالحلال والحرام

شرفہ :- قال رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم من یرد اللہ بہ خیرا یفقہہ فی الدین وقال الامام الاجل محمد بن الحسن الشیبانی رحمہ اللہ تعالیٰ ؎

تفقہ فان الفقہ افضل قائد — الی البر والتقوی واعدل قاصد
وکن کل یوم مستفید از یادۃ — من الفقہ واسبح فی بحور الفوائد
فان فقیہا واحدا متورعا — اشد علی الشیطان من الف عابد

ائمۃ الفقہ اربعۃ :- الاول امامنا الاعظم ابو حنیفۃ نعمان بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ ھو سراج الامۃ کما فی الحدیث والثانی الامام محمد بن ادریس الشافعی علیہ الرحمۃ والثالث الامام مالک بن انس علیہ الرحمۃ والرابع الامام احمد بن حنبل علیہ الرحمۃ

الفائدۃ الجلیلۃ ھذہ الائمۃ الاربعۃ اصحاب المسالک والمذاھب والذین یسلکون ویذھبون الی ھذہ المذاھب الاربعۃ یقال لھم اھل السنۃ والجماعۃ ولکن لابد ان یکون الاعتقاد صحیحا مطابقا لاھل السنۃ والجماعۃ والفرقۃ الدیوبندیۃ وان کانوا ینسبون انفسھم الی الامام الاعظم ابی حنیفۃ رضی اللہ عنہ وکذا الفرقۃ النجدیۃ وان کانوا ینسبون وینتحلون الی الامام احمد بن حنبل رضی اللہ لیستا من اھل السنۃ والجماعۃ بسبب اعتقادھم الفاسد الکاسد۔

الفائدة الجليلة قال الطحاوی فی الحاشیۃ علی الدر المختار ھٰذہ الطائفۃ الناجیۃ (ای اھل السنۃ والجماعۃ) قد اجتمعت الیوم فی المذاھب الاربعۃ وھم الحنفیون والمالکیون والشافعیون والحنبلیون رحمھم اللہ تعالیٰ ومن کان خارجاً من ھذہ الاربعۃ فی ھٰذا الزمان فھو من اھل البدعۃ والنار۔

فقہاءنا الثلاثۃ :۔ الامام الاعظم ابوحنیفۃ والامام ابویوسف والامام محمد رضی اللہ عنہم ھکذا المراد من اصحابنا الثلاثۃ وعلماءنا الثلاثۃ

کتب الفقہ لظاھر الروایۃ :۔ المبسوط والزیادات والجامع الصغیر والجامع الکبیر والسیر الصغیر والسیر الکبیر۔ تسمی مسائل الاصول رویت عن اصحاب المذھب یقال لھم العلماء الثلاثۃ وانما سمیت بظاھر الروایۃ لانھا رویت عن محمد بروایۃ الثلاث فھی ثابتۃ عنہ اما بالتواتر او بالشھرۃ۔

الشیخین فی الفقہ :۔ الامام الاعظم والامام ابویوسف۔

الطرفین " :۔ الامام الاعظم والامام محمد۔

الصاحبین " :۔ الامام ابویوسف والامام محمد

الفائدة الجليلة الالفاظ الدالۃ علی الاقوال المفتی بھا علیہ الفتوی وبہ نأخذ وبہ نعتمد وعلیہ الاعتماد وعلیہ عمل الناس الیوم وعلیہ عمل الامۃ وھو الصحیح وھو الاصح وھو الظاھر وھو الاظھر وھو المختار وعلیہ فتوی مشائخنا وھو الاشبہ وھو الاوجہ

الفائدة الجليلة مسائل الرقیات والجرجانیات الکیسانیات الھارونیات منسوبۃ الی الامام محمد علیہ الرحمۃ وتسمیۃ المسائل بھٰذہ الاسماء لجمعھا حین قضائہ فی تلک البلاد وتوفی الامام محمد علیہ الرحمۃ سنۃ تسع وثمانین ومائۃ۔

الفائدة الجليلة قالوا الفقہ زرعہ عبداللہ بن مسعود وسقاہ علقمۃ وحصدہ ابراھیم النخعی وداسہ حماد وطحنہ ابوحنیفۃ وعجنہ ابویوسف وخبزہ محمد فسائر الناس یاکلون من خبزہ

لہ یقال لھا الصحاح الستۃ فی الفقہ ۱۲ ۔ ٹہ قد یطلق لفظ الشیخین علی الصاحبین ۱۲ ۔ ٹہ یقال مسائل النوادر وھی مسائل مرویۃ عن اصحاب المذاھب لکن لا فی الکتب المذکورۃ (ای فی کتب ظاھر الروایۃ) ۱۲ ۔

الفائدة الجليلة اياك والعجب والكبر والحياء فی العلم فانہ قيل بعض الاکابر من العلماء فلان من تلاميذك خدمك سنين ولم يجتهد احد اجتهاده فی تحصيل العلم ثم لم يفز به فقال قد عاقه العجب عن الترقی الی مدارج الکمال روی انس بن مالك عن النبی صلی الله تعالیٰ علیہ وسلم انہ قال واضع العلم عند غير اهلہ کمقلد الخنازير اللؤلؤ والجواهر والذهب. حکی ان تلميذا سأل عالما عن بعض العلوم فلم يفده فقيل لہ لم منعتہ فقال لکل تربة غرس ولکل بناء اس قال بعض البلغاء لکل ثوب لابس ولکل علم قابس۔

کتب الفقه

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفين
١	منية المصلی	العلامة سديد الدين الکاشغری
٢	نور الايضاح	العلامة حسن بن علی الشرنبلالی
٣	القدوری	ابو الحسن بن احمد بن محمد بن جعفر البغدادی
٤	کنز الدقائق	العلامة ابو البرکات النسفی
٥	مختصر الوقاية	الشيخ عبيد الله بن مسعود
٦	شرح الوقاية	〃 〃 〃
٧	هدايه اولين	العلامة برهان الدين علی بن ابی بکر المرغينانی
٨	هدايه اخيرين	〃 〃 〃 〃 〃 〃
٩	فتاوی عالمگيری	رتب علماء عصره۔
١٠	الدر المختار	العلامة علاؤ الدين بن الشيخ علی الحنفی
١١	رد المحتار	العلامة محمد امين المعروف بابن العابدين الشامی
١٢	فتاوی قاضيخان	الامام قاضی خان
١٣	فتح القدير	محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن مسعود المعروف بابن الهمام۔
١٤	الجوهرة النيرة	ابوبکر بن علی بن محمد الحداد اليمنی

١٥	البحرالرائق	الشیخ زین العابدین الشہیر بابن النجیم
١٦	الصغیری	العلامۃ ابراھیم بن محمد الحلبی
١٧	الکبیری	″ ″ ″
١٨	جامع الرموز	شمس الدین محمد الخراسانی الشہیر بالقہستانی

النّکاح

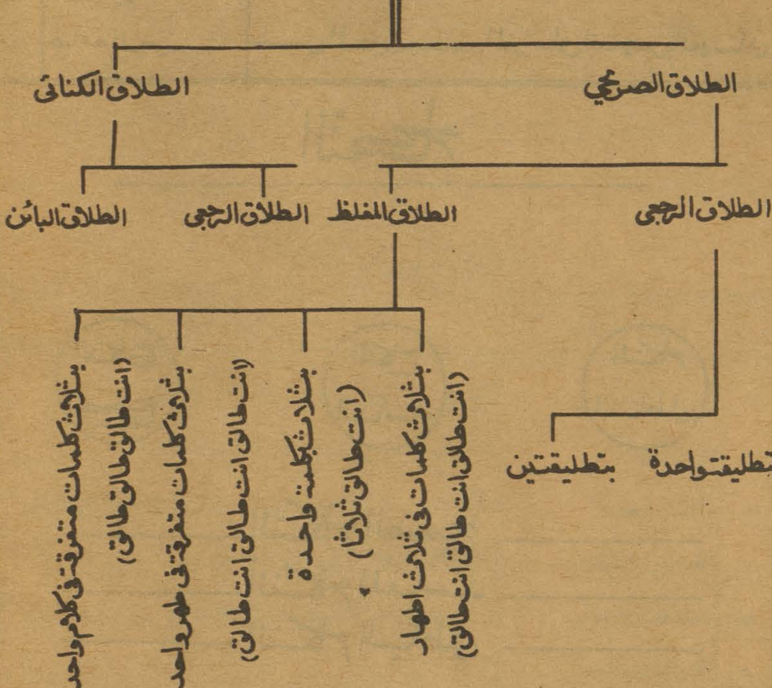
النکاح الصحیح — النکاح الفاسد — النکاح الباطل

النکاح الصحیح ____________
النکاح الفاسد ____________
النکاح الباطل ____________

مراتب النکاح

فرض — واجب — سنۃ — مباح — مکروہ — حرام

الطلاق



الفائدة الجليلة

١- اذا طلق الرجل امرأته رجعية او رجعيتين فله ان يراجعها في عدتها رضيت المرأة ام لا

٢- ان كان طلاقا بائنا دون الثلث فله ان يتزوجها في عدتها وبعد انقضاء عدتها

٣- ان كان الطلاق ثلاثا في الحرة و اثنتين في الامة لم تحل له حتى تنكح زوجا غيره نكاحا صحيحا ويدخل بها وان لم ينزل ثم يطلقها او يموت عنها تمضي عدتها والصبي المراهق في التحليل يكفي.

٤- ان كانت حاملة فعدتها ان تضع حملها.

٥- لا يقع الطلاق بالكنايات الا بالنية او بدلالة الحال.

الالفاظ الفقهيّة

العدد	اسماء	تعريفات
١	تبيعة	هى البقرة التى طعنت فى الثانية سميت بذلك لانها يتبع
٢	تبيع	وهو المذكور باذائها
٣	بنت مخاض	هى الناقة التى طعنت فى الثانية سميت بذلك لان امها ماخض اى حامل لغيرها عادة.
٤	بنت لبون	التى طعنت فى الثالثة سميت بذلك لان امها ذات لبن بولادة غيرها عادة
٥	حقة (فى الابل)	التى طعنت فى الرابعة سميت بذلك لانه حق لها ان تركب وتحمل عليها
٦	جذعة "	التى طعنت فى الخامسة سميت بذلك لانها تجذع اى تقلع اسنان اللبن
٧	مسنة (المثنى فى الابل)	التى طعنت فى السادسة (عند الاحناف)
٨	" (" فى البقرة)	التى طعنت فى الثالثة
٩	" (" فى الغنم والمعز)	التى طعنت فى الثانية
١٠	جذعة (فى البقرة)	
١١	" (فى الغنم والمعز)	
١٢	عتود	

الاصطلاحات الفقهيّة

العدد	اسماء	المراد
۱	التسمية	بسم الله الرحمٰن الرحيم
۲	التعوّذ	اعوذ بالله من الشيطٰن الرجيم
۳	التكبير	الله اكبر
۴	التسبيح	سبحٰن الله
۵	التحميد	الحمد لله
۶	الحيعلة	حی على الصلاة ، حی على الفلاح
۷	الحوقلة	لاحول ولاقوة الا بالله
۸	الاسترجاع	انا لله وانا اليه راجعون
۹	التثويب	الاعلام بعد الاعلام (الصلوٰة قائمة ، الصلوٰة جامعة)
۱۰	التهليل	لا اله الا الله
۱۱	التشميت	يرحمك الله
۱۲	البسملة	بسم الله الرحمٰن الرحيم
۱۳	الحمدلة	الحمد لله

كتب الفتاوٰى

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
۱	محیط برهانی	العلامة محمود بن صدر الشریعة تاج الدین احمد
۲	السراج الوهاج	العلامة ابوبکر بن علی بن محمد الحدادی
۳	مطالب المؤمنین	الشیخ بدر الدین اللاهوری
۴	خزانة الروایات	القاضی جکن الحنفی الهندی
۵	شرعة الاسلام	امام زاده محمد بن ابی بکر الجوغی المعروف برکن الاسلام
۶	غمز عیون البصائر	العلامة الحموی
۷	فتاوٰی عزیزیة	الشیخ الشاه عبد العزیز المحدث الدهلوی
۸	جامع الرموز	الامام شمس الدین الخراسانی المعروف بقهستانی۔
۹	کتاب الخراج	الامام ابویوسف
۱۰	میزان الشریعة الکبرٰی	الامام الشعرانی

له قال العلامة الحلبی فی شرح المنیة نسخة محیط البرهانی مفقود وان وجد لایفی بها، هکذا مذکور فی فتح فی کتاب القضاء ۱۲ سه مذکور فی تنقیح الحامدیة للعلامة ابن العابدین الشامی ۱۲ سه هکذا فی کشف الظنون ۱۲

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱۱	مراقی الفلاح	العلامۃ حسن بن عمار بن علی الشرنبلانی الحنفی
۱۲	الطحطاوی	العلامۃ احمد بن محمد بن اسمٰعیل الطحطاوی
۱۳	عینی	العلامۃ بدر الدین ابو محمد محمود العینی
۱۴	البدائع الصنائع	العلامۃ ابوبکر بن مسعود الکاشانی
۱۵	الفتاوی الخیریۃ	العلامۃ خیر الدین الرملی
۱۶	العطایا النبویۃ فی الفتاوی الرضویۃ	امام اھل السنۃ مجدد المائۃ الحاضرۃ الشاہ محمد احمد رضا خان البریلوی
۱۷	الاشباہ والنظائر	العلامۃ ابن النجیم المصری
۱۸	زیلعی علی الکنز	العلامۃ فخر الدین عثمان بن علی الزیلعی الحنفی
۱۹	الفتاوی السعدیۃ	العلامۃ المفتی سعد اللہ اللکھنوی
۲۰	المبسوط	الامام محمد بن الحسن الشیبانی
۲۱	الزیادات	〃 〃 〃
۲۲	الجامع الصغیر	〃 〃 〃
۲۳	الجامع الکبیر	〃 〃 〃
۲۴	السیر الصغیر	〃 〃 〃
۲۵	السیر الکبیر	〃 〃 〃
۲۶	الفتاوی البزازیۃ	
۲۷	تاتارخانیۃ	
۲۸	والواجیۃ	
۲۹	کفایۃ علی الھدایۃ	
۳۰	منحۃ الخالق حاشیۃ بحر الرائق	

علم اصول الفقه

له حدان حدٌ اضافيٌ وحدٌ لقبيٌ

الحد الاضافی: ـ مایکون تعریف المضاف والمضاف الیه بالدفعتین کمایقال الاصول جمع الاصل والاصل لغة ما یبتنی علیه غیره ای موقوف علیه واصطلاحا یستعمل علی معان اولها اصل بمعنی الراجح کما یقال الاصل حقیقة بالنسبة الی المجاز وثانیها اصل بمعنی قاعدة وقانون کما یقال الفاعل مرفوع اصل من اصول النحو وثالثها اصل بمعنی دلیل کما یقال اقیموا الصلوٰة اصل لوجوب الصلوٰة ورابعها اصل بمعنی الاستصحاب کما یقال طهارة الماء اصل والاصل فی الاشیاء اباحة ـ

فائدة: ـ اذا اضیف لفظ اصل الی علم من العلوم فیراد به الدلیل ـ

الفقه: (المضاف الیه) معرفة النفس ما لها وما علیها عملاً کما قال الماتریدیة اویقال الفقه علم بالاحکام الشرعیة العملیة عن ادلتها التفصیلیة ـ

الحد اللقبی: ـ (ای باعتبار انه لقب لعلم مخصوص) علم یبحث فیه عن اثبات الادلة للاحکام قیل هو علم ما یفید معرفة احوال الادلة اجمالاً فی افادتها الاحکام

موضوعه: ـ الادلةُ والاحکامُ علی المختار وقیل الادلة فقط

غرضه: ـ معرفة الاحکام الشرعیة الفرعیة عن الادلة التفصیلیة ـ

الفائدة الجلیلة الادلة الشرعیة اربعة الکتاب والسنة والاجماع والقیاس و المراد من الکتاب مقدار خمسمائة آیة لانها اصل لشرع والباقی قصص ونحوها وهکذا المراد من السنة وهو مقدار ثلثة الاف حدیث علی ما قالوا والمراد من اجماع الامة امة محمد صلی الله علیه وسلم لشرافتها وکرامتها سواکان اجماع اهل المدینة او اجماع عترة الرسول او اجماع الصحابة او نحوهم کالتابعین والمراد من القیاس هو القیاس المستنبط من الکتاب والسنة واجماع الامة ـ

له الاول (الادلة) موضوع من حیث انه مثبت ۱۲ سله والثانی (الاحکام) موضوع من حیث انه مثبت فلا یرد الاعتراض بان یکون فیه حینئذ تعدد الموضوع وهو یدل علی تعدد العلوم ۱۲ سله ان الاصول الثلثة ای الکتاب و السنة واجماع الامة قطعیة والقیاس ظنی هذا باعتبار الاغلب والاکثر والا فالعام المخصوص منه البعض والخبر الواحد ظنی والقیاس بعلة منصوصة قطعی ۱۲

اقسام الامر

العدد	اقسام الامر	تمثیلات	العدد	اقسام الامر	تمثیلات
۱	الوجوب	اقیموا الصلوٰة	۹	الاکرام	ادخلوها بسلام امنین
۲	الاباحۃ	فاذا حللتم فاصطادوا	۱۰	الاهانۃ	(کما تقول لمن تهینہ) ذق
۳	الندب	فکاتبوهم ان علمتم خیرا	۱۱	التسویۃ	اصبروا او لا تصبروا
۴	التهدید[1]	اعملوا ما شئتم	۱۲	الدعاء	اللّٰهم اغفرلی
۵	التعجیز	فأتوا بسورة من مثلہ	۱۳	التمنی	یامالک لیقض علینا ربک
۶	الارشاد[2]	واشهدوا ذوی عدل منکم	۱۴	الاحتقار	القوا ما انتم ملقون
۷	التسخیر	کونوا قردة خاسئین	۱۵	التکوین	کن
۸	الامتنان	کلوا مما رزقکم الله	۱۶	التادیب	کل مما یلیک

النّهی

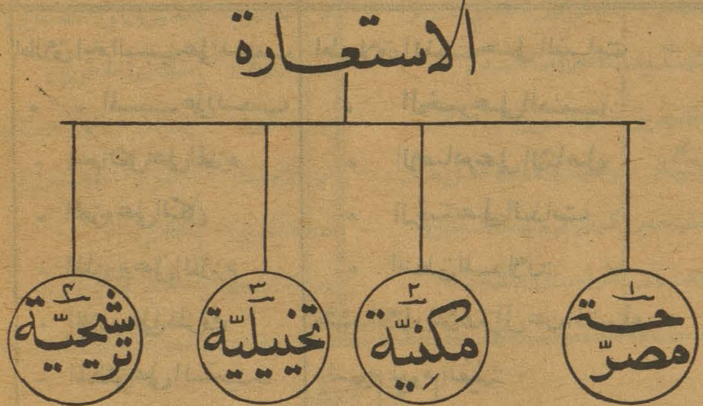
العدد	اقسام النهی	تمثیلات
۱	النهی عن الحرام القطعی	لاتأکلوا الربا
۲	النهی عن المکروه التحریمی	النهی عن حلی الرجال باستثناء خاتم فضۃ
۳	النهی عن الاساءۃ	النهی عن البول فی الماء الراکد۔
۴	النهی عن خلاف الاولی	فلا تقربا هٰذه الشجرة
۵	النهی عن الکراهۃ التنزیهیۃ	النهی عن اکل البصل الغیر المطبوخ۔
۶	النهی للشفقۃ	النهی عن الشرب و الطعام بلا تغمیص الذباب الذی وقع فیہ۔

[1] هو مخاطبۃ الغیر بالغضب ۔ [2] هو قریب من الندب الا ان یتعلق بالمصالح الدنیویۃ و الندب لثواب الآخرۃ ۔ [3] هو قریب من الندب لثواب الآخرۃ والتادیب لتهذیب الاخلاق و اصلاح العادات ۔

العلاقات بين الحقيقة والمجاز

العدد	اسماء العلاقات	تمثيلات
١	اطلاق اسم السبب على المسبب	اطلاق الغيث على النبات
٢	" " المسبب على السبب	" الخمر على العنب
٣	" اسم الكل على الجزء	" الاصابع على الانامل
٤	" الجزء على الكل	" الرقبة على الذات
٥	" الملزوم على اللازم	" النطق للدلالة
٦	" اللازم على الملزوم	شد الازار للاعتزال عن النساء
٧	" المطلق على المقيد	اليوم ليوم القيمة
٨	" المقيد على المطلق	المشفر الذى هو شفة الابل للشفة المطلقة
٩	" الخاص على العام	اطلاق الرسل على الانبياء
١٠	" العام على الخاص	اطلاق العباد على الابدال
١١	حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه	واسئل القرية اى اهل القرية
١٢	حذف المضاف اليه للمجاورة	الميزاب اى ميزاب الماء
١٣	تسمية الشيئ باعتبار ما يؤل اليه	اطلاق الفاضل على المتعلم
١٤	تسمية الشيئ باعتبار ما كان	اطلاق اليتيم على البالغ
١٥	" باسم مادته	" الحديد على السيف
١٦	اطلاق اسم المحل على الحال	" الكوز على الماء
١٧	" الحال على المحل	" الرحمة على الجنة
١٨	" آلة الشيئ عليه	" اللسان على الذكر
١٩	" احد البدلين على الأخر	" الدم على الدية
٢٠	" احد الضدين على الأخر	" البصير على الاعمى
٢١	الزيادة	ليس كمثله شيئ

٢٢	الحذف	يبين الله لكم ان تضلوا اى لئلا تضلوا
٢٣	اطلاق النكرة فى الاثبات للعموم	علمت نفس اى كل نفس
٢٤	الاستعارة ١ (التشبيه)	



١ــ هى ذكر المشبه به وارادة المشبه نحو اسد فى الحمام

٢ــ هى ان يذكر المشبه ويراد به المشبه به نحو المنية انشبت اظفارها فذكر وارادة السبع مثال للاستعارة المكنية.

٣ــ هى اثبات لازم المشبه به المتروك للمشبه المذكور نحو اظفارها اثبات اظفار السبع للموت مثال للاستعارة التخييلية.

٤ــ هى ذكر ملائم المستعار منه نحو ذكر النشب وهو الملائم مثال للاستعارة الترشيحية،

وإذا المنية انشبت اظفارها
الفيت كل تميمة لم تنفع

١ الاستعارة فى عرف الاصوليين يرادف المجاز وعند اهل البيان قسم من المجاز فان المجاز عندهم ان كانت فيه علاقة التشبيه يسمى استعارة باقسامها وان كانت فيه علاقة غير التشبيه من العلاقات الخمس والعشرين يسمى مجازا مرسلا ١٢

الفائدة الجليلة

اعلموا ان الاصوليين يبحثون بالاغراض دون الحقائق والمنطقيون يبحثون بالحقائق دون الاغراض ولهذا الوجه وقع الفرق بين الجنس الاصولی والمنطقی وایضً بین النوع الاصولی والمنطقی فالجنس عند الاصولیین عبارة عن کلی مقول علی کثیرین مختلفین بالاغراض وعند المنطقیین عبارة عن کلی مقول علی کثیرین مختلفین بالحقائق والنوع عند الاصولیین کلی مقول علی کثیرین متفقین بالاغراض وعند المنطقیین کلی مقول علی کثیرین متفقین بالحقائق فالانسان نظیر خاص للجنس عند الاصولیین فانہ مقول علی کثیرین مختلفین بالاغراض فان تحتہ رجل وامرأة والغرض من خلقة الرجل ھو کونہ نبیًا[1] واماما وشاھدا فی الحدود والقصاص ومقیما للجمعة والاعیاد ونحوہ والغرض من المرأة کونھا مستفرشة الیہ بالولد ومدبرة لحوائج البیت وغیر ذلك ونظیر النوع عند المنطقیین والرجل نظیر للنوع فانہ مقول علی کثیرین متفقین بالاغراض فان افراد الرجال کلھم سواء فی الغرض وفرد من افراد النوع عند المنطقیین فوب نوع کالانسان عند المنطقیین جنس عند الاصولیین (الفقہاء) کما ظھر من الامثلة۔

الفائدة الجليلة حکم المتشابہ الحقیقة قبل الاصابة ای اعتقاد ان المراد بہ حق وان لم نعلم قبل یوم القیمة واما بعد القیامة فیصیر مکشوفا لکل احد ان شاء اللہ تعالیٰ وھذا فی حق الامة واما فی حق النبی صلی اللہ علیہ وسلم فکان معلوما والا تبطل فائدة التخاطب فانھا سرّ بین اللہ ورسولہ لا یعلمھا احد غیرہ ثم المتشابہ علی نوعین نوع لا نعلم معناہ اصلاً کالمقطعات

[1] ای لو کانت النبوة جاریة بعد نبینا لکان الرجل نبیا والنبوة مختصة بالرجال والآن باب نبوة مسدود ومن ادعی النبوة بعد نبینا فقد کفر وھو دجال کذاب مفتری مرتد (کتب الفتاوی)

فی اوائل السور مثل الم حم فانہا یقطع کل کلمۃ منہا عن الأخر فی التکلم ولا یعلم معناہ لانہ لم یوضع فی کلام العرب لمعنی ما الا لغرض الترکیب نعم اللہ ورسولہ بمرادہا ونوع یعلم معناہ لغۃ لکن لا یعلم مراد اللہ تعالیٰ بہ لان ظاہرہ یخالف المحکم مثل قولہ تعالیٰ ید اللہ ووجہ اللہ والرحمن علی العرش استوی وایضاً ان آیۃ انما انا بشر مثلکم من المتشابہات کما قال الشیخ عبد الحق المحدث الدہلوی علیہ الرحمۃ فی مدارج النبوۃ او موؤلۃ بتاویل التواضع والعجز والانکسار والا کیف یماثل بشریت النورانیۃ ببشریت الترابیۃ لانعقدان بشریۃ مماثلۃ لبشریتنا ولانہ لا یثبت الحکم بالآیات المتشابہات ولا تطلق الکلم التی قالہا قائل بطریق التواضع والعجز والانکسار فقد سب واہان واذی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من قال ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فی بشریتہ مماثل لبشریۃ جمیع بنی آدم (معاذ اللہ!)

کتب اصول الفقہ

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	اصول الشاشی	مولانا نظام الدین الشاشی
۲	المنار	الشیخ ابی البرکات عبد اللہ بن احمد النسفی
۳	نور الانوار	الشیخ احمد المعروف ملاجیون
۴	حسامی	حسام الدین محمد بن محمد بن عمر
۵	النامی	مولانا ابو محمد عبد الحق بن محمد امیر الحقانی
۶	غایۃ التحقیق	مولانا عبد العزیز بن احمد بن محمد البخاری
۷	مسلم الثبوت	مولانا محب اللہ بن عبد الشکور البہاری
۸	التوضیح	صدر الشریعۃ مولانا الشیخ عبید اللہ بن مسعود
۹	التلویح	العلامۃ سعد الدین التفتازانی

علم المنطق[1]

تعریفہ :- انہ آلۃ قانونیۃ تعصم مراعاتہا الذهن عن الخطأ فی الفکر ویقال لہ علم المیزان والعلم الآلی وعلم الصناعات۔

موضوعہ :- المعلومات التصوریۃ[2] والتصدیقیۃ۔

غرضہ :- صیانۃ الذهن عن الخطأ فی الفکر۔

وجہ تسمیتہ :- اما تسمیتہ بالمنطق لتاثیرہ فی النطق الظاهری اعنی التکلم اذ العارف بہ یقوی علی التکلم بما لا یقوی علیہ الجاهل وکذا فی النطق الباطنی اعنی الادراک لان المنطقی یعرف حقائق الاشیاء ویعلم اجناسہا وفصولہا وانواعہا و لوازمہا وخواصہا بخلاف الغافل عن هٰذا العلم وتسمیتہ بالمیزان فلانہ قسطاس للعقل یوزن بہ الافکار الصحیحۃ ویعرف بہ نقصان ما فی الافکار الفاسدۃ واختلال ما فی الانظار الکاسدۃ ومن ثم یقال لہ العلم الآلی لکونہ آلۃ لجمیع العلوم سیما العلوم الحکمیۃ۔

واضعہ وموجدہ ومدونہ :- الحکیم ارسطاطالیس دون هٰذا العلم ولهٰذا یلقب بالمعلم الاول۔

مهذبہ :- ابو نصر الفارابی وهو المعلم الثانی۔

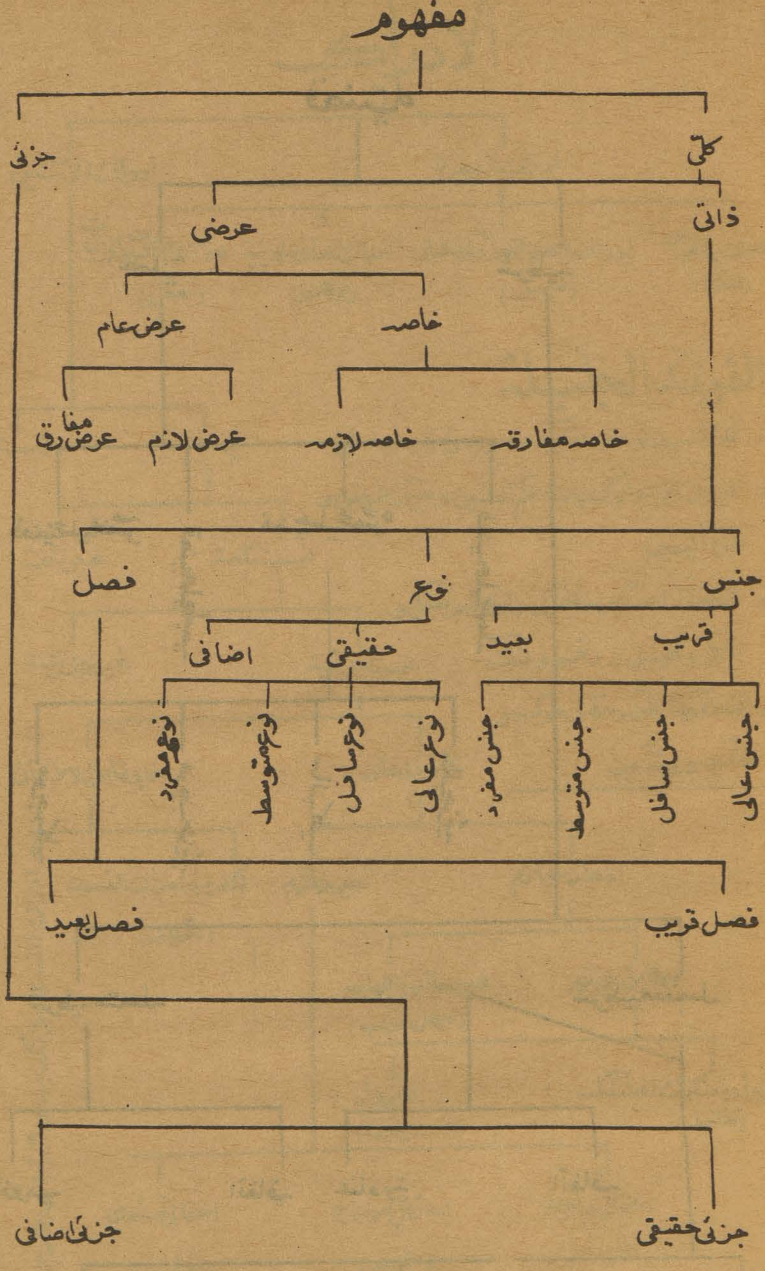
مفصلہ :- الشیخ ابو علی بن سینا۔

---

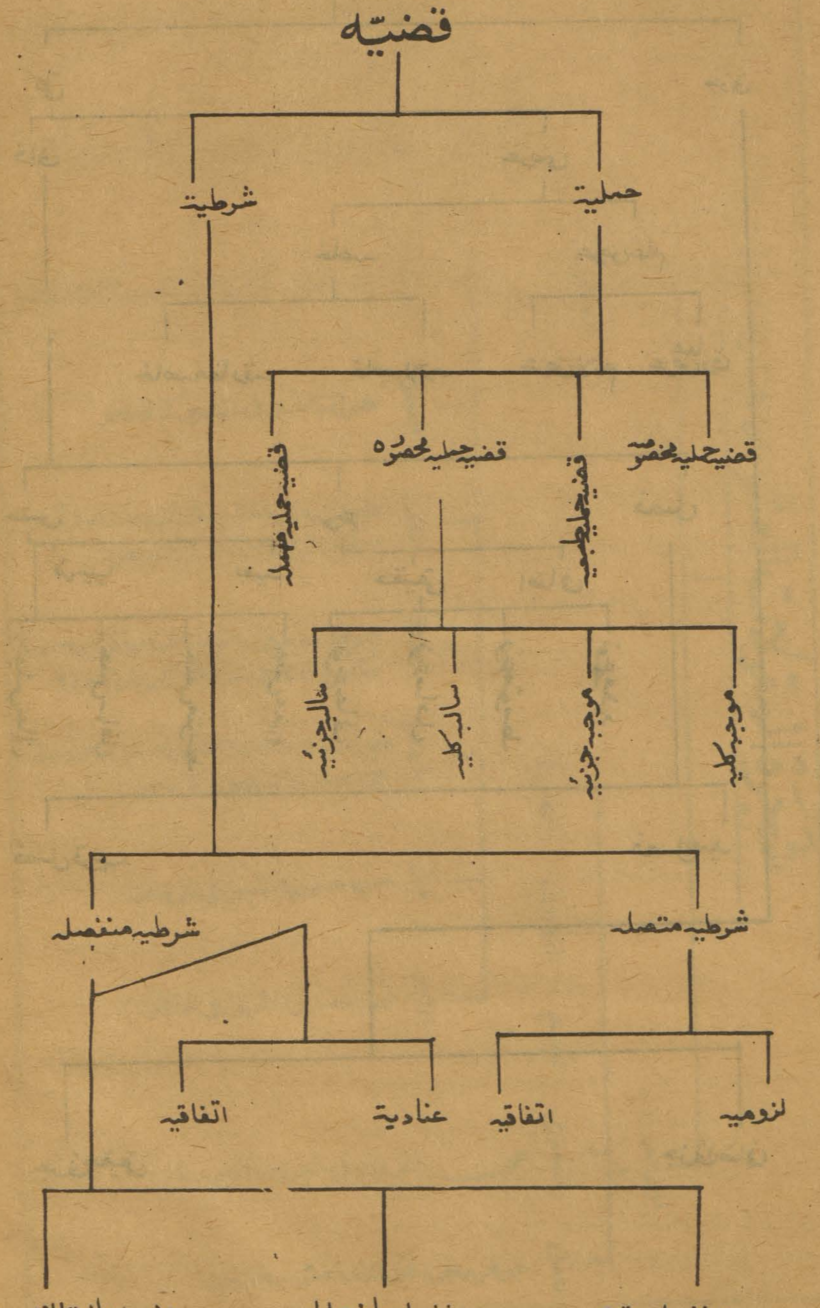
[1] المنطق بفتح العین مصدر میمی بمعنی النطق واطلق علی هٰذا العلم بالغتہ لدخلیتہ فی تکمیل المنطق والمنطق بکسر العین اسم المکان کان هٰذا العلم محل النطق ومظهرہ ۱۲ [2] لکن لا مطلقا بل من حیث انها موصلۃ الی المجهول التصوری والتصدیقی ۱۲ [3] قیل لابی علی بن سینا ونلقبک بالمعلم الثالث فقال لهم لا لانی لست بلائق لهٰذا اللقب کما کان الفارابی لائقا بالمعلم الثانی وارسطاطالیس بالمعلم الاول ۱۲

شجرة المقولات العشر (اى الاجناس العالية)

- **العرض**
  - **الكيف**: ما لا يقبل القسمة كالحرارة والحلاوة والشجاعة.
  - **الكم**: ما يقبل القسمة كالسطح والخط
  - **الانفعال**: هو قبول الاثر عن الغير كالانقطاع
  - **الفعل**: هو التاثير فى الغير كالقطع
  - **الملك**: هو ان يكون الشيئ كلا وبعضه محاطا بما ينتقل بانتقاله كالقميص
  - **الاضافة**: هو نسبة تعرض الشيئ بالقياس الى غيره سواء كانت مكررة كالاخوة ام لا كالابوة والبنوة
  - **الوضع**: هو الهيئة الحاصلة للشيئ بنسبة بعض اجزائه الى البعض كالركوع والسجود
  - **متى**: هو حصول الشيئ فى الزمان
  - **الاين**: هو حصول الشيئ فى المكان
- **الجوهر**
  - **الصورة**
  - **الهيولى**
  - **الجسم**
  - **النفس**: هى الروح فى العرف العام
  - **العقل**: جوهر مجرد عن المادة متوسطة بين



مفهوم
کلی
جزئی
ذاتی
عرضی
خاصه
عرض عام
خاصه مفارقه
خاصه لازمه
عرض لازم
عرض مفارق
جنس
نوع
فصل
قریب
بعید
حقیقی
اضافی
جنس عالی
جنس سافل
جنس متوسط
جنس مفرد
نوع عالی
نوع سافل
نوع متوسط
نوع مفرد
فصل قریب
فصل بعید
جزئی حقیقی
جزئی اضافی


قضیه
حملیه
شرطیه
قضیه حملیه مخصوصه
قضیه حملیه طبیعیه
قضیه حملیه محصوره
قضیه حملیه مهمله
موجبه کلیه
موجبه جزئیه
سالبه کلیه
سالبه جزئیه
شرطیه متصله
شرطیه منفصله
لزومیه
اتفاقیه
عنادیه
اتفاقیه
منفصله حقیقیه
منفصله مانعة الجمع
منفصله مانعة الخلو

الادراک

- ادراک المفرد
  - ادراک بالحواس (احساس)
  - ادراک الصور المخزونة فی الخیال (تخییل)
  - ادراک المعانی الجزئیة (توہم)
  - ادراک المجردات الکلیات والجزئیات (تعقل)
- ادراک الاثنین
  - فیہما نسبة
    - نسبة تامة
      - نسبة جزئیة
        - قابل اذعان
          - اذعان جازم
            - مطابق للواقع
              - یزول بتشکیک المشکک (تقلید)
              - لایزول (یقین)
            - غیر مطابق للواقع (جہل مرکب)
          - غیر جازم
            - احتمال راجح (ظن)
            - احتمال مرجوح (وہم)
            - احتمال تساوی (شک)
        - غیر قابل للاذعان
          - تکذیب ادراک النسبة (انکار)
          - ادراک النسبة بلا تکذیب وبلا راجح وبلا مرجوح (تخییل)
      - غیر جزئیة
    - غیر تامة
  - بلا نسبة

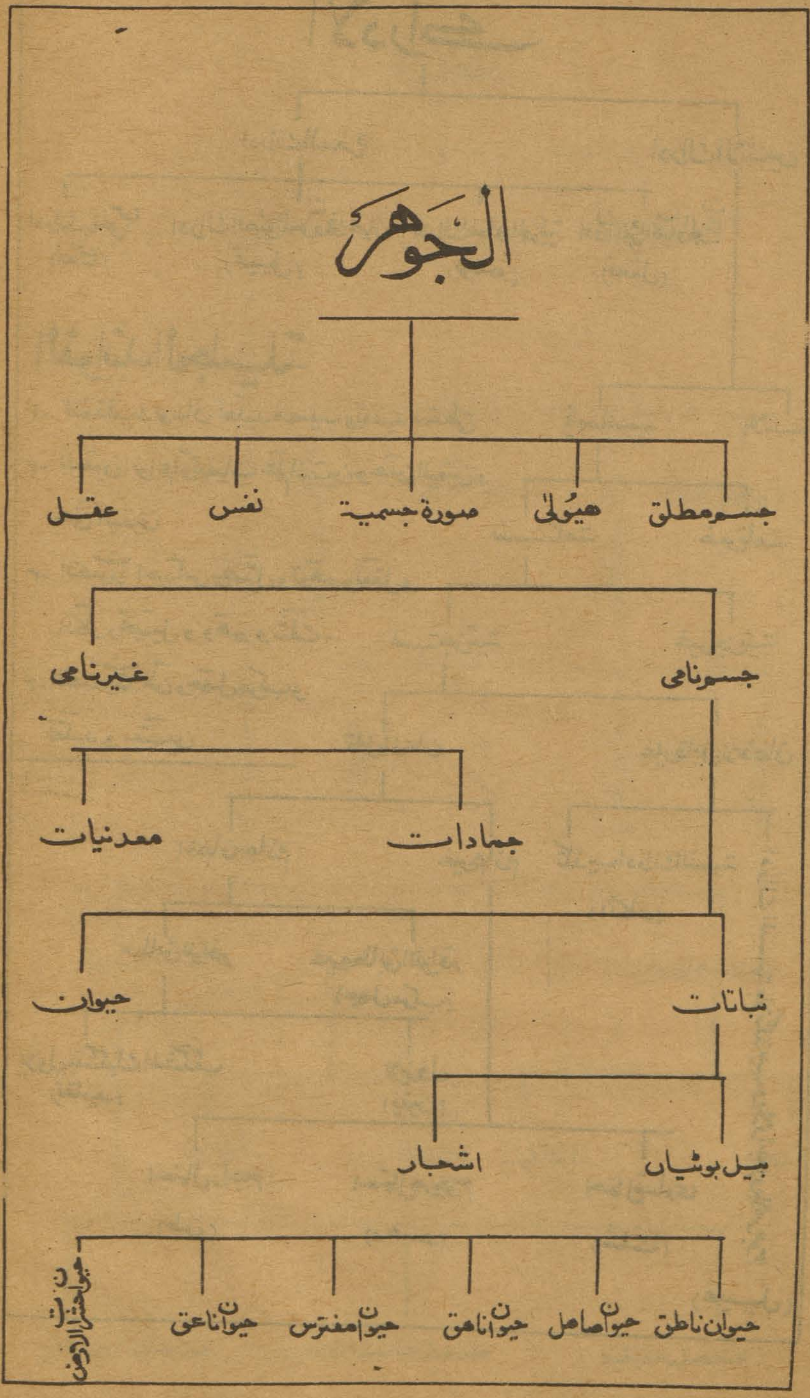
الفوائد الجلیلة

۱۔ للتقلید نوعان تقلید مصیب وتقلید مخطئ

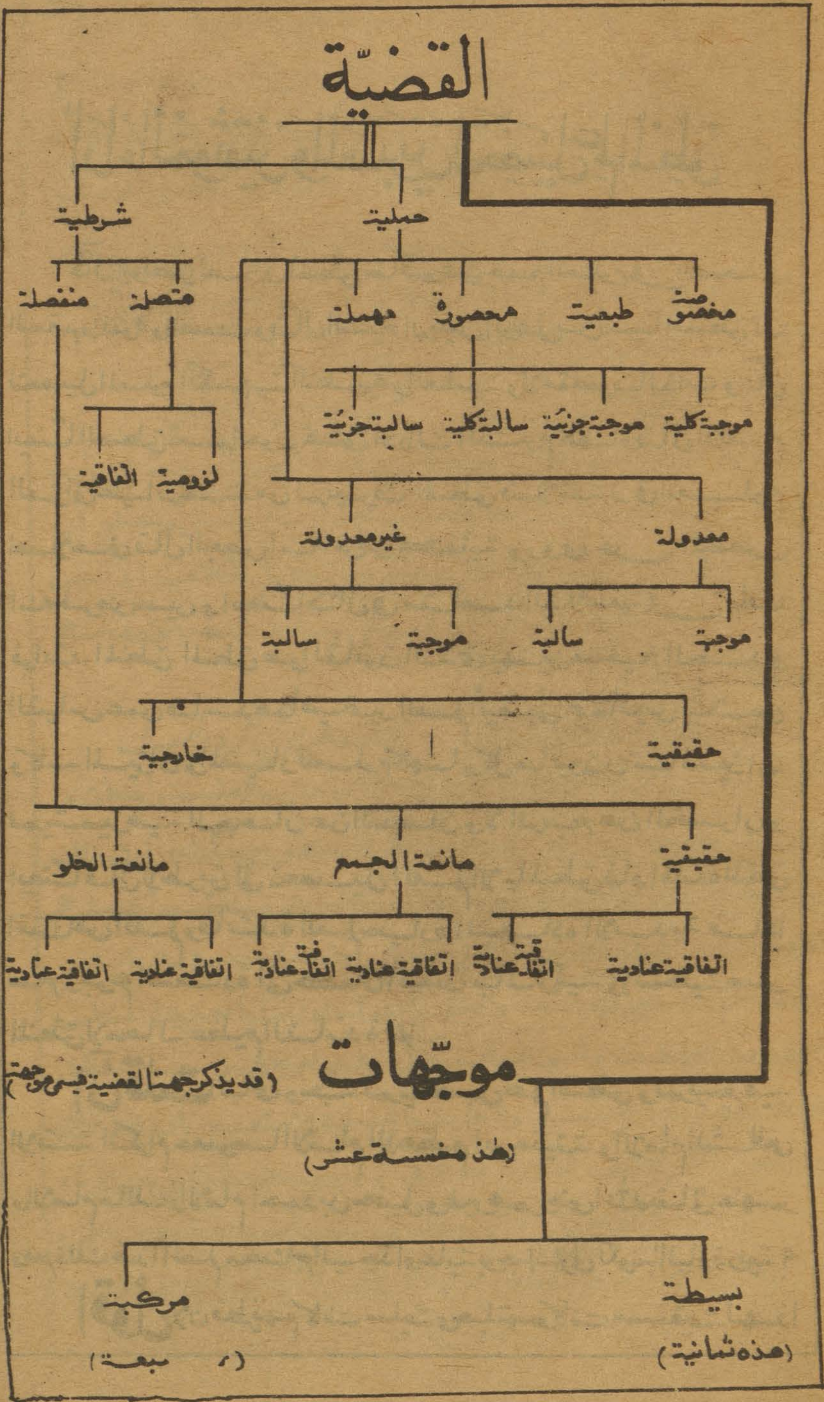
۲۔ للیقین انواع او کیفیات علم الیقین وعین الیقین و حق الیقین

۳۔ التصورات احساس وتخییل وتوہم وتعقل و انکار وتخییل و وہم و شک۔

۴۔ التصدیقات ظن وجہل مرکب و تقلید و یقین



الجوهر
جسم مطلق
ہیولیٰ
صورۃ جسمیۃ
نفس
عقل
جسم نامی
غیر نامی
جمادات
معدنیات
نباتات
حیوان
بیل بوٹیاں
اشجار
حیوان ناطق
حیوان صاہل
حیوان ناہق
حیوان مفترس
حیوان ناعق
حیوان حشرات الارض


القضيّة
شرطية
حملية
منفصلة
متصلة
مهملة
محصورة
طبعية
مخصوصة
موجبة كلية
موجبة جزئية
سالبة كلية
سالبة جزئية
لزومية
اتفاقية
معدولة
غير معدولة
موجبة
سالبة
موجبة
سالبة
حقيقية
خارجية
حقيقية
مانعة الجمع
مانعة الخلو
اتفاقية عنادية
اتفاقية عنادية
اتفاقية عنادية
اتفاقية عنادية
اتفاقية عنادية
اتفاقية عنادية
موجّهات
(قد يذكر جهة القضية فيسمى موجهة)
(هذه خمسة عشر)
بسيطة
مركبة
(هذه ثمانية)
(هذه سبعة)

آراء الموثقين والمعتبرين لتحصيل علم المنطق

قال ابو نصر الفارابي المنطق حاكم على جميع العلوم في الصحة و السقم والقوة والضعف وقال الشيخ الرئيس ابو علي بن سينا المنطق آلة لتحصيل العلوم الكسبية النظرية والعملية ولا مقصود بالذات وقال ايضاً المنطق نعم العون على ادراك العلوم كلها وقال الامام الغزالي عليه الرحمة من لم يعرف المنطق فلا ثقة له في العلوم اصلاً حتى قال البعض انه فرض كفاية وروى عن البعض انه فرض عين وايضاً قال في مقاصد الفلاسفة في باب فوائد المنطق المنطق هو القانون الذي يميز صحيح الحد و القياس عن فاسدهما فيتميز العلم اليقيني عما ليس بيقيني وكانه الميزان والمعيار للعلوم كلها وكل ما يوزن بالميزان لم يتميز فيه الرجحان عن النقصان ولا الربح عن الخسران و ايضاً قال لا طريق الى تحصيل العلم الا بالمنطق فاذا فائدة المنطق اقتناص العلم وفائدة العلم حيازة السعادة الابدية فاذا صح رجوع السعادة الى كمال النفس بالتزكية والتحلية صار المنطق لا محالة عظيم الفائدة الخ

ان قلت باى وجه لم يحصل علم المنطق ولم يسع فيه الائمة الكرام خصوصاً الامام الاعظم ابو حنيفة والامام الشافعي والامام مالك والامام احمد بن حنبل وغيرهم رضى الله تعالى عنهم ومع ذلك هذا العلم محتاج اليه جداً وغاية بوجه انه الآلى لكونه آلة وذريعة ؟

اقول لان فطرتهم كانت سليمة وجبلتهم كانت مستقيمة لهذا

الیه صاروا مستغنین عن تحصیل هذا العلم والسعی فیه و ایضًا
هؤلاء کانوا مؤیدین من عند الله تعالیٰ بالنفوس القدسیة فبهذا الوجه
لم یحتاجوا ولم یفتقروا الی النظر و الفکر فی الامور النظریة والفکریة بواسطة علم المنطق۔
اقول ان صرف العمر العزیز فی تحصیل المنطق محضًا بغیر تحصیل
رؤساء العلوم الدینیة التفسیر والحدیث و الفقه والغلو فیه ضلال بین
وخسران ظاهر وقد اشار مولٰنا الرومی فی المثنوی المعنوی الی هذا ؎

صد کتاب وصد ورق در نار کن — سینه را در عشق او گلزار کن!

ایضًا چند خوانی حکمتِ یونانیاں — حکمتِ ایمانیاں را ہم بخواں

وقیل ایضًا تعلیم المنطق محضًا بغیر تحصیل رؤساء العلوم الدینیة چوں شربِ
خراست وقول صاحب دستور العلماء مناسب لهذا المقام والحال واعلم ان
اکابر المتکلمین لم یثبتوا ولم یصححوا عقائد بالدلائل الکلامیة اذ لیس
الغرض من الکلام الا افحام المجاهد و الزام المعاند فما خذانوار عقائدهم
مشکوٰة النبوة لا غیر ؎

علم دیں فقه است وتفسیر وحدیث — ہر کہ خواند غیر ازیں گردد خبیث

وذکر شهاب بن حجر المکی فی فتاواه قال واما الاشتغال بالفلسفة والمنطق و
فقد افتی بتحریمه ابن الصلاح وشنع علی المشتغل بهما واطال فی ذلک
ویجب علی الامام اخراج اهلها من مدارس الاسلام وسجنهم وکف شرهم
(الحدیقة الندیة) شر الذی یحصل علم المنطق و یفهمه مقصودًا بالذات و
یخفف علم التفسیر والحدیث والفقه بکذا وکذا ویقول العلم علم المنطق
فقط فهذا افراط منه وشیئ عجاب وقال الشیخ ابو علی بن سینا المنطق
آلة فی تحصیل العلوم الکسبیة والنظریة والعملیة لا مقصودًا بالذات فالآن
ایها الطلباء الکرام اسعدکم الله تعالیٰ فی الدارین بحرمة النبی خیر الانام
حصلوا علم المنطق لکن بحیثیة الآلة والمبادی وبقدر الضرورة والحاجة کما فی
علم الصرف والنحو ولا تنهمکوا فی العلوم الآلیة والمبادیة ولا تصرفوا العمر العزیز فیه
ولا تخففوا رؤساء العلوم التفسیر والحدیث والفقه بل توجهوا الی رؤساء العلوم

الدينية التی هی مقصودة بالذات مع علم المنطق الذی هو آلة لها آلا تعلمون انہ لا یستوی المقصود وغیر المقصود ولا توغلوا فیہ لان فیہ خطرات نفسانیۃ وھذا افراط واللہ رأیت من الناس الذین توغلوا وانهمكوا فیہ اغلب عجبا كثیرا والعجب آفۃ اللب الكمال وفخرا عظیما والفخر یضیع الاعمال ویدعون ادعاء عظیما فی علم المنطق ولكنهم جاهلون عن اكثر مسائل الفقهیۃ وعن الاحادیث المصطفویۃ وعن الآیات الناسخۃ والمنسوخۃ اللّٰهم احفظنا من شر الدنیا والآخرۃ خصوصا من هذا الشر فافهموا وتدبروا ولا ینبغی ان یقال لما كان علم المنطق آلیا لا مقصودا بالذات فلا یناسب تحصیلہ لان قولك هذا تفریط واشار مولٰنا الرومی سہ

منطق وحکمت زبہر اصطلاح گر بخوانی اندکے باشد مباح

ولذا المتأخرون من العلماء الاكابر والفضلاء الاماجد اجتنبوا عن هذا التفریط وحصلوا علم المنطق كمولانا العلامۃ فضل الحق خیرآبادی ومولانا الفهامۃ امام اهل السنۃ والجماعۃ مجدد المائۃ الحاضرۃ الشاہ احمد رضا خان الفاضل البریلوی وصدر الافاضل مولانا السید محمد نعیم الدین المرادآبادی وحجۃ الاسلام مولانا محمد امجد علی رحمهم اللہ تعالیٰ ومع هذا كانوا ماهرین فی العلوم المقصودۃ المذكورۃ وما كانوا غافلین عنها كمدعی المنطق فی زماننا۔

الفائدۃ الجلیلۃ

عبارۃ سلم العلوم والاعداد وتسلسل مؤول والا لزم الدور والتسلسل او مخفف ان لم یكن كذلك فیلزم الدور او التسلسل او فاعل لدار وتسلسل دور وتسلسل او ضمیر دار وتسلسل الذی عائد وراجع الی الكلام المذكور۔

سلہ هذه العبارة فی القطبی ایضا ۱۲

المعمّۃ المنطقیّۃ

الطلاق موقوف علی النکاح و النکاح موقوف علیٰ تراضی الطرفین ینتج ان الطلاق موقوف علی تراضی الطرفین وھو باطل بالاجماع فلابد ان لایکون موقوفا علیٰ تراضی الطرفین مع انہ لیس کذالک لما علمت آنفا ان النکاح موقوف علیٰ تراضی الطرفین۔ قیل فی الجواب انہ قیاس المساواۃ لان متعلق محمول الصغری فیہ موضوع فی الکبریٰ وھذا القیاس لاینتج لیس بشیئ لانا نقول لانسلم انہ لاینتج مطلقا وان سلمنا انہ لاینتج بذاتہ۔ فلا یجدی نفعا فانہ ینتج بانضمام مقدمۃ اجنبیۃ منہ وھی ھٰھنا ان الموقوف علی الموقوف علی الشیئ موقوف علیٰ ذٰلک الشیئ۔

الوضاحۃ

الطلاق موقوف علی النکاح و النکاح موقوف علیٰ تراضی الطرفین بالنکاح فالطلاق موقوف علی الموقوف علیٰ تراضی الطرفین بالنکاح و کل موقوف علی موقوف علیٰ تراضی الطرفین بالنکاح موقوف علیٰ تراضی الطرفین بالنکاح فالطلاق موقوف علی تراضی الطرفین فالجواب الحاسم لمادۃ المغالطۃ انا لانسلم بطلان توقف الطلاق علی رضی المرأۃ نعم ان الطلاق لایتوقف علی رضاھا مطلقا بل موقوف علی رضاھا الذی توقف علیہ النکاح وھو الرضا عند حدوث النکاح لا الرضا الجدید الحادث عند حدوث الطلاق فان النکاح یتوقف علی الرضا الحادث عند النکاح فلایکون الطلاق بواسطۃ النکاح موقوفا الا علی ذٰلک الرضا الذی توقف علیہ النکاح لا مطلق الرضا کما لایخفیٰ۔

کتب المنطق

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	صغریٰ کبریٰ	السید السند شریف الجرجانی
۲	ایساغوجی	مولانا اثیر الدین مفضل بن عمر الابہری
۳	المرقاۃ	العلامۃ محمد فضل امام محمد بن ارشد قاضی زادہ
۴	بدیع المیزان	العلامۃ عبد اللہ بن حداد العثمانی الطلنبی
۵	تہذیب	العلامۃ سعد الدین التفتازانی
۶	شرح تہذیب	العلامۃ عبد اللہ الیزدی
۷	رسالۃ شمسیۃ	العلامۃ نجم الدین بن عمر بن علی القزوینی
۸	القطبی	العلامۃ محمد بن محمد قطب الدین الرازی
۹	میر قطبی	السید السند شریف الجرجانی
۱۰	ملا جلال	العلامۃ ملا جلال الدین الدوانی
۱۱	حاشیہ میر زاہد علی الرسالۃ القطبیۃ	محمد زاہد بن قاضی اسلم الہروی
۱۲	رسالہ قطبیہ	العلامۃ قطب الدین الرازی
۱۳	سلم العلوم	مولانا محب اللہ بن عبد الشکور البہاری
۱۴	ملا حسن (فی التصورات)	ملا حسن بن قاضی غلام مصطفیٰ اللکھنوی
۱۵	حمد اللہ (فی التصدیقات)	العلامۃ حمد اللہ السندیلی
۱۶	قاضی مبارک (فی التصورات)	العلامۃ قاضی مبارک بن دائم گوپاموی
۱۷	شرح المطالع	العلامۃ قطب الدین الرازی
۱۸	شرح مرقات	خاتم الحکماء مولانا عبد الحق الخیرآبادی
۱۹	شرح الحاشیۃ الزاہدیۃ	" " " "
۲۰	شرح الحاشیۃ الزاہدیۃ علی الامور العامۃ	" " " "
۲۱	شرح حمد اللہ شرح السلم	" " " "
۲۲	شرح قاضی مبارک	" " " "
۲۳	" " "	المحقق المدقق مولانا فضل حق الخیرآبادی

علم الفلسفة

تعریفه :- هو علم باصول کاشفة عن احوال الموجودات علی ما هی علیه فی نفس الامر بقدر الطاقة البشریة -

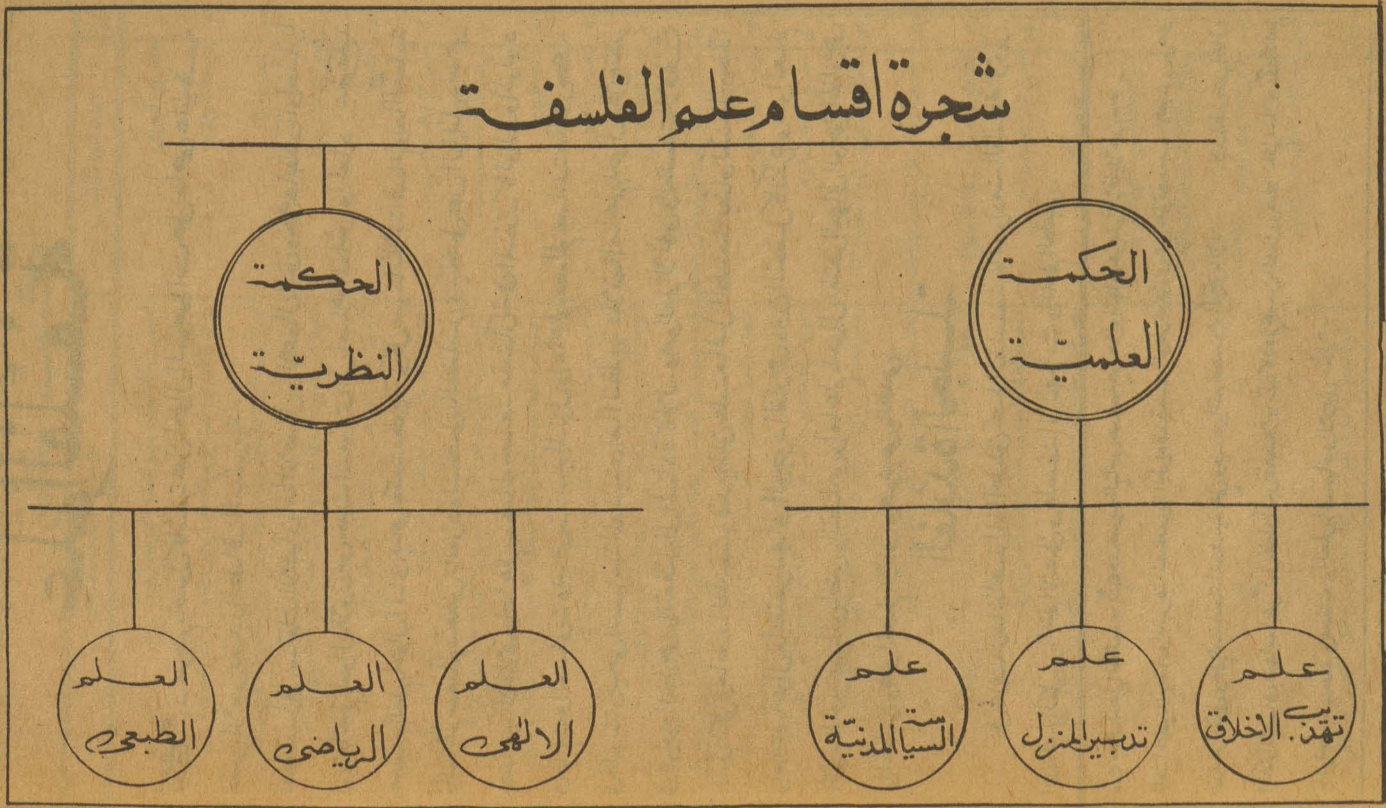
تفصیله :- تلك الاعیان اما الافعال والاعمال التی وجودها بقدرتنا واختیارنا اولا فالعلم باحوال الاول من حیث انه یؤدی الی اصلاح المعاش والمعاد یسمی حکمة[1] عملیة والعلم باحوال الثانی یسمی حکمة نظریة وکل منهما ثلاثة اقسام واما العملیة[2] فانها اما علم بمصالح شخص بانفراده لیتحلی بالفضائل ویتخلی عن الرذائل ویسمی تهذیب الاخلاق واما علم بمصالح جماعة متشارکة فی المنزل کالوالد والمولود والمالك والمملوك ویسمی تدبیر المنزل واما علم بمصالح جماعة متشارکة فی المدینة ویسمی السیاسة المدنیة واما النظریة فلانها اما علم باحوال ما لا یفتقر فی الوجود الخارجی والتعقل الی المادة کالاله وهو العلم الالٰهی والفلسفة الاولی و[3] العلم الکلی وما بعد الطبیعة وقد یطلق علیه ما قبل الطبیعة ایضا ولکنه نادر جدا[4] واما علم باحوال ما یفتقر الیها فی الوجود الخارجی دون التعقل کالکرة وهو العلم الاوسط ویسمی بالریاضی والتعلیمی واما علم باحوال یفتقر الیها فی الوجود الخارجی والتعقل وهو العلم الادنی وهو یسمی بالطبعی -

الفائدة الجلیلة

فی عرف زماننا هذا اذا اطلق علم الفلسفة فالمراد منه الفلسفة الاولی ای العلم الکلی والعلم الاعلیٰ وفلسفة الالٰهیات والعلم الطبعی -

---

[1] یقال له علم الحکمة ۱۲ [2] قد ضرب الناس صفحا عن مزاولتها واعرضوا الاغفال عن هٰذه الملة الحنفیة البیضاء والشریعة المصطفویة الغراء قد قضت الوطر عنها ای عن علم تهذیب الاخلاق وعلم تدبیر المنزل وعلم السیاسة المدنیة علی وجه هو اتم تفصیلا والوحی الالٰهی قد اغنی عن اعمال الفکر الانسانی فیها بما هو اکثر نفعا واکبر تفصیلا ۱۲ [3] کالعلم بحسن العدل وقبح الظلم مثلا ۱۲ [4] کالعلم بالواجب سبحٰنه وصفاته والعلم بالسماء والارض مثلا -


شجرة اقسام علم الفلسفة
الحكمة العمليّة
الحكمة النظريّة
علم تهذيب الاخلاق
علم تدبير المنزل
علم السياسة المدنيّة
العلم الالهى
العلم الرياضى
العلم الطبيعى

علم تهذيب الاخلاق

تعريفه :- هو علم بمصالح شخص بانفراده ليتحلى بالفضائل ويتخلى عن الرذائل

موضوعه :- تهذيب الاخلاق -

غرضه :- التحلى بالفضائل اى بالعدل مثلا والتخلى عن الرذائل اى عن الظلم مثلا كون المعيشة الدنيوية فاضلة والحيوٰة الاخروية كاملة -

اخلاقيات

١- قال النبى صلى الله عليه وسلم صل من قطعك و اعف عمن ظلمك واحسن الى من اساءك (مدارج النبوة)

٢- عن ابى ذر قال قال لى النبى صلى الله عليه وسلم لاتحقرن من المعروف شيئا ولو ان تلقى اخاك بوجه طلق (مسلم شريف)

٣- عن عبد الله بن عمرو ان رسول الله صلى الله عليه و سلم المسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده (مشكوٰة)

٤- عن عبد الله بن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لايحل للمومن ان يهجر اخاه فوق ثلثة ايام (مسلم شريف)

٥- عن انس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا مدح الفاسق غضب الرب واهتز له العرش رواه البيهقى فى شعب الايمان (مشكوٰة)

له مومن رسول الله صلى الله عليه وسلم كافر مرتد ويسر الكافر اخا المسلم ولهذا لا تلقه بوجه طلق وقال الله تعالى فى كلامه القديم يا ايها النبى جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم ١٢ سله اى بلا عذر شرعى وانما عفى عنها فى الثلاث لان الآدمى مجبول على الغضب وسوء الخلق ونحو ذلك فعفى الهجرة فى الثلاثة ليذهب ذلك العارض ١٢ سله اى المسلم الكامل ١٢ سله لا المنافقون الكافرون المرتدون ١٢

عِلمِ تَدبِیرِ المنزِل

تعریف :- ہو علم بمصالح جماعۃ متشارکۃ فی المنزل وقد تطلق علیہ الحکمۃ المنزلیۃ۔

موضوع :- تدبیر المنزل

غرضہ :- التدبیر بمصالح جماعۃ متشارکۃ فی المنزل کالوالد و المولود والمالک والمملوک۔

الفائدۃ الجلیلۃ المنزل اسم لما یشتمل علی بیوت وصحن مسقف ومطبخ لیسکنہ الرجال بعیالہ والبیت اسم مسقف واحد لہ دھلیز والدار اسم لما یشتمل علی بیوت ومنازل وصحن غیر مسقف فکانت الدار اعم من اختیہا لاشتمالہا علیہما (حاشیہ ہدایۃ اخیرین)

حق الوالد علی المولود قال صاحب اخلاق جلالی فی تصنیفہ قصہ محقق در رعایتِ حقوقِ والدین بسہ چیز تواند بود اول دوستی خالص بجان وتعظیم بالغ بزبان و ارکان وامتثالِ اوامر ونواہی ایشان بقدرِ آں مادام کہ مؤدی بہ معصیت یا فوت مصلحتے کلی نباشد واگر مؤدی بیکے ازینہا شود بر سبیل مجاملت مخالفت باید کرد نہ بر سبیل مجادلہ الا در صورتیکہ شرعًا واجب باشد۔

حق المولود علی الوالدین قال صاحب اخلاق جلالی فی تصنیفہ کو برائے اولاد در تادیبات اہتمام زیادہ باید نمود آنکہ او را از مخالطت باضداد کہ برذائل موسوم باشند منع کلی نمایند بعد ازاں او را شرائع دین وآداب سنن بیاموزانند و بمواظبت برآں دارند و بامتناع ازاں زجر وتادیب نمایند بقدر طاقت و مقدارِ قوتِ او چنانچہ در احکامِ شریعت مقرر شدہ در سن ہفت سالگی او را بہ نماز امر کنند واگر سن دہ سالگی ترک کند او را بہ ضرب تادیب کنند۔

لہ ای اہل المنزل وذکر المحل وارید بہ الحال کما جاء فی القرآن واسئل القریۃ ای اہل القریۃ المراد بہ ھہنا اشخاص یتعلقون فیما بینہم بقرابۃ او مصاھرۃ او جوار او ملک او صحبۃ ۱۲

علم السیاسۃ المدنیۃ

تعریفہ :- علم بمصالح جماعۃ متشارکۃ فی المدینۃ ویقال لہ علم السیاسۃ و الحکمۃ السیاسیۃ۔

موضوعہ :- السیاسۃ[1] المدنیۃ

غرضہ :- تحصیل المعرفۃ بمصالح جماعۃ متشارکۃ فی المدنیۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ یقال لھٰذہ العلوم الثلاثۃ اعنی علم تھذیب الاخلاق وعلم تدبیر المنزل وعلم السیاسۃ المدنیۃ الفلسفۃ الاسلامیۃ الشرعیۃ کتبھا القرآن وکتب التفاسیر والاحادیث کلھا والسیرۃ الاسلامیۃ۔

وجہ تسمیۃ :- انما سمی بھا لحصول السیاسۃ المدنیۃ ای مالکیۃ الامور المنسوبۃ الی البلدۃ بسببہ۔

الفائدۃ الجلیلۃ تدبیر الممالک للمملوک قال صاحب اخلاق جلالی فی مصنفہ ملک سلطان را باید کہ برائے رعایتِ عدالت وقتے منتظم گردد کہ سلطان بہ نفسِ خود تفقد احوالِ رعایا بفرمایدو ہر یک را بحقِ خود از ارزاق و کرامات فائز گرداند و تحقیق آں معنی بآں تواند بود کہ رعایا و مظلوماں را در وقتِ حاجت راہ بہ سلطان باشد واگر ہمہ وقت میسر نشود در روزے معین اربابِ حوائج را بار دہد تا بے واسطہ عرضِ حوائج و رفع سوانح بہ حضرت سلطان نمایند و حضرت سلطان پناہ صلی اللہ علیہ وسلم فرمودہ کہ ہر کس کہ اللہ تعالیٰ ولایتِ امرے از امور مسلماناں بہ او تفویض فرماید واو در بروئے اربابِ حاجات و مظلوماں بہ بندد حق تعالےٰ در وقتِ حاجت و فقر در رحمت بر روئے او بہ بندد واو را از لطف و عنایاتِ خود محجوب دارد و امیر المؤمنین عمر بن خطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ چوں کسے را تفویض ولایتے فرمودے او را وصیت فرمودے کہ از ارباب حاجات محجوب نشود و در بروئے ایشاں نہ بندد۔"

---

[1] السیاسۃ بکسر السین الاولی رعیت داری کذا فی الصراح وفی غیاث اللغات مذکور سیاست پاس داشتن ملک وحکم راندن بر رعیت و قہر کردن و ہیبت نمودن و ضبط ساختن مردم از فسق بہ ترسیدن حد زدن ۱۲ منتخب وکنز

کتب هٰذا العلم

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	کریما	الشیخ مصلح الدین السعدی الشیرازی
۲	پندنامه	الشیخ فرید الدین العطار
۳	تحفه نصائح	مولانا محمد یوسف
۴	گلستان (فارسی)	الشیخ مصلح الدین السعدی الشیرازی
۵	بوستان "	" " "
۶	کتب الاحادیث	مجموعة الکلام النبوی و الاحادیث المصطفویة صدرت عن مشکوٰة النبویة.
۷	القرآن الکریم	هٰذا الکلام کلام الله وهو غیر مخلوق ومبرؤ ومنزه عن التصنیف والتالیف و ترکیب الآیات الکلام النفسی
۸	اخلاق جلالی	العلامة جلال الدین الدوانی
۹	خلق المسلم	الامام محمد الغزالی

العلم الالٰهی

تعریف :- ھو العلم باحوال ما لا یفتقر فی الوجود الخارجی والتعقل الی المادۃ کالالٰہ والعقول العشرۃ او علم یتعلق بامور لا یتوقف علی مادۃ فی التصور الذھنی و الوجود الخارجی کالالٰہ۔ یقال لہ علم الفلسفۃ الاولیٰ والعلم الاعلیٰ۔

موضوعہ :- الموجود المطلق سواء کان فی الخارج او فی الذھن۔

غرضہ :- تکمیل النفس بمعرفۃ الواجب تعالیٰ وصفتہ وافادۃ الیقین بمبادی العلوم الجزئیۃ والتحقیق لماھیۃ الامور المشترکۃ وان لم یکن مبادی۔

موجدہ :- افلاطون استاذ ارسطو۔

وجہ تسمیتہ :- ان مباحثہ المعظمۃ متعلقۃ ومنسوبۃ الی الٰہ العٰلمین فصارت تسمیتہ من قبیل تسمیۃ الکل باسم الجزء۔

الفائدۃ الجلیلۃ اللّٰہ[1] الواحد القدیم الحی القادر العلیم البصیر الشافی المرید ولا یحد[2] ولا یتصور کنہہ ای بتمثلہ فی الذھن بنفسہ و لا ینتج[3] ولا یتغیر لیس بعرض[4] ولا جسم[5] ولا جوھر[6] ولا مصور ولا معدود و لا متبعض ولا متجز ولا متر کب من الاجزاء ولا متناہ ولا یوصف بالکیفیۃ ولا بالماھیۃ ولا یتمکن فی مکان[9] ولا یجری علیہ الزمان

الفائدۃ الجلیلۃ الصفات المذکورۃ من الواحد الی المرید ھی الصفات الثبوتیۃ والایجابیۃ والکمالیۃ وما بعدھا الصفات السلبیۃ والجبروتیۃ والجلالیۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ بذاتہ ونفسہ وبحدہ مترادف المعنی ما یقوم بنفسہ وما یقوم بذاتہ مفھومھما واحد

---

[1] اللّٰہ علم للذات الواجب الوجود المستجمع لجمیع صفات الکمال ۱۲ [2] لانہ بسیط ذھنا وخارجا۔ [3] لان الانتاج من شان الحدوث ۱۲
[4] لا فی ذاتہ ولا فی صفاتہ الکمال ۱۲ [5] لانہ لا یقوم بذاتہ بل یفتقر الی محل یقومہ وتعالی اللّٰہ عن ذلک۔ [6] لانہ مترکب ومتحیز وذلک امارۃ الحدوث واللّٰہ منزہ عن الحدوث ۱۲ [7] وھو متحیز وجزء من الجسم واللّٰہ تعالیٰ متعال عن ذلک ۱۲ [8] ای ذی صورۃ وشکل مثل صورۃ انسان او فرس لان تلک من خواص الاجسام تحصل لہا بواسطۃ الکمیات والکیفیات واحاطۃ الحدود والنہایات ۱۲ [9] لان التمکن نفوذ بعد فی بعد اخر متوھم او متحقق یسمونہ المکان والبعد عبارۃ عن الامتداد واللّٰہ تعالیٰ منزہ عن الامتداد والمقدار لاستلزامہ التجزی ۱۲
[10] ان الزمان عند الفلاسفۃ مقدار الحرکۃ واللّٰہ تعالیٰ منزہ عن ذلک ۱۲

الفائدة الجليلة

١- العقل قوة غريزية يتبعها العلم بالضروريات عند سلامة الاسباب والآلات۔

٢- العقل قوة يميز بها الانسان بين المصالح وغيرها التی يشير اليها الانسان بقوله " انا "

٣- العقل نور فی بدن الانسان يضیئ بذلك النور طريق يبتدئ به من حيث ينتهی اليه ادراك الحواس (كتب الاصول)

٤- قال بعضهم العقل هو آلة لحصول العلم والمعرفة ومانعة عن المناهی و الملاهی و المنكلات (تمهيد شريف)

العقل الاول نور سيد الانبياء عليه الصلوة والسلام فی الكائنات والفعال هو الله الواحد عندنا، وجاء فی الحديث القدسی اول ماخلق الله نوری والقلم فكما جاء فی الحديث اول ماخلق الله القلم والعقل والنور والقلم وكما جاء فی الحديث اول ماخلق الله العقل و النور والقلم والعقل العنوان متغير والمعنون واحد وهو نور محمد صلی الله عليه وسلم۔

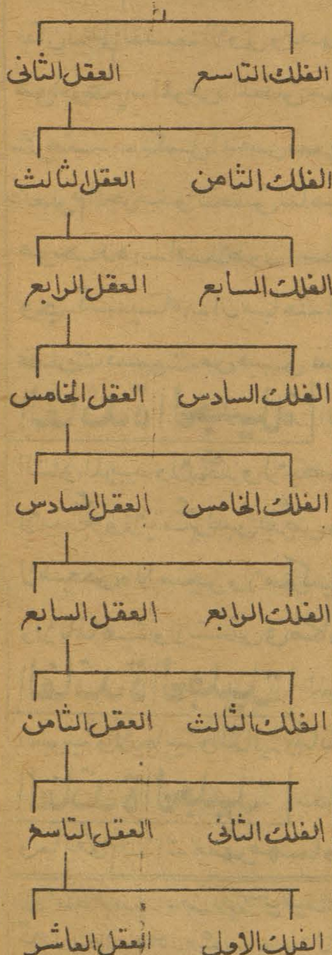
العقل العاشر عند الفلاسفة هو العقل الفعال المعبر فی الشرع بالناموس الاكبر وجبريل عليه السلام وانما سمی فعالا لكثرة افعاله وتصرفاته فی عالم العناصر

١ه الضمير فی به راجع الی الطريق ١٢ ٢ه الضمير فی اليه راجع الی الحيث ١٢

تفصيل العقول العشرة

(عند الفلاسفة)

العقل الاول .



العلم الریاضی

تعریفہ :- ھو علم یتعلق بامور تتوقف علی مادة فی الوجود دون التصور کالکرة یقال لہ الحکمة الوسطی۔

موضوعہ :- الجسم التعلیمی

غرضہ :- ارتیاض النفس بالانتقال عن المحسوسات الی ما لہ تجرد ما۔

موجدہ :- بطلیموس ھو الحکیم الیونانی مصنف الکتاب المحیطی۔

وجہ تسمیتہ :- انما سمی بالعلم الریاضی لان النفس ترتاض من حیث الانتقال عن المحسوسات الی ما بہ تجرد ما ویقال لہا الحکمة الوسطی ایضاً لکونہا برزخا بین المادیات والمجردات۔

اقسام

- علم الحساب
- علم الھندسة
- علم الھیئة
- علم الموسیقی

الفائدة الجلیلة الریاضة تھذیب الاخلاق النفسیة وایقاع البدن فی المشقة لتحصیل وقال قائل ؎

بے ریاضت نتواں شہرۂ آفاق شدن
مہ چوں لاغر شود انگشت نما گردد

(فی شمائل الاتقیاء) الریاضة ھی الاعراض عن الاغراض الشہوانیة والاقبال علی الطریق الربانی فعند الشریعة مما کان حراما وعند الطریق مما کان مباحا و عند الحقیقة مما کان حلالا (دستور العلماء)

العلم الطبعی

تعریف :۔ هو علم يتعلق بامور تتوقف على مادة فى التصور والوجود ای فی التصور الذهنی والوجود الخارجی کالانسان یقال لہ العلم الاسفل۔

موضوع :۔ الجسم الطبعی۔

غرض :۔ معرفۃ احوال الجسم الطبعی من حیث المادۃ

موجد[۵] :۔ ارسطو (ارسطاطالیس) وزیر سکندر الرومی

وجہ تسمیۃ :۔ انما سمی هذا العلم بالطبعی لانہ یبحث فیہ عن الجسم الطبعی

الفائدۃ الجلیلۃ العنصر الماء (البارد الرطب) والارض (البارد اليابس) النار (الحار اليابس) والهواء (الحار الرطب)

کائنات الجو :۔ السحاب والمطر وقوس قزح وغیرها

معدنیات :۔ الزرنیخ والرصاص : ان غلب الدخان یتولد الملح والزاج والکبریت والنوشادر ثم من اختلاط بعضها تولدت الارضیۃ المستطرقۃ مثل الذهب والفضۃ والنحاس والحدید والخارصینی والاسرب والقلعی۔

نباتات :۔ ولہ قوۃ ای صورۃ نوعیۃ عدیمۃ الشعور و تصدر عنها الحرکات وهی کمال اول لجسم طبعی من جهۃ ما یتولد ویزید ویغتذی۔

حیوانات :۔ الحیوان هو مختص بالنفس الحیوانیۃ وهی کمال اول لجسم طبعی آلی من جهۃ ما یدرك الجزئیات الجسمانیۃ ویتحرك بالارادۃ۔

ل۵ ارسطو الملقب بالمعلم الاول وهو من المشائیین ۱۲ ل۵ الخاصینی (توتیا) یقال فی الهندیۃ نیلا تھوتھا ۱۲ ل۵ یقال لها القوۃ السامعۃ والباصرۃ والشامۃ والذائقۃ واللامسۃ وایضا الحس السامعۃ والباصرۃ والشامۃ والذائقۃ واللامسۃ ۱۲ ل۵ العلم الغیب والعلم الخفی وهی ما وری من ادراك الحواس الظاهرۃ والباطنۃ واقتصار بداهۃ العقل ۱۲

الانسان :- هو مختص بالنفس الناطقة وهی کمال اول لجسم طبعی آلی من جهة ما یدرك الامور الکلیة والجزئیات المجردة ویفعل الافعال الفکریة۔

الفائدة الجلیلة الحواس الظاهرة :- السمع والبصر والشم والذوق واللمس۔

الحواس الباطنة :- الحس المشترك والخیال والوهم والحافظة والمتصرفة (وهذه شکلها)



کتب العلم الطبعی

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
١	الهدیة السعیدیة	العلامة محمد فضل حق الخیرابادی
٢	هدایة الحکمة	العلامة اثیر الدین مفضل بن عمر الابهری
٣	شرح هدایة الحکمة	العلامة محمد عبد الحق الخیرابادی
٤	المیبذی	القاضی کمال الدین حسین بن معین الدین المیبذی
٥	صدرا	العلامة محمد بن ابراهیم صدر الدین الشیرازی
٦	شمس بازغة	العلامة محمود بن محمد فاروقی جونپوری
٧	الاشارات	السید السند شریف الجرجانی
٨	شرح الاشارات	الحکیم نصیر الدین المحقق الطوسی

علم تفسیر القرآن

تعریفہ :۔ هو علم باصول یعرف بها معانی کلام الله علی حسب الطاقة البشریة قال التفتازانی هو العلم الباحث عن اصول کلام الله من حیث الدلالة علی المراد وقیل هو علم باحث عن معنی نظم القرآن بحسب لطاقة البشریة وبحسب مایقتضیہ القواعد العربیة وقیل علم یبحث فیہ عن احوال الکتاب العزیز من جهة نزولہ و سندہ و ادائہ و الفاظہ و معانیہ المتعلقة بالاحکام وغیر ذلك۔

موضوعہ :۔ آیات القرآن من حیث فهم معانیها وقیل الکتاب العزیز (کلام الله)

غرضہ :۔ المعرفة بمعانی کلام الله علی الوجہ الاکمل۔

غایتہ :۔ الفوز بسعادة الدارین اما فی الدنیا فبامتثال الاوامر واجتناب النواهی واما فی الآخرة فبالجنة ونعیمها قیل فهم خطاب الله تعالی الموجب للسعادة الابدیة والدولة السرمدیة۔

واضعہ :۔ الراسخون فی العلم من عهد النبی صلی الله علیہ وسلم الی ههنا علی التحقیق کما شهد الله بذلك۔

شرفہ :۔ انہ افضل العلوم الشرعیة واصلها لان شرف العلوم بشرف موضوعہ وموضوعہ کلام الله وایضا انہ اعظم العلوم مقدارا وارفعها شرفا ومنارا اذ هو رئیس العلوم الدینیة وراسها ومبنی قواعد الشرع واساسها۔

الفائدة الجلیلة فی المشکوٰة من قال فی القرآن برأیہ فلیتبوأ مقعدہ من النار وایضا فیها من قال فی القرآن برأیہ فاصاب فقد اخطأ وقال مُلّا علی القاری علیہ رحمة الباری فی المرقاة شرح المشکوٰة تحت حدیث من قال

لہ المفهوم والمدلول والمصداق والمراد والمقصود والمطلوب والمنطوق متحد بالذات متغایر بالمعنی ۱۲ ٢ منہ المرتخ

مثل سیدنا عبد الله بن عباس رضی الله تعالی عنهما یقال لہ سید المفسرین ۱۲

فی القرآن برأیہ ای تکلم فی معناہ او فی قراءتہ من تلقاء نفسہ من غیر تتبع اقوال الائمۃ من اهل اللغۃ والعربیۃ للقواعد الشرعیۃ بل بحسب مایقتضیہ عقلہ وهو مما یتوقف علی النقل کاسباب النزول والناسخ والمنسوخ فلیتبوأ مقعدہ من النار۔

الفائدۃ الجلیلۃ ما الفرق بین التفسیر والتاویل؟ جوابہ ان التفسیر هو التوضیح لکلام اللّٰہ بالنقل واما التاویل فهو ان یکون الکلام محتملاً لمعان فتقصرہ علی بعضها بحسب القواعد الشرعیۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ ان القرآن نزل لیلۃ القدر جملۃ الی سماء الدنیا فی مکان یقال لہ بیت العزۃ علی هذا الترتیب الذی نقرأہ فانہ توقیفی ثم نزل علی النبی صلی اللّٰہ علیہ وسلم فی ثلث وعشرین سنۃ علی حسب الوقائع لقولہ تعالیٰ ولا یأتونک بمثل الا جئناک بالحق واحسن تفسیرا لکن لا علی هذا الترتیب (الصاوی)

الفائدۃ الجلیلۃ القول الراجح ان المکی ما نزل قبل الهجرۃ ولو فی المدینۃ والمدنی ما نزل بعد الهجرۃ ولو فی غیر المدینۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ ان جمیع العلم فی القرآن لکن تقاصر عنہ افهام الرجال حسبکم فی هذا المقام ما نقل العلامۃ القاری فی المرقاۃ قال قال بعض العلماء لکل آیۃ ستون الف فهم وعن علی کرم اللّٰہ تعالیٰ وجهہ لو شئت ان اوقر سبعین بعیرا من تفسیر القرآن لفعلت اھ ولفظ العلامۃ ابراهیم فی شرح البردۃ فی الاول لکل آیۃ ستون الف فهم وما بقی فهمہا اکثر ولفظ فی اثر امیر المؤمنین لو شئت لاوقرت سبعین بعیرا من تفسیر الفاتحۃ اھ وفی الیواقیت والجواهر لسیدی الامام عبد الوهاب الشعرانی عن الامام الاجل ابی تراب النخشبی این هؤلاء المنکرون من قول علی بن ابی طالب رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ لو تکلمت لکم فی تفسیر الفاتحۃ لحملت لکم سبعین بعیرا اھ وفی شرح العشماوی لصلوٰۃ لسیدی احمد الکبیر رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ عن سیدی عمر المحضار لو اردت ان املی من تفسیر ما ننسخ من آیۃ حمل

مائة الف جمل وما ينفد تفسيرها لفعلت وفيه عن بعض الاولياء من بيت ابي الفضل وجدنا تحت كل حرف من القرآن اربعمائة الف لك من المعانى وكل حرف منه له معان فى موضع غير المعانى التى فى موضع آخر قال وقال سيدى على الخواص نفع الله به ان الله تعالى اطلعنى على معانى سورة الفاتحة فظهر لى منها مائة الف علم واربعون الف علم وتسعمائة علم وتسعون علما اه وفى الزرقانى على المواهب ذكر الغزالى فى كتابه فى بيان العلم اللدنى قول على رضى الله تعالى عنه لو طويت لى وسادة لقلت فى الباء من بسم الله سبعين جملا وفى ميزان الشريعة الكبرى للامام الشعرانى قد استخرج اخى افضل الدين من سورة الفاتحة مأتى الف علم وسبعة واربعين علما وتسعمائة وتسعة وتسعين علما ثم ردها كلها الى البسملة ثم الى الباء ثم الى النقطة التى تحت الباء وكان رضى الله تعالى عنه يقول لا يكمل الرجل عندنا فى مقام المعرفة بالقرآن حتى يستخرج جميع احكامه وجميع مذاهب المجتهدين فيهما من اى حرف شاء من حروف الهجاء قال ويؤيده فى ذلك قول الامام على رضى الله عنه لو شئت لاوقرت لكم ثمانين بعيرا من علم النقطة التى تحت الباء وايضا تظهر حقيقة هذا القول بقول سيدنا عبد الله بن عباس رضى الله عنهما لو ضاع لى عقال بعير لوجدته فى كتاب الله رواه عنه ابو الفضل المرسى كما فى الاتقان (الدولة المكية)

الفائدة الجليلة

١- اية السيف :- فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وايضا يقال لها آية القتال وآية الجهاد.

٢- آية التطهير :- انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا.

٣- آية الحب :- ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا يحبونهم كحب الله والذين آمنوا اشد حبا لله.

٤- آية الرجم :- الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما

٥- آية الكريمة :- لا اله الا انت سبحنك انى كنت من الظلمين.

٦- آية المباهلة :- قل تعالوا ندع ابناءنا وابناءكم ونساءنا ونساءكم وانفسنا وانفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين۔

٧- آية النسخ :- ما ننسخ من آية او ننسها نأت بخير منها او مثلها الم تعلم ان الله على كل شئ قدير۔

٨- آية النور :- قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين

كتب التفسير

نمبر	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	تفسير الجلالين	النصف الاول لجلال الدين السيوطی والنصف الآخر لجلال الدين المحلی كلاهما شافعيان مذهبا
٢	مدارك	العلامة ابوالبركات النسفی
٣	انوار التنزيل	الامام عبد الله بن عمر البيضاوی
٤	الخازن	العلامة علاؤ الدين علی بن محمد بن ابراهيم البغدادی المعروف بالخازن
٥	تفسير ابی السعود	العلامة ابو السعود العمادی الحنفی
٦	الكشاف	العلامة ابوالقاسم محمود بن عمر الزمخشری
٧	الاتقان	العلامة جلال الدين عبد الرحمٰن بن ابی بكر السيوطی
٨	الجمل	العلامة الشيخ سليمان الجمل
٩	روح البيان	العلامة اسماعيل الحقی البروسوی
١٠	روح المعانی	العلامة الآلوسی
١١	معالم التنزيل	الامام محی الدين ابومحمد حسين بن مسعود الشافعی
١٢	الكبير	الامام فخر الدين محمد بن عمر الرازی
١٣	ابن جرير	العلامة ابوجعفر محمد الطبری
١٤	تفسيرات احمدية	الحافظ الشيخ احمد المعروف بملا جيون
١٥	الدر المنثور	العلامة جلال الدين السيوطی

١٦	عزیزی	الشاہ عبد العزیز المحدث الدہلوی
١٧	الحسینی	ملا حسین واعظ الھروی
١٨	البحر المحیط	الشیخ اثیر الدین ابی حیان محمد بن یوسف الاندلسی۔
١٩	فتوحات مکیۃ	العلامۃ محی الدین بن العربی
٢٠	تفسیر حقانی	مولانا محمد عبد الحق الحقانی الدہلوی
٢١	، یعقوب چرخی	العلامۃ یعقوب چرخی
٢٢	ابن کثیر	العلامۃ اسماعیل بن عمر القرشی الدمشقی
٢٣	الصاوی	الشیخ احمد الصاوی المکی
٢٤	احکام القرآن	الامام ابوبکر الجصاص
٢٥	الجامع لاحکام القرآن	الامام ابو عبد اللہ القرطبی
٢٦	جامع البیان	الامام محمد بن جریر الطبری
٢٧	تفسیر نعیمی	مولانا المفتی احمد یار خان گجراتی
٢٨	تفسیر قادری	مولانا فخر الدین القادری
٢٩	ابن عباس	
٣٠	عرائس البیان	
٣١	جواہر التفاسیر	
٣٢	تفسیر رؤفی	
٣٣	، مواہب الرحمٰن	
٣٤	، نیشاپوری	

علم الحديث

تعريفه :- علم يعرف به اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم و احواله وافعاله وهذا التعريف مشهور عند علماء الحديث وقال عز الدين بن جماعة علم الحديث علم بقوانين يعرف بها احوال السند والمتن -

موضوعه :- السند والمتن وقال بعضهم اقوال النبي صلى الله عليه وسلم و احواله وافعاله. اقول ان موضوع علم الحديث هو ذات نبينا صلى الله تعالى عليه وسلم من حيث انه نبي و رسول و هذا اولى مما قيل ان موضوع هذا الفن اقواله وافعاله و احواله صلى الله عليه وسلم -

غرضه :- معرفة الصحيح من غيره -

غايته :- هو الفوز بسعادة الدارين والفوز برضوان الله تعالى ورسوله -

شرفه :- قوله تعالى ما آتاكم الرسول فخذوه وما نهكم عنه فانتهوا وقوله ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله وانه اعظم العلوم الدينية لانه مظهر القرآن -

الفائدة الجليلة : ان الحديث ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم فيختص بالمرفوع عند الاطلاق ولا يراد به الموقوف الا بقرينة واما الخبر فانه اعم لانه يطلق على المرفوع و الموقوف فيشمل ما اضيف الى الصحابة والتابعين وعليه يسمى كل حديث خبرا ولا يسمى كل خبر حديثا وقد اطلق بعض علماء الحديث على المرفوع والموقوف فيكون مرادفا للخبر وقد خص بعضهم الحديث بما جاء عن النبي صلى الله عليه و سلم من قول او فعل او تقرير[1] فهي مرادفة للحديث عند علماء الاصول واما الاثر فانه مرادف للخبر فيطلق على المرفوع والموقوف وفقهاء خراسان يسمون الموقوف بالاثر والمرفوع بالخبر -

س :- ما المراد بصحاح الستة ؟

ج :- صحيح البخاري وصحيح المسلم والترمذي والنسائي وابوداود وابن ماجه -

[1] معنى التقرير انه فعل احد او قال احد في حضرته عليه السلام علم بذكره ولم ينهه من ذلك بل سكت وقرر ١٢

س :- ما المراد بالشيخين ؟

ج :- سيدنا محمد بن اسمٰعيل البخاری و مسلم بن الحجاج۔

س :- ما المراد بالصحاح الاربعة ؟

ج :- الترمذی و ابوداؤد و النسائی و ابن ماجة ویقال السنن الاربعة ایضا۔

الفائدة الجليلة فى الاصطلاحات للمحدثين

الجامع :- الذی يحتوی علیٰ ثمانية اشياء وهی هٰذه

سير و آداب و تفسير و عقائد فتن و احكام و اشراط و مناقب

والجامع هو الترمذی و البخاری واما الصحيح المسلم فليس بجامع لقلة التفسير فيه۔

السنن :- هی التی فيها الاحكام فقط علیٰ ترتيب ابواب الفقه السنن ابوداود و النسائی وابن ماجة ويسمی الترمذی ايضا سننا تغليبا ولك اطلاق الصحاح الستة علیٰ هٰذه المعهودة تغليبا لان الصحيح صحيح البخاری والمسلم والباقی سنن۔

المعجم :- الذی يذكر فيه احاديث الشيوخ مرتبة كالترتيب فی المسند والمعجم هو المعجم الصغير والاوسط والكبير للطبرانی والمعجم للدمياطی والمعجم لابن جُمَيع۔

المسند :- الذی يذكر فيه الاحاديث عن الصحابة بحسب رعاية ترتيبهم بدون الترتيب فی ابواب الفقه مثلا يذكر اولا الاحاديث المروية عن ابی بكر ثم عن عمر ثم عن عثمان ثم عن علی رضی الله عنهم و هٰكذا المسند للامام احمد بن حنبل رضی الله عنهما المسند للحميدی و المسند للدارمی۔

الجزء :- الذی يحتوی علیٰ احاديث مسئلة واحدة معينة كجزء القراءة للبخاری وجزء رفع اليدين۔

المفرد :- الذی يحتوی علیٰ احاديث شخص واحد مثل احاديث ابی هريرة وحذيفة رضی الله عنهما۔ كتاب الادب المفرد للبخاری۔

الغريبة :- التی فيها تفردات تلميذ واحد من شيوخه لم تكن مروية عن غيره من تلامذة ذلك الشيخ۔

المستدرك :- بمعنی ان ما تركه البخاری و المسلم من الصحاح

اوردہ المحدث فی ھذا الکتاب وتلافی واستدرک بعضہا علی شرط الشیخین وبعضہا علی شرط احدہما وبعضہا علی غیر شرطہما کالمستدرک للحاکم الشہید۔

المستخرج :۔ استخراج حافظ علی صحیح البخاری مثلا یورد احادیثہ حدیثا حدیثا باسانید لنفسہ غیر ملتزم فیہا ثقۃ الرواۃ من غیر طریق البخاری بان یلتقی معہ او من فوقہ ککتاب المستخرج علی صحیح المسلم لابی نعیم الاصبہانی۔

المؤطا :۔ المؤطا لیس بصفۃ الحدیث بل ہو علم لکتابین علی حدۃ منفردا للامامین الامام مالک والامام محمد رحمہما اللہ تعالی وقال بعضہم سمی المؤطا لانہما صنفاہما ووطأہما للناس حتی قیل المؤطا للامام مالک والمؤطا للامام محمد :

حدثنا :۔ ھذا اللفظ مشیر الی قراءۃ لاستاذ الحدیث اعنی اذا یقرأہ الاستاذ علی التلمیذ وہو یسمعہ منہ وحصل لہ الاجازۃ بھذا النمط فیقال حدثنا وکلمۃ "ثنا" عبارۃ عن حدثنا۔

اخبرنا :۔ ھذا اللفظ مشیر الی قراءۃ التلمیذ الحدیث اعنی اذا یقرؤہ التلمیذ علی الاستاذ وہو یسمعہ کما ہو فی زماننا فیقال اخبرنا وکلمۃ "أنا" عبارۃ عن اخبرنا۔

انبأنا مثل اخبرنا۔

ح عبارۃ عن الروایۃ عن الاشخاص المتعددۃ وبالطرق المتعددۃ وفی قراءتہ اختلاف فقرأ بعضہم "حا" بالالف وبعضہم "حی" بالیاء وبعضہم "تحویل" ای تحویل السند۔

الحافظ فی الحدیث :۔ ہو الذی احاط علمہ بثلاثمائۃ الف حدیثا متنا واسنادا واحوال رواتہ جرحا وتعدیلا وتاریخا۔

الحجۃ فی الحدیث :۔ ہو الذی احاط علمہ بثلاثمائۃ الف حدیثا کذلک۔

الحاکم فی الحدیث :۔ ہو الذی احاط علمہ بجمیع الاحادیث المرویۃ کذلک

قال ابن المطری) متنا و اسناد، واحوال الرواۃ جرحا و تعدیلا و تاریخا۔

قرأ علیہ وانا اسمع :- یعنی ان القاری غیری وما قرأت علیہ بل قرأ علی الاستاذ شخص ثالث وانا اسمع فی مجلسہ فاقر بہ الشیخ الثقۃ الامین۔

المناولۃ :- قال السخاوی ھی لغۃ العطیۃ ومنہ فی حدیث الخضر فحملوھا بغیر نول ای اعطاء، واصطلاحا اعطاء الشیخ الطالب شیئا من مرویاتہ مع اجازتہ بہ صریحا او کنایۃ ان المحققین علی ذلک والعمل علی روایۃ المناولۃ جائز۔

متفق علیہ :- الحدیث الذی اتفق البخاری والمسلم علی تخریجہ یسمی متفقا علیہ۔

الصحیحین :- صحیح البخاری وصحیح المسلم۔

الفائدۃ الجلیلۃ ان الحدیث الواحد قد یکون قویا باعتبار و ضعیفا باعتبار اخر القوی بان کان الحدیث فی القرون الاولی باعتبار حصولہ من الرواۃ الثقۃ قویا والضعیف بان کان الحدیث بعد القرون الاولی باعتبار الرواۃ ضعیفا مثلا حدیث التراویح بعشرین رکعۃ المذکور فی السنن للبیہقی فی زمان الامام الاعظم ابی حنیفۃ علیہ الرحمۃ لانہ وصلہ باعتبار الرواۃ الثقۃ والعمل علیہ حق ولہذا الاحناف یصلون التراویح عشرین رکعۃ بتحقیقہ وصار ضعیفا باعتبار الرواۃ غیر الثقۃ بعدہ لذا قال البیہقی ھذا حدیث ضعیف باعتبار وصولہ الیہ۔

قال الحمیدی کان عند ابن عیینۃ حدثنا واخبرنا وانبأنا و سمعت واحدا۔

الفائدۃ الجلیلۃ حدیث تحریک الشفتین :- عن ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہما فی قولہ تعالی لا تحرک بہ لسانک لتعجل بہ قال کان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یعالج من التنزیل وکان مما یحرک شفتیہ فقال ابن عباس رضی اللہ عنہما فانا احرکہما لک کما کان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یحرکہما (الحدیث) ھذا الحدیث سمی المسلسل بتحریک الشفۃ۔

حدیث عباء :- الحدیث الذی ذکر فیہ عباء النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم علی علی وفاطمۃ والحسن والحسین سمی حدیث عباء۔

حدیث قرطاس :- الحدیث الذی ذکر فیہ طلب النبی صلی اللہ علیہ وسلم قرطاسا عند الوصال سمی حدیث قرطاس۔

حدیث الافک :- الحدیث الذی ذکر فیہ واقعۃ افک المنافقین علی عائشۃ الصدیقۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سمی حدیث الافک

حدیث جبریل :- الحدیث الذی ذکر فیہ استفسار جبریل عن نبی العالم ما کان وما یکون صلی اللہ علیہ وسلم ما الایمان وما الاسلام و ما الاحسان ومتی الساعۃ سمی حدیث جبریل۔

حدیث کعب بن مالک :- الحدیث الذی ذکر فیہ تخلف کعب بن مالک عن الجہاد وتذکرۃ توبتہ بعجیب الشان سمی حدیث کعب بن مالک۔

حدیث اختصام الملٰئکۃ او ملأ اعلیٰ :- الحدیث الذی ذکر فیہ اختصام الملأ الاعلیٰ لحصول الاعمال الخیر المکث فی المساجد بعد الصلوٰۃ والمشی علی الاقدام الی الجماعات وابلاغ الوضوء فی المکارہ وافشاء السلام واطعام الطعام والصلوٰۃ باللیل و الناس نیام سمی حدیث اختصام الملأ الاعلیٰ۔

حدیث فدک :- الحدیث الذی ذکر فیہ تذکرۃ بستان فدک ومطالبۃ فاطمۃ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا لہا سمی حدیث فدک۔

حدیث شفاعۃ :- الحدیث الذی ذکر فیہ تذکرۃ منظر الشفاعۃ فی یوم القیٰمۃ و بعثۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم مقاما محمودا سمی حدیث شفاعۃ۔

كتب الحديث

نمبر	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
۱	المصابیح	ابو محمد حسین البغوی
۲	مشکوٰۃ	العلامۃ ولی الدین محمد الخطیب العمری
۳	صحیح البہاری	العلامۃ محمد ظفر الدین الرضوی الفاضل البہاری
۴	معانی الآثار	الامام ابو جعفر الطحاوی
۵	مشکل الآثار	" " "
۶	کتاب الآثار	الامام محمد علیہ الرحمۃ
۷	بلوغ المرام	حافظ ابن حجر العسقلانی
۸	صحیح البخاری	الامام محمد بن اسمٰعیل البخاری
۹	صحیح المسلم	الامام ابو الحسین مسلم بن الحجاج القشیری
۱۰	ابوداؤد	ابوداؤد سلیمان بن اشعث السجستانی
۱۱	ابن ماجہ	ابو عبد اللہ محمد بن یزید بن ماجۃ القزوینی
۱۲	الترمذی	ابو عیسٰی محمد بن عیسٰی الترمذی
۱۳	النسائی	ابو عبد الرحمٰن احمد بن شعیب النسائی
۱۴	الدارقطنی	ابو الحسن علی بن عمر الدارقطنی
۱۵	آثار السنن	العلامۃ محمد بن علی النیموی
۱۶	رزین	ابو الحسین رزین بن معاویۃ العبدری
۱۷	زجاجۃ المصابیح	ابوبکر احمد بن حسین البیہقی
۱۸	الدارمی	ابو محمد عبد اللہ بن عبد الرحمٰن الدارمی
۱۹	المعجم الصغیر	الحافظ ابو القاسم سلیمان بن احمد الطبرانی
۲۰	المعجم الاوسط	" " " "
۲۱	المعجم الکبیر	" " " "
۲۲	المؤطا	الامام مالک علیہ الرحمۃ
۲۳	مشارق الانوار	

۲۴	المسند	الامام الاعظم ابوحنیفۃ نعمان بن ثابت رضی اللہ عنہ
۲۵	المسند	الامام احمد بن حنبل
۲۶	المستدرک	الحاکم شہید النیشاپوری
۲۷	الجمع بین الصحیحین	الحافظ ابو عبد اللہ محمد بن ابی نصر الحمیدی
۲۸	المسند	البزاز
۲۹	ابن عساکر	المحدث ابن عساکر
۳۰	مصنف	محمد بن ابی شیبۃ
۳۱	عبدالرزاق	المحدث عبد الرزاق
۳۲	ابوداؤد	العلامۃ اطیالسی
۳۳	الادب المفرد	الامام البخاری
۳۴	الخصائص الکبریٰ	الامام جلال الدین السیوطی
۳۵	طبقات ابن سعد	العلامۃ محمد بن سعد
۳۶	المقاصد الحسنۃ	الامام السخاوی
۳۷	الترغیب والترہیب	الامام المنذری
۳۸	اشعۃ اللمعات	العلامۃ الشیخ عبدالحق المحدث الدہلوی
۳۹	المرقاۃ	العلامۃ ملا علی القاری
۴۰	فتح الباری	الامام ابوالفضل شہاب الدین احمد بن علی العسقلانی
۴۱	عمدۃ القاری	العلامۃ بدرالدین محمود بن احمد العینی الحنفی
۴۲	ارشاد الساری	العلامۃ المحدث القسطلانی
۴۳	الکواکب الدراری	العلامۃ المحدث الکرمانی
۴۴	الخیر الجاری	العلامۃ الشیخ یعقوب المحدث الیمبانی
۴۵	اللمعات	الشیخ عبدالحق المحدث الدہلوی
۴۶	النووی	العلامۃ النووی
۴۷	کنز العمال	

عِلمِ اُصُولِ التفسیرُ

تعریفہ :۔ ھو علم یبحث فیہ عن سبب نزول سورۃ وآیۃ ووقتہا ومکانہا وغیر ذلک۔

موضوعہ :۔

غرضہ :۔ ضبط تلک الامور۔

فائدتہ :۔ فہم معانی القرآن واستنباط الاحکام اذ لایمکن معرفۃ تفسیر الآیۃ بدون الوقوف علی سبب نزولہا مثل قولہ تعالیٰ فاینما تولوا فثم وجہ اللہ وھو یقتضی عدم وجوب استقبال القبلۃ وھو خلاف الاجماع ولایعلم ذلک الا بنزولہا فی نافلۃ السفر وفی من صلی بالتحری۔

مراتب تفسیر القرآن

١۔ تفسیر القرآن بالقرآن :۔ مقدم علی جمیع مراتب تفسیر القرآن۔

٢۔ تفسیر القرآن بالحدیث :۔ لان النبی صلی اللہ علیہ وسلم صاحب القرآن فتفسیرہ صحیح واحسن واعلیٰ۔

٣۔ تفسیر القرآن باقوال الصحابۃ :۔ اذا کانت مرویۃ صحیحۃ لانہم جالسوا النبی صلی اللہ علیہ وسلم مجالسۃ کثیرۃ فاقوالہم اقوال سمعا اذا کانت غیر قیاسیۃ خصوصا باقوال فقہاء الصحابۃ والخلفاء الراشدین۔

٤۔ تفسیر القرآن باقوال التابعین :۔ وایضا باقوال تبع التابعین لانہ قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خیر القرون قرنی ثم الذین یلونہم ثم الذین یلونہم۔

علم اصول الحدیث

تعریف :- علم یعرف بہ احوال الراوی والمروی من حیث القبول والرد۔

موضوع :- الراوی والمروی من حیث ذٰلک۔

غایت :- مایقبل ومایرد ذٰلک۔

الفائدة الجلیلة

قال الشیخ ابن الهمام فی فتح القدیر والاستحباب یثبت بالحدیث (یعنی بالحدیث الضعیف) غیر الموضوع وقال الشیخ عبد الحق المحدث الدهلوی رحمہ الباری فی المقدمة للمشکٰوة الحدیث الضعیف الذی یبلغ بتعدد الطرق مرتبة الحسن لغیرہ ایضاً حجة وما اشتهر ان الحدیث الضعیف معتبر فی فضائل الاعمال لا فی غیرها المراد مفرداتہ لامجموعها لانہ داخل فی الحسن لا فی الضعیف صرح بہ الائمة۔

اصول الحدیث

۱- اذا تعارض بین الحدیث القولی والحدیث الفعلی رجح الحدیث القولی مثل الاسفار فی الفجر قال رسول الله صلی الله علیہ وسلم اسفروا بالفجر فانہ اعظم للاجر هٰذا الحدیث قولی وصلی النبی صلی الله علیہ وسلم صلوٰة الفجر فی التغلیس وهٰذا الحدیث فعلی فتعارض بینهما رجح

الحديث القولی۔

۲- اذا تعارض بین الحدیث القولی و الحدیث التقریری رجح الحدیث القولی کما فی مسئلۃ سنۃ الفجر قال رسول اللّٰہ صلی اللہ علیہ و سلم من لم یصل رکعتی الفجر فلیصلہما بعد ما تطلع الشمس ھٰذا الحدیث قولی وصلی رجل رکعتی سنۃ الفجر بعد فرض الفجر عند حضور النبی صلی اللہ علیہ وسلم فسکت عن المنع ھٰذا الحدیث تقریری فتعارض بینھما فالترجیح للحدیث القولی۔

۳- اذا تعارض بین الحدیث الصریح و الحدیث المحتمل رجح الحدیث الصریح کما فی مسئلۃ الخضاب بالسواد قال رسول اللّٰہ صلی اللہ علیہ وسلم غیّروا ھٰذا الشیٔ ولاتجتنبوا السواد ھذا الحدیث صریح غیر محتمل وحدیث الاباحۃ فعلی و محتمل اذا تعارض بینھما فالترجیح للحدیث الصریح الغیر المحتمل علی الحدیث المحتمل۔

کتب اصول الحدیث

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	المحدث الفاصل	القاضی ابو محمد الرامہرمزی
۲	الکفایۃ	الخطیب ابوبکر البغدادی
۳	الجامع لآداب الشیخ والسامع	″ ″ ″
۴	نخبۃ الفکر	العلامۃ ابن الحجر العسقلانی۔
۵	نزھۃ النظر	″ ″ ″
۶	العجالۃ النافعۃ	الشاہ عبد العزیز المحدث الدھلوی

عِلمُ أسماءِ الرِّجال

تعريفه :- هو علم باصول يعرف بها أحوال رواة الحديث.

موضوعه :- رواة الحديث من حيث كونهم ثقاة وضعفاء.

غرضه :- معرفة صحة الحديث وسقمه.

الفائدة الجليلة

فان العلم بها اعنى اسماء الرجال للحديث نصف علم الحديث كما صرح به العراقى فى شرح الالفية عن على بن المدينى فانه سند ومتن والسند عبارة عن الرواة فمعرفة احوالها نصف العلم على مالا يخفى.

الفائدة الجليلة

١- أبي اللحم وهو خلف بن عبد الملك الغفارى المعروف بأبي اللحم وقيل اسمه عبد الله وقيل الحويرث وانما يكنى بأبي اللحم لانه كان يأبى اللحم مطلقا وقيل لانه كان لا يأكل ما ذبح للاصنام قتل يوم حنين شهيدا روى عنه عمر مولاه.

٢- ابو ايوب الانصارى هو ابو ايوب خالد بن زيد الانصارى الخزرجى وكان مع على بن ابى طالب فى حروبه كلها ومات بالقسطنطنية مرابطا سنة احدى وخمسين وكان ذلك مع يزيد بن معاوية لما غزاه ابوه القسطنطنية خرج معه فمرض فلما ثقل قال لاصحابه اذا نامت فاحملونى فاذا صافقتم العدو فادفنونى تحت اقدامكم ففعلوا وقبره قريب من سورها معروف الى اليوم معظم يستشفعون به فيشفعون روى عنه جماعة.

۳ — حکیم بن حزام : ھو حکیم بن حزام یکنی اباخالد القرشی الاسدی وھو ابن اخی خدیجۃ ام المؤمنین ولد فی الکعبۃ قبل الفیل بثلاث عشرۃ سنۃ ۔

کتب اسماء الرجال

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	اکمال فی اسماء الرجال	العلامۃ الخطیب محمد بن عبداللہ التبریزی ۔
۲	میزان الاعتدال	العلامۃ ابو عبداللہ محمد بن احمد الذھبی ۔
۳	تذکرۃ الحفاظ	الامام الذھبی ۔
۴	الاستیعاب فی معرفۃ الاصحاب	الشیخ الحافظ ابو عمر یوسف بن عبداللہ المعروف بابن عبدالبر النمری القرطبی ۔
۵	الاصابۃ فی تمییز الصحابۃ	الحافظ شھاب الدین ابوالفضل احمد بن علی بن حجر العسقلانی ۔
۶	اسد الغابۃ فی معرفۃ الصحابۃ	الشیخ عزالدین علی بن محمد المعروف بابن اثیر الجزری ۔
۷	تذھیب التھذیب	العلامۃ ابن حجر العسقلانی ۔
۸	تقریب التھذیب	" " "
۹	تھذیب الاسماء	العلامۃ النووی ۔
۱۰	الکاشف	العلامۃ الذھبی ۔
۱۱	وفیات الاعیان	ابن خلکان ۔
۱۲	حلیۃ الاولیاء	المحدث ابونعیم ۔
۱۳	انساب الاشراف	الامام احمد بن یحیی البلاذری ۔
۱۴	کتاب الاشراف	ابوالحسن علی بن حسین المسعودی ۔

علم الكلام

تعريفه :- علم يحصل به حصول ذاتيا قدرة تامة على اثبات العقائد الدينية على الغير والزامه اياها بايراد الحجج عليها ودفع الشبهة عنها قيل هو العلم الباحث عن احوال المبدأ والمعاد على نهج قانون الاسلام قيل ان علم الكلام ما يفيد معرفة العقائد عن ادلتها.

اسماء علم الكلام :- يقال له علم العقائد وعلم التوحيد والصفات.

موضوعه :- معلوم من حيث انه يتعلق به اثبات العقائد الدينية تعلقا قريبا او بعيدا وتلك مسائل هذا العلم قيل موضوعه ذات الله تعالى اذ يبحث فيه عن اعراضه الذاتية.

غرضه :- افحام الجاحد والزام المعاند.

وجه تسميته :- ١- اقول سمى كلاما لان عنوان مباحثه كان قولهم الكلام فى كذا وكذا هذا وجه تسميته من قبيل تسمية الشئ باسم عنوانه.

٢- لان مسألة الكلام كانت اشهر مباحثه واكثرها جدالا ونزاعا حتى ان بعض المتغلبة قتل كثيرا من اهل الحق لعدم قولهم بخلق القرآن (اى بخلق كلام الله) هذا وجه تسميته بحسب تسمية الشئ باسم اشرف اجزائه.

٣- لانه يورث قدرة على الكلام فى تحقيق الشرعيات والزام الخصوم كالمنطق والفلسفة هذا وجه التسمية بحسب تسمية الشئ باسم المسبب.

٤- لانه اول ما يجب من العلوم التى تعلم وتتعلم بالكلام فاطلق عليه هذا الاسم لذلك ثم خص به ولم يطلق على غيره تمييزا هذا وجه تسميته تسمية المسبب باسم السبب.

٥- لانه انما يتحقق بالمباحثة وادارة الكلام من الجانبين وغيره قد يتحقق بمطالعة الكتب والتامل هذا وجه تسميته بحسب تسمية الشئ باسم السبب.

٦ـــ لانه اكثر العلوم نزاعا وخلافا فيشتد افتقاره الى الكلام مع المخالفين والرد عليهم هٰذا وجه التسمية بحسب تسمية الشيئ باسم مفتقره ـ

٧ـــ لانه لقوة ادلته صار كانه هو الكلام دون ما عداه من العلوم كما يقال للاقوى من الكلامين هٰذا هو الكلام هٰذا وجه تسميته بحسب تسمية الشيئ باسم الاقوى بالادلة ـ

٨ـــ لانه لابتنائه على الادلة القطعية المؤيد اكثرها بالادلة السمعية كان اشد العلوم تاثيرا فى القلب وتغلغلا فيه تسمى بالكلام المشتق من الكلم وهو الجرح وهذا هو كلام القدماء ـ

الفائدة الجليلة كل شيئ ليس بمتناه بل متناه قال الامام فخر الدين الرازى فى التفسير الكبير تحت اية واحصى كل شيئ عددا قلنا لاشك ان احصاء العدد انما يكون فى المتناهى فاما لفظة كل شيئ فانها لاتدل على كونه غير متناه لان الشيئ عندنا هو الموجود والموجودات متناهية فى العدد وقال اسمٰعيل الحقى فى تفسير روح البيان فى هٰذا المقام وهٰذه الاية مما يستدل به على ان المعدوم ليس بشيئ لانه لوكان شيئا لكانت الاشياء غير متناهية وكونه احصى عددها يقتضى كونها متناهية لان احصاء العدد انما يكون فى المتناهى ـ

الفائدة الجليلة نقل الشامى قدس سره فى رد المحتار على الدر المختار وقد الن يادى ان الانسان اذا ضاع له شيئ واراد ان يرده الله سبحٰنه عليه فليقف على مكان عال مستقبل القبلة ويقرأ الفاتحة و يهدى ثوابها للنبى صلى الله عليه وسلم ثم يهدى ثوابها لسيدى احمد بن علوان ويقول ياسيدى احمد بن علوان ان ترد ضالتى والانزعتك من ديوان الاولياء فان الله تعالى يرد على من قال ذلك الضالة ببركته ـ

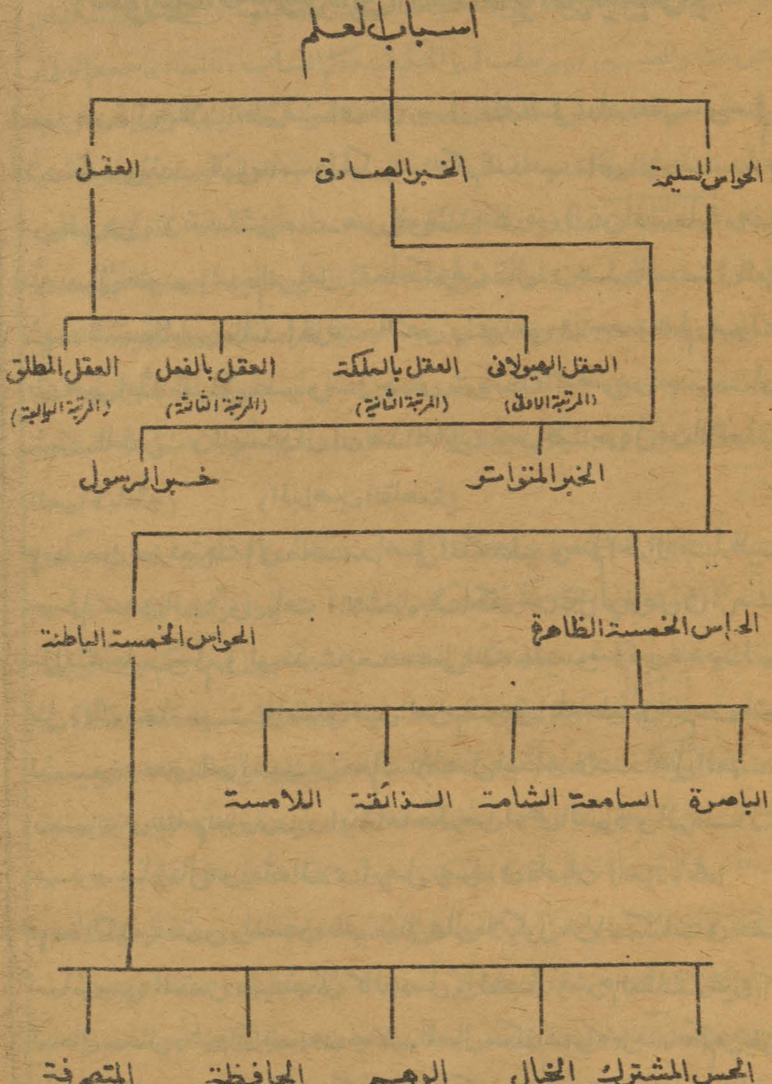
له فثبت ان النداء بحرف الياء لغير الله جائزة لا قباحة فيه ١٢

اصطلاحات،

العدد	الاسماء	التعريفات
١	الكليات	العقائد التى هى اصول للدين تركها وانكارها بلا واسطة ترك كل وانكارها.
٢	الجزئيات	العقائد التى هى فروع للدين تركها وانكارها بلا واسطة ترك بعض مسائل الدين وانكاره.
٣	النظريات	العقائد التى تتعلق بالعلم والاقرار لا بالعمل.
٤	العمليات	العقائد التى تتعلق بالعمل.
٥	الالهيات	〃 〃 〃 بذات الله تعالى وصفاته.
٦	الكونيات	〃 〃 〃 بكون الخلق.
٧	المجرديات	〃 〃 〃 بالمجردات عن المادة.
٨	الماديات	〃 〃 〃 بالماديات.
٩	الاوليات	〃 〃 〃 بالنشأة الاولى.
١٠	لاخرويات	〃 〃 〃 بالنشأة الاخرى.
١١	ريات	〃 〃 〃 بالعالم العلوى.
١٢	السفليات	〃 〃 〃 بالعالم السفلى
١٣	المباحيات	〃 〃 〃 بالامور المباحة
١٤	المحرميات	〃 〃 〃 بالامور المحرمة

١٥	الاعيانيات	العقائد التي تتعلق بالاعيان
١٦	العباديات	" " " بالعبادات
١٧	المعامليات	" " " بالمعاملات
١٨	الفرضيات	" " " بالامور الفرضية
١٩	النفليات	" " " بالامور النفلية
٢٠	المقصوديات	" " " بالامور المقصودة
٢١	التمهيديه	" " " بالامور التمهيدية
٢٢	الانفراديات	" " " بامور لذات منفردة
٢٣	الاجتماعيات	" " " بالامور للجماعة او افراد متعددة.
٢٤	الطبيعيات	" " " بالامور الطبيعية ..

الفائدة الجليلة فی علم الكلام



الفوائد الجليلة في العقائد الجميلة

۱۔ من قال فلان اعلم منا ای من رسول الله صلی الله علیہ وسلم فقد عابہ ونقصہ فهو ساب والحکم فیہ حکم الساب (ای الارتداد) من غیر فرق لا نستثنی منہ صورة وهذا کلہ من لدن الصحابة رضی الله تعالیٰ عنهم (نسیم الریاض) فما حکم من قال ان هذه السعة فی العلم تثبت للشیطان وملك الموت بالنص وای نص فی سعة علم رسول الله صلی الله تعالیٰ علیہ وسلم حتی ترد بہ النصوص جمیعا و یثبت الشرك و ایضا قال ان هذا الشرك لیس حبة خردل من الایمان (العیاذ بالله) (البراهین القاطعة)

۲۔ من لم یعرف ان محمدا صلی الله علیہ وسلم اخر الانبیاء فلیس بمسلم لانہ من الضروریات (الاشباه) فما حکم من قال لو فرض فی زمنہ صلی الله علیہ وسلم بل لو حدث بعده صلی الله علیہ وسلم نبی جدید لم یخل ذلك لخاتمیتہ وانما یتخیل العوام انہ صلی الله علیہ وسلم خاتم النبیین بمعنی اخر النبیین مع انہ لا فضل فیہ اصلا عند اهل الفهم (تحذیر الناس للقاسم النانوتوی) و ایضا ما حکم من ادعی النبوة والرسالة بعد نبینا وقال هو الله الذی ارسل رسولہ فی قادیان (العیاذ بالله)

۳۔ الکذب نقص والنقص علیہ تعالیٰ محال فلا یکون من الممکنات فی حقہ کسائر وجوه النقص علیہ تعالیٰ کالجهل والعجز (شرح العقائد وغیره) ان المحال محال (شرح المواقف) من یعتقد المحال ممکنا فهو کافر فما حکم من یقول علی الحضرة الصمدیة بامکان الکذب بان الکذب تحت قدرة الباری تعالیٰ (فتاوی رشیدیہ) و ایضا من قال ان لم یقدر الله علی الکلام الکاذب لکانت قدرة

العبد ان يد من قدرة الله (تعالى الله عما قال علوا كبيرا (الجهد المقل)

۴ — اعلم وفقنا الله واياك ان جميع من سب النبى صلى الله عليه وسلم او عابه او الحق نقصا فى نفسه او نسبه او دينه او خصلة من خصاله او عرض به او شبهه بشيئ على طريق السب له او الازراء عليه او التصغير لشانه او البغض منه والعيب له فهو ساب له والحكم فيه حكم الساب (الشفاء) اجمع العلماء على ان شاتم النبى صلى الله عليه وسلم المتنقص له كافر والوعيد جار عليه بعذاب الله له وحكمه عند الامة القتل ومن شك فى كفره وعذابه كفر (الشفاء) فما حكم من قال ان صح الحكم على ذات النبى المقدسة بعلم المغيبات كما يقول به زيد فالمسئول عنه انه ماذا اراد بهذا ابعض الغيوب ام كلها فان اراد البعض فاى خصوصية فيه لحضرة الرسالة فان مثل هذا العلم حاصل لزيد وعمرو بل لكل صبى ومجنون بل لجميع الحيوانات والبهائم (العياذ بالله) وان اراد الكل بحيث لا يشذ عنه فرد فبطلانه ثابت نقلا و عقلا اه

۵ — ان اجتماع النقيضين واجتماع الضدين محال بالذات ليس بممكن واعتقاد المحال بالذات ممكنا فهو كفى للزوم العجز والله منزه ومقدس عن العجز تعالى الله عن مثل هذه الاوصاف علوا كبيرا فما حكم من قال ان مثل محمد صلى الله عليه وسلم ممكن ونظيره تحت قدرة الله تعالى (معاذ الله) والله ان محمدا صلى الله عليه وسلم نبى اول الخلق واخر الانبياء واخر الزمان الاولية بحيثية و الخاتمية بحيثية وان كان احد مثله فهذه الاوصاف موجودة فيه ام لا فان كانت هذه الاوصاف فى غيره لما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اول الخلق واخر الانبياء واخر الزمان لان اجتماع الضدين محال وان كانت هذه الصفات ليست فى غيره فلا يكون مثله ونظيره فثبت ان نظير محمد صلى الله عليه وسلم محال ومثيل محمد صلى الله عليه وسلم ممتنع يوضح الحديث القدسى هذا الاعتقاد (اى نظيره محال) مذكور فى محبوب التفاسير سه

انا الله ليس لى شريك　　خلقت محمدا ليس له مثيل

الفائدة الجليلة المعراج الى المسجد الاقصى قطعى ثابت بالكتاب والى سماء الدنيا ثابت بالخبر المشهور والى ما فوقه من السموات ثابت بالأحاد فمنكر الأول خارج عن الاسلام البتة ومنكر الثانى مبتدع مضل ومنكر الثالث فاسق ان قلت جاء فى سورة النجم ولقد رأى من ايات ربه الكبرى اعنى العرش والكرسى والجنة وسدرة المنتهى وانما هى فوق السموات السابعة فيدل ان المعراج الى السماء ثابت بالقران فاقول ثبوت المعراج السماوى من هذه الاية ليس بقطعى.

الفائدة الجليلة ١- ان الله عز وجل علم نبينا محمدا صلى الله عليه وسلم والانبياء عليهم السلام بعض غيوبه من انكرها اى بعض غيوبه فهو كافر.

٢- ان الله عز وجل علم نبينا صلى الله عليه وسلم جزئيات العلوم الخمسة من انكرها فهو ضال لانه ينكر الاحاديث الكثيرة المتواترة.

٣- ان الله عز وجل علم نبينا محمدا صلى الله عليه وسلم علم الساعة وعلم ما كان وما يكون الذى مذكور فى اللوح المحفوظ وحقيقة الروح ومتشابهات القران كلها ونحن نعتقدها بيقين ومن انكرها لانكفره ونقول انه مضل.

الفائدة الجليلة لو كان يعلم الفرقة الوهابية العلاقات بين الحقيقة والمجاز لما وقع النزاع فى النسبة المجازية التى ينسبها اهل السنة والجماعة فى المال والجنة والنعمة الى الانبياء والاولياء خصوصا الى امام الرسل وخطيب الانبياء ومحبوب الاله بعلاقة السبب ويقولون ان رسول الله صلى الله عليه وسلم دافع البلاء وكهف الورى ومالك رقاب الامم وواهب المراد وغيرها قال الامام العلامة السبكى فى تصنيفه شفاء السقام ليس المراد بالاستمداد من النبى صلى الله عليه وسلم نسبة النبى صلى الله عليه وسلم الى الخلق والاستقلال بالافعال هذا لا يقصده مسلم فصرف الكلام اليه ومنعه من باب التلبيس (المغالطة) فى الدين والتشويش على الامام الموحدين.

کتب علم العقائد

اسماء المصنفین	اسماء الکتب	العدد
الشیخ ابو حفص عمرو بن محمود النسفی ۔	العقائد النسفیۃ	۱
العلامۃ سعد الدین مسعود بن عمر التفتازانی ۔	شرح العقائد	۲
للعلامۃ احمد بن موسیٰ شمس الدین الشہیر بالخیالی ۔	خیالی	۳
العلامۃ عبد الحکیم الفاضل السیالکوتی ۔	حاشیۃ علی الخیالی	۴
العلامۃ میر السید شریف الجرجانی ۔	الامور العامۃ	۵
الشاہ عبد العزیز المحدث الدہلوی ۔	شرح میزان العقائد	۶
الشیخ عبد الحق المحدث الدہلوی ۔	تکمیل الایمان	۷
القاضی عضد الدین عبد الرحمٰن بن احمد ۔	المواقف	۸
العلامۃ زین الدین الشریف الجرجانی ۔	شرح المواقف	۹
العلامۃ سعد الدین التفتازانی ۔	شرح المقاصد	۱۰
العلامۃ جلال الدین محمد الدوانی ۔	شرح ملا جلال	۱۱
الامام الغزالی ۔	الاقتصاد علی الاعتقاد	۱۲
العلامۃ عبد الشکور السالمی ۔	التمہید	۱۳
العلامۃ عبد العزیز الفرہاروی ۔	النبراس	۱۴
الامام الامام ابو حنیفۃ نعمان بن ثابت ۔	فقہ اکبر	۱۵
سیدی مولانا علی القاری ۔	شرح فقہ اکبر	۱۶
مولانا محمد رمضان آفندی ۔	رمضان آفندی	۱۷
امام اہل السنۃ مجدد المائۃ الحاضرۃ الشاہ احمد رضا خان	المستند المعتمد	۱۸
الشاہ فضل الرسول القادری البرکاتی البدایونی	المعتقد المنتقد	۱۹
خاتم المفسرین مولانا الشاہ محمد نعیم الدین المرادابادی	العقائد	۲۰
العلامۃ مولانا امجد علی	بہار شریعت	۲۱
العلامۃ کمال بن ابی شریف ۔	المسامرۃ	۲۲
	المقاصد	۲۳

عِلمُ المعَانی

تعریف :- ھو علم یعرف بہ احوال اللفظ العربی التی بھا یطابق اللفظ لمقتضی الحال۔

موضوع :- اللفظ العربی من حیث انہ یطابق مقتضی الحال۔

غرض :- صیانۃ الذھن عن الخطأ المعنوی۔

الفائدۃ الجلیلۃ قدم علم المعانی علی علم البیان لکونہ منہ بمنزلۃ المفرد من المرکب والمفرد مقدم علی المرکب طبعا فقدم وضعًا۔

لطیفۃ القبعثری کان جالسا فی بستان مع جماعۃ من اخوانہ فی زمن ای العنب الاخضر فذکر بعضھم الحجاج فقال القبعثری اللّٰھم سود وجھہ فاقطع عنقہ واسقنی من دمہ فبلغ ذلک الحجاج فقال لہ انت قلت ذلک فقال نعم ولکن اردت العنب الحصرم ولم اردک فقال لہ لاحملنک علی الادھم فقال القبعثری مثل الامیر یحمل علی الادھم والاشھب فقال لہ الحجاج ویلک انہ لحدید فقال ان یکون حدیدا خیر من ان یکون بلیدا فقال الحجاج لاعوانہ احملوہ فلما حملوہ قال سبحٰن الذی سخرلنا ھذا الآیۃ فقال اطرحوہ علی الارض فلما طرحوہ قال منھا خلقناکم وفیھا نعیدکم فتجاوز عن جریمتہ واحسن الیہ علی ما قیل۔

الفائدۃ الجلیلۃ

احوال اللفظ العربی التی تعرف وتقصد فی علم المعانی تعریف وتنکیر وتقدیر وتاخیر واثبات وحذف وقصر واطلاق وغیرھا والاحوال التی لیست بمقصودۃ فی ھٰذا الفن اعلال وادغام ورفع ونصب وصرف ومنع الصرف وبناء وابدال۔

علم البيان

تعريفه :- هو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق وتراكيب مختلفة في وضوح الدلالة على المقصود والخفاء بان يكون دلالة بعضها اجلى من بعض كثبوت الجود لزيد فانك تعبر عنه تارة بقولك زيد سخي وتارة بقولك زيد كثير الرماد وتارة بقولك زيد هزيل الفصيل وقيل هو علم يبحث فيه عن التشبيه و المجاز و الكناية -

موضوعه :- اللفظ العربي من حيث وضوح الدلالة على المعنى المراد -

غرضه :- تحصيل ملكة الافادة بالدلالة العقلية -

غايته :- الاحتراز عن الخطأ في تعيين المراد -

الفائدة الجليلة

الفرق بين البيان و التبيان !

العدد	البيان	التبيان
١	البيان هو تفهيم المعنى	التبيان هو تفهم المعنى
٢	البيان منك لغيرك	التبيان منك لنفسك
٣	هو الكلام الفصيح المعبر عما في الضمير	هو الكلام الفصيح المعبر عما في الضمير مع الدليل -
٤	” ” ” ” ”	” ” ” ” مع اليقين -

الفائدة الجليلة

الحصر

هو عبارة عن ايراد الشيئ علىٰ عدد معين

اقسام الحصر

العدد	اقسام	تعريفات
١	الحصر العقلی	ان كان الجزم بالانحصار حاصلاً بمجرد ملاحظة الاقسام من غير استعانة امر اٰخر كحصر الشيئ فی الموجود والمعدوم فان من البين ان كل شيئ اما موجود او معدوم۔
٢	الحصر الشرعی	الذی حصره الشارع عليه السلام كما حصر صلوٰة الظهر فی ركعات متعينة۔
٣	الحصر الحقيقی	هو ما يكون بالنسبة الىٰ جميع ما عدا الشيئ يقال له الحصر الكلی۔
٤	الحصر الاضافی	هو ما يكون بالنسبة الىٰ البعض يقال له الحصر الجزئی۔
٥	الحصر الاستقرائی	ان كان حاصلاً بالتتبع والاستقراء كحصر ابواب الثلاثی المجرد فی الستة۔
٦	الحصر الجعلی	ان حصل من ملاحظة التمايز بين الشيئين اعتبرها القاسم
٧۔	الحصر القطعی	ان كان مستفادا من دليل يدل علىٰ امتناع قسم اٰخر كحصر الشيئ فی الواجب والممكن والممتنع فالعقل يجوز قسما اٰخر من اجتماع الاقسام الثلاثة لكن الدليل يبطله وهو اجتماع النقيضين۔

الفائدة الجليلة

حصر الكل فى اجزائه :- هو الذى لايصح اطلاق اسم الكل على اجزائه على حدة منها كحصر الرسالة على الاشياء الخمسة لاتطلق الرسالة على كل واحد من الخمسة او مثلاحصر السكنجبين على الاشياء الثلاثة لانه لاتطلق السكنجبين على كل واحد من الاجزاء الثلاثة۔

حصر الكل فى جزئياته :- هو الذى يصح اطلاق اسم الكلى على كل واحد من جزئياته كحصر المقدمة على ماهية المنطق وبيان الحاجة اليه وموضوعه۔

الفائدة الجليلة فى الاستعارة

الاستعارة استعمال اللفظ للمعنى المجازى لاتصال ومناسبة بين الحقيقة والمجاز والمناسبة قد تكون من حيث المعنى كالشجاع يسمى اسدا لوجود المعنى الخاص للاسد وهو الشجاعة وقد يكون من حيث الذات والصورة كما يسمى الحدث غائطا والغائط فى كلام العرب المكان المطمئن من الارض ولكن بينهما اتصال من حيث الذات لان كل من اراد الحدث يختار مكانا مطمئنا فيسمى باسم الغائط لاتصال ذاتيهما مجاورة۔

اقسام الاستعارة

١- مصرحه :- (استعارة تصريحية) هى ذكر المشبه به وارادة المشبه نحو الاسد فى الحمام۔

٢- مكنيه :- (استعارة مكنية) هى ان يذكر المشبه ويراد به المشبه به اى عكس[۱] المصرحة۔

---

[۱] ما الفرق بين الاستعارة والمجاز المرسل ؟ المستعار استعمال اللفظ فى غير ما وضع له لعلاقة التشبيه والمرسل استعمال اللفظ فى غير ما وضع له لعلاقة غير التشبيه ١٢ [۲] المراد بالعكس العكس العرفى لا العكس المنطقى ١٢

٣- تخييلية :- (استعارة تخييلية) هى اثبات لوازم المشبه به المتروك للمشبه المذكور.

٤- ترشيحية :- (استعارة ترشيحية) وهى ذكر ملائم المستعار منه.

ومثال هذه الثلاثة فى قول الشاعر ؎

واذا المنية انشبت اظفارها
الفيت كل تميمة لم ينفع

فذكر المنية وارادة السبع مثال الكناية وذكر اللوازم وهى الاظفار مثال التخييلية وذكر النشب وهو الملائم مثال الترشيحية.

الفائدة الجليلة

المقدمة تستعمل فى معان :-

١- مقدَمة الجيش اى الجماعة المتقدمة على الجيش.

٢- مقدَمة الدليل اى جزء الدليل كالصغرى والكبرى

٣- مقدَمة بمعنى مايتوقف عليه الدليل سواء كان جزء الدليل اوشرطا.

٤- مقدمة العلم بمعنى مايتوقف عليه الشروع فى العلم لزيادة بصيرة.

٥- مقدمة الكتاب بمعنى طائفة من الكتاب قدمت امام المقصود للارتباط والنفع.

عِلمُ البَدِیع

تعریفہ :- ھو علم یعرف بہ وجوہ تحسین الکلام المطابق لمقتضی الحال وھٰذہ الوجوہ منہا ما یرجع منہا الی تحسین المعنی یسمی بالمحسنات[١] المعنویۃ کالتوریۃ والاستخدام[١] وما یرجع منہا الی تحسین اللفظ یسمی بالمحسنات اللفظیۃ کالسجع[٢]۔

موضوعہ :- وجوہ تحسین الکلام من حیث ایصالہا الی المحسنات المعنویۃ و اللفظیۃ۔

غرضہ :- تحصیل رعایۃ وجوہ تحسین الکلام العربی۔

موجدہ :- عبد اللہ بن المعتز العباسی وکان ذٰلک سنۃ اربع و سبعین و مائتین۔

الاصطلاحات

العدد	مصطلحات	الاطلاق علی المعانی
١	علم	یقین ۔ نفس المسائل ۔ تصدیق بالمسائل ۔ ادراک ۔ ملکۃ۔
٢	حکم	نسبۃ امر الی امر اٰخر ایجابا او سلبا ۔ ادراک وقوع النسبۃ اولا وقوعہا ۔ خطاب اللہ المتعلق بافعال المکلفین۔

[١] الاستخدام ھو ذکر اللفظ بمعنی وارجاع الضمیر الیہ بمعنی اٰخر مثل فمن شھد منکم الشھر فلیصمہ فاراد بالشھر الھلال وبضمیرہ الزمان المعلوم وایضاً اٰذا نزل السماء بارض قوم :: رعیناہ وان کانوا غضابا ، اراد بالسماء الغیث وبضمیرہ فی رعیناہ النبت وکلا المعنیین مجاز ،٢، [٢] السجع ھو توافق الفاصلتین نثرا فی الحرف الاخیر نحو یتقلب فی قوالیب الانتساب و یخبط فی اسالیب الاکتساب (المقامات) مالکم لا ترجون للہ وقارا وقد خلقکم اطوارا (القراٰن) احسن السجع فی سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود ٭ (القراٰن) (مختصر المعانی)

		اقتضاء او تخييرا - المحكوم به - الاثر المرتب على الشيئ خاصة الشيئ - مطلق الوقوع او اللاوقوع -
٣	مصدر	المصدر المعلوم - المصدر المجهول - المصدر المبنى للفاعل - المصدر المبنى للمفعول - المصدر المشترك - حاصل المصدر -
٣	توقف	يستعمل للمعنيين لولاه لامتنع ومصحح لدخول الفاء -

الفائدة الجليلة

فصل الخطاب :- اجمع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الخطاب هو اما بعد لان المصنف يفتتح كلامه فى كل امر ذى بال بذكر الله و تحميده فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض المسوق له الكلام فصل بينه وبين ذكر الله بقوله اما بعد وقيل فصل الخطاب معناه الفاصل من الخطاب اى الذى يفصل بين الحق و الباطل على ان المصدر بمعنى الفاعل وقيل المفعول من الخطاب الذى يتبينه من يخاطب به اى يعلمه بينا لايلتبس عليه فهو بمعنى المفعول -

براعة الاستهلال :- فى اللغة التفوق من برع الرجل اذا فاق على اصحابه فى العلم او غيره وفى الاصطلاح كون الابتداء مناسبا للمقصود -

القاعدة :- هى حكم كلى ينطبق على جميع جزئياته ليتعرف احكامها منه كقول النحويين "كل فاعل مرفوع" وقول اهل المعانى "كل حكم مع منكر يجب توكيده" -

الشواهد :- هى الجزئيات المذكورة فى الكلام لاثبات القواعد -

الامثلة :- " " " لايضاح القواعد -

التطويل :- هى الكلام الزائد على اصل المراد -

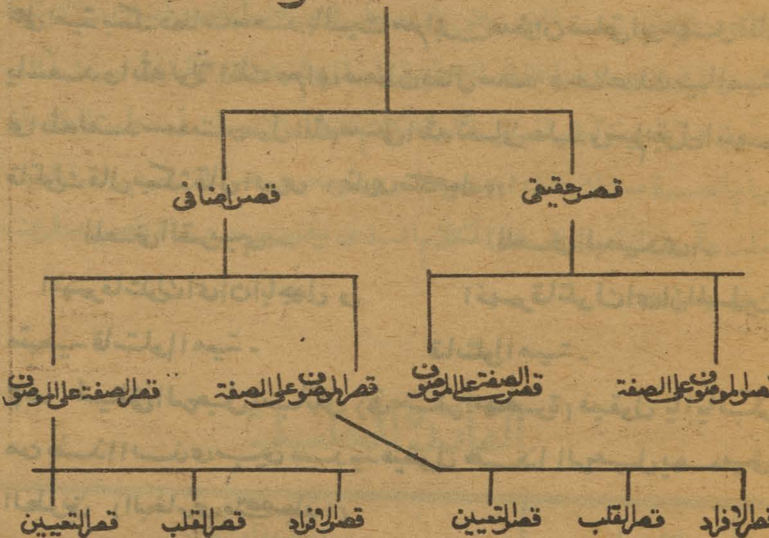
التعقيد :- هو كون الكلام لا يظهر معناه بسهولة -

الحشو :ـ هو الكلام الزائد المستغنى عنه.

الاطناب :ـ اداء المقصود باكثر من العبارة المتعارفة.

الايجاز :ـ اداء المقصود باقل من العبارة المتعارفة.

القصر



القصر الحقيقي :ـ تخصيص الشيئ بالشيئ بحسب الحقيقة.

القصر الاضافي :ـ تخصيص الشيئ بالشيئ بحسب الاضافة.

قصر الموصوف على الصفة (من القصر الحقيقي) ما زيد الا كاتبا اذا اريد انه لا يتصف بغيرها.

قصر الصفة على الصفة (من الحقيقي) ما في الدار الا زيد.

القرينة :ـ اما حالية او معنوية او لفظية نحو ضرب موسى عيسى وضرب من في الدار ومن على السطح فان الاعراب والقرينة منتف فيه بخلاف ضربت موسى حبلى واكل موسى الكمثرى فان الاول قرينة لفظية وفي الثاني قرينة حالية.

الفرائد الجليلة

التورية :۔ يسمى الايهام ايضا وهو ان يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد به البعيد كما قال سعد رضى تعالىٰ عنه فلما انطلق معتمرا فنزل على امية بمكة فطاف سعد بالبيت مع ابى صفوان فلقى ابو جهل فقال ياسعد والله لولا انك مع ابى صفوان فقال سعد دعنا عنك يا امية فوالله لقد سمعت رسول الله صلى الله تعالىٰ عليه وسلم يقول انهم قاتلوك قال بمكة قال ادرى (بخارى ص٥٦٣ جلد ٢)

المعنى البعيدى :۔	المعنى القريبى :۔
انهم قاتلوك اى ان المسلمين قاتلوا امية ۔	انهم قاتلوك اى ان اباجهل و متبعيه قاتلوا امية ۔

٢ـ فيلقى الرجل ابابكر (فى سفر الهجرة) فيقول يا ابابكر من هذا الذى بين يديه فيقول هذا الرجل يهدينى الطريق (البخارى ص٥٥٦ جلد ١)

المعنى البعيدى	المعنى القريبى
يهدينى الطريق اى انما يعنى سبيل الخير والاسلام والدين ۔	يهدينى الطريق فيحسب الحاسب انه انما يعنى بالطريق التى يسلكونها ۔

٣ـ نقل ان الناس سئلوا سنيا افضل الناس بعد رسول الله صلى الله تعالىٰ عليه وسلم فاجاب من بنته فى بيته هذا الجواب مفيد للمعنيين الاول عند الناس معنى قريبا والثانى عنده ۔

المعنى البعيدى	المعنى القريبى
من بنته فى بيته اى افضل	من بنته فى بيته فيحسب

المحاسب (الرافضی) افضل الناس
بعد رسول الله صلی الله علیہ وسلم
علی المرتضی کرم الله تعالیٰ وجهہ
الکریم لان بنت رسول الله صلی
الله علیہ وسلم فی بیت علی کرم
الله تعالیٰ وجهہ الکریم۔

الناس بعد رسول الله صلی الله
تعالیٰ علیہ وسلم ابوبکرن الصدیق
رضی الله تعالیٰ عنہ لان بنتہ
فی بیت رسول الله تعالیٰ
علیہ وسلم۔

التعریض :۔ التعریض فی اصطلاح اهل البیان ان تذکر شیئاً مقصوداً فی الجملۃ باللفظ الحقیقی او المجازی او الکنائی لیدل ذلک الشیئ علی شیئ اٰخر لم یذکر فی الکلام کقول الانسان فی خطبۃ النساء ایام العدۃ مثلا انک لجمیلۃ ومن یجد مثلک راغب فیک وقیل التعریض هو الکلام الذی یفهم منہ المقصود بطرف خفی (صاوی)

الفائدۃ الجلیلۃ

العدد	الاسماء	التعریفات
۱	المجانسۃ	الاتحاد فی الجنس۔
۲	المناسبۃ	، ، الاضافۃ۔
۳	المماثلۃ	، ، النوع۔
۴	المشابهۃ	، ، الکیف۔
۵	المساواۃ	، ، الکم۔
۶	المطابقۃ	، ، الاطراف
۷	الموازاۃ	التساوی فی وضع الاجزاء۔
۸	المشاکلۃ	الاتحاد فی الخاصۃ۔

كتب علم المعانى

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	تلخيص[1] المفتاح	الامام جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزوينى۔
٢	مختصر المعانى	العلامة سعد الدين مسعود بن عمر التفتازانى۔
٣	المطول	العلامة التفتازانى۔
٤	مفتاح العلوم	الفاضل العلامة ابو يوسف السكاكى۔
٥	كتاب البديع	الامام عبد الله بن معتز بن متوكل المتوفى سنة ٢٩٦ھ۔
٦	كتاب الطراز	امير المؤمنين يحيى الفاضل اليمنى۔
٧	اسرار البلاغة	شيخ عبد[2] القاهر الجرجانى۔
٨	دلائل الاعجاز	" " "
٩	اعجاز القرآن	" " "
١٠	تسهيل المبانى شرح مختصر المعانى	العلامة مولانا ابو الفيض محمد مهر الدين اللاهورى۔

[1] لانه مفتاح العلوم مجموعة التسعة التى اشتمل عليها اما القسم الاول ففيها النحو [illegible] ... [illegible] ففيه العروض والقوافى والمنطق واما القسم [illegible] والاشتقاق واما القسم [illegible] القسم الثالث ففيه المعانى والبيان والبديع ولخص القسم الثالث العلامة جلال ال[illegible]دين محمد بن عبد الرحمن القزوينى وسماه تلخيص المفتاح ۱۲

[2] ملقب بشيخ [illegible] باعتبار كونه ماهر الفن و الا هو معتزلى ۱۲

عِلمُ المِيراث

تعریفہ :- ھو علم باصول من فقہ یعرف بہا حق کل واحد من الترکۃ یقال لہ علمُ الفرائض وعلم الترکۃ۔

موضوعہ :- الترکۃ والوراثۃ۔

غایتہ :- ایصال الحقوق الی اربابہا او الاقتدار علیٰ تعیین السہام لذویہا علیٰ وجہ صحیح۔

واضعہ :- المجتہدون کما فی الخضری۔

شرفہ :- قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تعلموا الفرائض وعلموہا فانہ نصف العلم۔

الفائدۃ الجلیلۃ

۱- الولد العاق والاخ العاق لایحرم من ترکۃ الاب والاخ ولو اوصی الاب والاخ بکتابۃ القرطاس المعروف "عاق نامہ"

۲- ولد الزنا لایرث الزانی لان فی ھذہ الحالۃ لایثبت النسب منہ بل یرث امہ ھکذا العکس۔

۳- لایرث احد منکوحۃ الاب ولاترث منکوحۃ الاب ابنہ۔

۴- المرأۃ التی یتوفی عنہا زوجہا ترثہ وان تنکح نکاحا ثانیا فالرسم الذی تعارف فی الہند والباکستان فی بعض المواضع بان تمنع المرأۃ المتوفی عنہا زوجہا من الترکۃ لانہا نکحت ثانیا رسم قبیح ومعیوب غیر شرعی۔

۵ لاوصیۃ لوارث والوصیۃ لغیر الوارث نافذۃ فی ثلث المال وفی جمیع المال ان اجازتہ الورثۃ۔

لہ الفرائض (الفرض) ھو الذی یبحث فیہ عن الترکۃ وعن مستحقیہا بطریق من حیث انہا تصرف الیہ ارثا بقواعد متعینۃ شرعیۃ او من جہۃ قدر ما یحرزہ ۱۲

٦ـ الرسم والرواج الذى مرسوم ومروج للتركة عند المسلمين على خلاف الشريعة ليس بمعتبر۔

٧ـ ابن الابن محروم عند وجود ابن الميت فلينبغ للجد ان يوصى لابن الابن اذا حضره الموت اوقبل۔

٨ـ مهر المرأة التى ماتت ولم يؤده الزوج فى حياتها فهو يعتد تركة الميت (المرأة) وهو لازم الاداء فى ذمة الزوج۔

٩ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نحن معاشر الانبياء لا نرث ولا نورث ما تركناه فهو صدقة۔

١٠ـ الوقف لا يملك ولا يباع ولا يوهب ولا يورث ولا يرهن

(تلك عشرة كاملة لحفظ الطلباء الدينية)

الفائدة الجليلة

اعلم ان مسائل الفرائض على ثلاثة اقسام العادلة والعائلة و العازلة لان الفروض والسهام اذا كانت سواء تسمى المسألة العادلة كزوج و ام واختين لام واذا كانت الفروض زائدة على السهام تسمى عائلة كزوج وام واخت لاب وام واذا كانت السهام زائدة على الفروض تسمى عازلة كام واخت لاب وام۔

١ـ مسئلة العادلة ←

زوجه

زوج	ام	اخت لام	اخت لام
٣	١	١	١

٢ـ مسئلة العائلة ←

زوجه

زوج	ام	اخت لاب وام
٣	١	٣

٣ـ مسئلة العازلة ←

زيد

ام	اخت لاب وام
١	٣

الفائدة الجليلة

قال علماؤنا رحمهم الله تعالى تتعلق بتركة الميت حقوق اربعة مرتبة الاول يبدأ بتكفينه وتجهيزه بلا تبذير ولا تقتير ثم تقضى ديونه من جميع ما بقى من ماله ثم تنفذ وصاياه من ثلث ما بقى بعد الدين ثم يقسم الباقى بين ورثته بالكتاب والسنة واجماع الامة.

الفائدة الجليلة

	اصحاب الفرائض	عصبات	ذوى الارحام
اربعة من الرجال	اب	ابن ، ابن الابن الى اسفل	ابن البنت ، بنت البنت وان سفل.
	جد	اب ، اب الاب وان علی	ابن بنت الابن ، بنت ، بنت الابن.
	اولاد الام العلاتم	الاخ وابن الاخ وان سفل	الجد الفاسد اى اب ام الميت ،
	الزوج	العم وابن العم "	واب واب امه.
ثمان من النساء	زوجات	بنت مع ابن اخيها	الجدة الفاسدة كام اب ام الميت
	بنات الصلب	بنت الابن مع ابن اخيها	و ام ام اب امه.
	اخوات عينى	الاخت مع اخيها	ابن الاخت وبنت الاخت
	اخوات لاب	الاخت العلاتى مع اخيها	بنت الاخ - ابن اخ الام.
	بنت الابن		العمات
	اخت لام		الاعمام لام
	الجدة الصحيحة		الاخوال
	الام.		الخالات

الفائدة الجليلة

المفقود هو الذی غاب عن اھله اوبلده او اسره العدو ولایدری احی ھو ام میت ولا یعلم له مکان ومضی علی ذلك زمان کثیر فهو معدوم بهذا الاعتبار وحکمه انه حی فی حق نفسه لاتتزوج امرأته تفسخ اجارته وھو میت فی حق غیره لایرث ممن مات حال غیبوبته کذا فی خزانة المفتین لایفرق بینه وبین امرأته لقوله علیه السلام فی امرأة المفقود انها امرأته حتی یأتیها البیان وقول علی فیها ھی امرأة ابتلیت فلتصبر حتی تستبین موت اوطلاق خرج بیانا للبیان المذکور فی المرفوع ولان النکاح عرف ثبوته والغیبة لا توجب الفرقة والموت فی حین الاحتمال فلایزال النکاح بالشك ورجع عمر الی قول علی رضی الله عنه قال ابن الهمام (تحت من یوم ولاحکمنا بموته) وعندی الاحسن سبعون (سنة) لقوله علیه السلام اعمار امتی ما بین الستین الی السبعین فکانت المنتهی غالبا ورجع مالك عن فتواه (مدة اربعة سنین) قبل موته بعام والفتوی علی القول المرجوح حرام -

الفائدة الجليلة

بيت المال:— هو ما يوضع فى يد الامين ليصرف فى مصالح المسلمين ونوعوه الى اربعة اقسام؛

العدد	اسماء المد.	تفصيل	مصارف
١	بيت المال للخمس	خمس الغنائم والمعادن والركاز.	لليتيم والمسكين وابن السبيل وجاز صرفه بجنس واحد وقدم الفقراء ذوو القربى لبنى هاشم.
٢	بيت المال للصدقة والعشر.	زكوة السوائم وعشور الاراضى وما اخذه العاشر من تجار المسلمين المارين الى المتاجر	"
٣	بيت المال للخراج والجزية والعشر	خراج الاراضى وجزية الرؤس وما اخذه العاشر من تجار اهل الذمة و المستأمنين من اهل الحرب وهدية اهل الحرب وما اخذ منهم بغير قتال وما صولحوا عليه لترك القتال قبل نزول العسكر بساحتهم	سد الثغور و بناء القناطير والجسور وكفاية العلماء و القضاة والعمال و رزق المقاتلة و ذراريهم.
٤	بيت المال للضائع	التركة التى لا وارث لها	اللقيط الفقير و الفقراء

	والتركة والدية	اولها وارث لايرد عليه كاحد الزوجين ودية المقتول الذى لاولى له من جملة تركته	الذين لا اولياء لهم فيعطون منه نفقتهم وادويتهم وكفنهم وعقل جنايتهم وحاصله ان مصرفها العاجزون الفقراء۔

الفائدة الجليلة

القتل الذى يتعلق به وجوب القصاص او الكفارة فهو مانع من الارث

النمبر	نوعية القتل	تفصيل	احكام
١	قتل العمد	هو ان يقصد قتله بمحدود او مايجرى مجراه فى تفريق الاجزاء	وجوب القصاص
٢	قتل شبه العمد	هو ان يتعمد قتله بما لا يقتل غالبا كالسوط ۔	وجوب الكفارة
٣	قتل الخطأ	كان رمى صيدًا فاصاب انسانا	〃
٤	قتل اجرى مجرى الخطأ ۔	كانقلاب نائم على شخص او سقوط عليه من سطح	〃
٥	قتل بالسبب	كما لو خرج روشنا وحفر بئرًا ووضع حجرا فى الطريق فقتل مورثه او قاد دابة او ساقها فوطئته ۔	لا يجب القصاص ولا الكفارة ۔

اصحاب الفرائض

هم الذين لهم سهام مقدرة فى الشريعة المطهرة

العصبات

العصبة كل من يأخذ ما ابقتہ اصحاب الفرائض وعند الانفراد يحرز جميع المال۔

ذوو الارحام

هو كل قريب ليس بذى سهم ولا عصبة و ينتمى الى ميت او ينتمى الميت اليہ او ينتمى الى ابوى الميت او ينتمى الى جدى الميت او جدتيہ۔

المسئلة المنبرية

انما سميت منبرية لانها سئلت عن على رضى الله تعالىٰ عنہ وهو على المنبر فى الكوفة فاجاب عنها بداهة قال لسائل متعنتا اليس للزوجة الثمن فقال ثمنها تسعا ومضى فى خطبتہ فتعجبوا من فطنتہ۔

زوج

زوجہ — بنت — بنت — اب — ام

كتب علم الميراث

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	السراجية	الشيخ سراج الدين محمد بن محمد السجاوندى۔
٢	الشريفية شرح السراجية	السيد الشريف على بن محمد الحنفى الجرجانى۔
٣	الرسالة المفيدة فى علم الفرائض	ـ
٤	الرسالة جامع الفرائض	
٥	شرح السراجية فى الفرائض	

علم المناظره

تعريفه :- هو علم باحث عن كيفية البحث صيانة للذهن عن الضلالة وقيل هو علم يعرف به احوال طرق البحث من حيث الصحة والسقم لاظهار الحق ويقال له علم آداب البحث.

موضوعه :- البحث وطرقه

غايته :- صيانة الذهن عن الخطأ فى سلوك طريق توصل الى المطلوب.

واضعه :- العلماء المحققون.

س :- ما الفرق بين المناظرة والمجادلة والمكابرة ؟

ج :- المناظرة توجه المتخاصمين فى النسبة بين الشيئين اظهارا للصواب والمجادلة هى المنازعة لا لاظهار الصواب بل لالزام الخصم والمكابرة هى المنازعة لا لاظهار الصواب ولا لالزام الخصم.

الخصم :- المدعى والمدعى عليه كل واحد منهما مقابل للآخر ومن كان مقابلا للآخر فى المناظرة فهو مقابل له والمقابل هو الخصم.

المصادرة على المطلوب :- عبارة عن جعل المدعى عين الدليل او جزئه ثم المصادرة على المطلوب على اربعة اقسام احدها ان يكون المدعى عين الدليل والثانى ان يكون

المدعى جزئه والثالث ان يكون المدعى موقوفا عليه صحة الدليل والرابع ان يكون المدعى موقوفا عليه صحة جزء الدليل والكل باطل للزوم الدور.

الدور :- هو توقف الشيئ على ما يتوقف عليه ويسمى الدور المصرح كما يتوقف آ على ب و بالعكس او بمراتب و يسمى الدور المضمر كما يتوقف آ على ب و ب على ج و ج على آ والفرق بين الدور وبين تعريف الشيئ بنفسه هو ان فى الدور يلزم تقدمه عليها بمرتبتين ان كان صريحا وفى تعريف الشيئ بنفسه يلزم تقدمه على نفسه بمرتبة واحدة.

التسلسل :- هو ترتيب امور غير متناهية و اقسامه اربعة لانه لايخفى اما ان يكون فى الأحاد المجتمعة او لم يكن فيها كالتسلسل فى الحوادث والاول اما ان يكون فيها ترتيب اولا الثانى كالتسلسل فى النفوس الناطقة والاول اما ان يكون ذلك الترتيب طبعيا كالتسلسل فى العلل و المعلولات و الصفات و الموصوفات او وضعيا كالتسلسل فى الاجسام والمستحيل عند الحكيم الاولان دون الاخيرين.

الفائدة الجليلة

من اداب المناظرة ان لايعدل عن حجة الى حجة قبل دفع المعارضة ولكن سيدنا ابراهيم عليه السلام عدل عن حجة الى حجة قبل دفع المعارضة عند المناظرة مع نمروذ بن كنعان الجبار بسبب غباوة نمروذ.

ج ١- فى هذا المقام ليس بانتقال من حجة الى حجة كما زعم البعض لان الحجة الاولى كانت لازمة ولكن لما عاند اللعين حجة الاحياء بتخلية واحدة و قتل اخر كله من وجه لايعاند

وكانوا اهل التنجيم وحركة الكواكب من المغرب الى المشرق معلومة لهم و الحركة الشرقية المحسوسة لنا قسرية كتحريك الماء النمل على الرحى الى غير جهة حركة النمل فقال ان ربى يحرك الشمس قسرا على غير حركتها فان كنت ربا فحركها بحركتها فهو اهون فبهت الذى كفر.

٢ - لما رأى من قصور فهم نمروذ وضعف رأيه انتقل الى حجة اخرى اوضح من الاولى والدليل والحجة باق على معتد مهما لان الحجة على كون الرب هو يتصرف فى العالم فاراد ابراهيم انك كنت ربا فتصرف فى العالم مثال كما يتصرف فى العالم فى الموت والحيٰوة ايضا تتصرف فى احياء الميت واماتة الاحياء فما فهم هٰذا المثال فانتقل الى مثال آخر اوضح من الاول بتحريك الشمس فقال ابراهيم عليه السلام فان الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغرب فبهت الذى كفر ففى هٰذا المثال كان ترك المثال لا ترك الدليل و هٰذا ليس بقبيح فى المناظرة.

٣ - هو فى الحقيقة عدول عن مثال خفى الى مثال جلى من مقدورات التى يعجز عن الاتيان بها غيره لا عن حجة الى اخرى.

الاصول المسلمة

الاصل	العدد
السکوت فی معرض البیان بیان۔	۱
العبرة بعموم الالفاظ لا بخصوص السبب۔	۲
انتفاء الجزء یستلزم انتفاء الکل۔	۳
وجود الخاص یستلزم وجود العام۔	۴
وجود العام لا یستلزم وجود الخاص۔	۵
نفی وجود العام یستلزم نفی وجود الخاص۔	۶
نفی وجود الخاص لا یستلزم نفی وجود العام۔	۷
اذا ثبت الشیئ ثبت بلوازمه۔	۸
الاحکام تختلف باختلاف الزمان و المکان و الاشخاص۔	۹
وجود الاثر دلیل علی وجود المؤثر۔	۱۰
اذا فات الشرط فات المشروط۔	۱۱
اذا وجد الشرط وجد المشروط۔	۱۲
اذا جاء الاحتمال بطل الاستدلال۔	۱۳
الاصل مقدم علی الفرع۔	۱۴
المطلق یجری علی اطلاقه۔	۱۵
المطلق ینصرف الی الفرد الکامل۔	۱۶

١٧ المقيد يجري على تقييده.

١٨ انتفاء وجود اللازم يستلزم انتفاء وجود الملزوم

(شرح مختصر المعاني بحث لو)

١٩ صدق الشيئ على الشيئ يستلزم ثبوت مأخذ

الاشتقاق له (دستور العلماء)

٢٠ الحدود تندرأ بالشبهات.

٢١ النقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان.

٢٢ الضدان لا يجتمعان ولكن ارتفاعهما ممكن.

٢٣ اذا تعارض الدليل المحرم والدليل المبيح

رجح دليل المبيح.

٢٤ اذا تعارضا تساقطا.

٢٥ عدم ذكر الشيئ لا يستلزم عدم وجود الشيئ.

٢٦ القليل كالمعدوم.

٢٧ للاكثر حكم الكل.

٢٨ الاصل في الاشياء الاباحة عند الجمهور من

الحنفية والشافعية.

الاصطلاحات

العدد	الالفاظ	التوضیح
۱	الدعوی	ما اشتمل علی الحکم المقصود اثباته
۲	الدلیل	هو المرکب من القضیتین للتأدی الی مجهول نظری۔
۳	الدلیل اللمی	ما فیه الدلیل من العلة علی المعلول۔
۴	الدلیل الانی	ما فیه الاستدلال من المعلول علی العلة۔
۵	التقریب	سوق الدلیل علی وجه یستلزم المطلوب وایضًا هو تطبیق الدلیل علی المدعی ویلزم التقریب التام بین الدعوی و الدلیل لانه ان کان الدعوی اعم من الدعوی و الدعوی اخص من الدلیل و وجود العام لا یستلزم وجود الخاص فما ثبت الدعوی۔
۶	النقض	هو فی اللغة الکسر و فی الاصطلاح هو بیان تخلف الحکم المدعی ثبوته او نفیه عن دلیل المعلل الدال علیه فی بعض الصور فان وقع بمنع شیئ من مقدمات الدلیل علی الاجمال سمی نقضا اجمالیا لان حاصله یرجع الی منع شیئ من مقدمات الدلیل

		على الاجمال وان وقع بالمنع المعين او مع السند سمى نقضا تفصيليا لان منع مقدمة معينة۔
٧	المعارضة۔	هو فى اللغة المقابلة على سبيل الممانعة واصطلاحا هى اقامة الدليل على خلاف ما اقام الدليل عليه المستدل۔
٨	العكس المستوى	هو عبارة عن جعل الجزء الاول من القضية ثانيا و الجزء الثانى اولا مع بقاء الصدق والكيف بحالهما كما اذا اردنا عكس قولنا كل انسان حيوان يبدلنا جزئية وقلنا بعض الحيوان انسان او عكس قولنا لا شيئ من الانسان بحجر قلنا لا شيئ من الحجر بانسان۔
٩	عكس النقيض	هو جعل نقيض الجزء الثانى جزء اولا و نقيض الاول ثانيا مع بقاء الكيف والصدق بحالهما فاذا قلنا كل انسان حيوان كان عكسه كل ما ليس بحيوان ليس بانسان۔

الفوائد الجليلة

١— انه يجب على المناظر ان يحترز عن الاختصار فى الكلام عند المناظرة كيلا يخل بالفهم۔

٢— ان يحترز عن التطويل لئلا يؤدى الى الاملال۔

٣— ان لا يستعمل الالفاظ الغريبة۔

۴ـ ان لا يستعمل الجمل المحتملة للمعنيين بلا قرينة معينة للمراد۔

۵ـ ان يحترز عما لا دخل له فی المقصود لئلا یخرج الکلام عن الضبط ولئلا يلزم البعد عن المطلوب۔

۶ـ ان لا يضحك ولا يرفع الصوت ولا يتكلم بكلام السفهاء عند المناظرة لانها من صفات الجهال و وظائفهم لانهم يسترون بها جهلهم۔

۷ـ ان يحترز عمن كان مهيبا محترما اذ هيبة الخصم واحترامه ربما تزيل دقة النظر وحدّة ذهنه۔

۸ـ ان لا يحسب الخصم حقيرا لئلا يصدر عنه بسببه كلام ضعيف و بذلك يغلب عليه الخصم الضعيف و ايضا ينبغی للمناظر ان لا يقصد اسكات الخصم فی زمان قليل لانه قد يصدر بالسرعة مقدمات واهية توجب غلبة الخصم و ان لا يجلس وقت المناظرة متكئا جلسة الامراء بل جلسة الفقراء لان هذه مما يوجب اجتماع الذهن وخلوصه عن الانتشار و ان لا يكون جائعا كثير الجوع و لا عطشانا كثير العطش لانهما يوجبان سرعة الغضب المنافية للمناظرة و لا ممتلئا كل الامتلاء ايضا لانه يوجب جمود الطبيعة وخمود شعلة القريحة۔

كتب علم المناظرة

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
۱	شريفيه فی المناظرة	العلامة علی بن محمد الجرجانی المعروف بالسيد الشريف۔
۲	عصام علی العضدية	العلامة عصام الدين محمد بن ابراهيم الاسفرائنی۔
۳	رشيديه شرح شريفيه	
۴	ملا صادق علی العضدية	
۵	الرسالة العضدية	

علم الحساب

تعريف :- علم يعلم منہ استخراج المجهولات العددیۃ من المعلومات المخصوصۃ۔

موضوعہ :- العدد الحاصل فی المادۃ کما قیل و اما الواحد فلیس بعدد ولا مقوم لہ۔

غایتہ ومنفعتہ :- ضبط المعاملات وحفظ الاموال و قضاء الدیون وقسمۃ الترکات ویحتاج الیہ فی العلوم الفلکیۃ وفی المساحۃ والطب۔

شرفہ :- بقولہ تعالیٰ وکفی بنا حاسبین۔

الفائدۃ الجلیلۃ

= حساب الجمل =

العدد	الجمل	تفصیل	العدد	الجمل	تفصیل
١	ابجد	ا ب ج د / ١ ٢ ٣ ۴	٣	حطی	ح ط ی / ٨ ٩ ١٠
٢	هوز	ه و ز / ۵ ٦ ٧	۴	کلمن	ک ل م ن / ٢٠ ٣٠ ۴٠ ۵٠

٥	سعفص	س ع ف ص ٦٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠	٧	ثخذ	ث خ ذ ٥٠٠ ٦٠٠ ٧٠٠
٦	قرشت	ق ر ش ت ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠	٨	ضظغ	ض ظ غ ٨٠٠ ٩٠٠ ١٠٠٠

الفائدة الجليلة

العدد	اسماء الحروف	التفصيل
١	ابجد	وجد آدم نفسه فی المعصیة (خلاف الاولی)
٢	هوز	اتبع هواه فزال عنه نعیم الجنة
٣	حطی	حُط عنه ذنوبه (خلاف الاولی)
٤	کلمن	کلم بکلمات فتاب علیه باقبال ورحمة۔
٥	سعفص	داق علیہ الدنیا فاصاب علیه۔
٦	قرشت	اقر بذنب من علیه۔
٧	ثخذ	اخذ من الله القوة
٨	ضظغ	شجع عن وسواس الشیطان بعزیمة لا اِلٰه الا الله محمد رسول الله

لطیفہ

اخرج عن زر بن حبیش قال جلس رجلان یتغذیان مع احدھما خمسۃ ارغفۃ ومع الاخر ثلاثۃ ارغفۃ فلما وضعا الغداء بین ایدیھما مر بھما رجل فسلم فقالا اجلس و تغد فجلس واکل معھما واستووا فی اکلھم الارغفۃ الثمانیۃ فقام الرجل وطرح الیھما ثمانیۃ دراھم و قال خذا ھا عوضا مما اکلت لکما ونلتہ من طعامکما فتنازعا فقال صاحب الخمسۃ الارغفۃ لی خمسۃ دراھم و لک ثلاثۃ وقال صاحب الارغفۃ الثلاثۃ لا ارضی الا ان تکون الدراھم بیننا نصفین فارتفعا الی امیر المومنین علی کرم اللہ تعالی وجھہ فقصا علیہ قصتھما فقال لصاحب الثلاثۃ قد عرض علیک صاحبک ما عرض وخبزہ اکثر من خبزک فارض بالثلاثۃ فقال واللہ لا ارضی الا بمر الحق فقال علی لیس لک فی مر الحق الا درھم واحد و لہ سبعۃ دراھم فقال الرجل سبحان اللہ قال ھو ذلک قال فعرفنی الوجہ فی مر الحق حتی اقبلہ فقال علی الیس للثمانیۃ الارغفۃ اربعۃ وعشرون ثلثا اکلتموھا و انتم ثلثۃ انفس ولا یعلم الاکثر منکم اکلا ولا الاکل فتحملون فی اکلکم علی السواء قال فاکلت انت ثمانیۃ اثلاث وانما لک تسعۃ اثلاث و اکل صاحبک ثمانیۃ اثلاث و لہ خمسۃ عشر ثلثا اکل منھا ثمانیۃ و بقی لہ سبعۃ اکلھا صاحب الدراھم و اکل لک واحد من تسعۃ فلک واحد بواحدک و لہ سبعۃ فقال الرجل رضیت الاٰن۔

طریقۂ عقد الانامل

ذکر صاحب غیاث اللغات فی تصنیف طریقۂ عقد الانامل

وقال "نوعی از اسباب شمار مسنون کہ باشکال بستن وکشادن انگشتاں است
واسمائے عدد ملحوظ دارند و تفصیلش این است کہ برائے واحد خنصرِ دستِ راست
فرو باید گرفت و بجہت دو بنصر را با خنصر ضم کردن و برائے سہ وسطی را نیز چنانکہ در
عددِ اشیاء بین الناس معہود و متعارف است ولیکن دریں سہ عقد باید کرد کہ رؤس
انامل بسیار نزدیک باصولِ اصابع باشد و برائے چہار خنصر را رفع باید کرد و بنصر و وسطی
را مفقود گذاشتن و برائے پنج بنصر را نیز رفع کردن و بجہت شش وسطے را رفع کردہ
فقط بنصر را فرو باید گرفت چنانچہ سرِ انملۂ آں بر وسطِ کف باشد و برائے ہفت بنصر را
ہم برداشتہ خنصر تنہا را عقد باید گرفت چنانچہ سر انگشت نیک مائل باشد بجانب نرمۂ
دست یعنی قریب بہ منتہائے کف بسوئے ساعد و برائے ہشت با بنصر ہماں باید کرد
و برائے نہ با وسطے نیز ہماں باید کرد کہ دریں عقودِ ثلاثہ اخیر سرہائے انگشتاں بر طرف کف
باشد تا بہ عقودِ ثلاثہ اول مشتبہ نگردد و برائے دہ سر ناخنِ سبابہ دستِ راست را باطن
مفصلِ اول انملۂ ابہام یعنی نر انگشت باید نہاد چنانکہ فرجہ میان دو انگشت بحلقۂ مدور مشابہ
باشد و برائے بست طرفِ عقد زیریں سبابہ کہ متصل وسطی است بر پشت ناخن ابہام باید
نہاد چنانچہ پنداری انملۂ ابہام را در میان اصولِ سبابہ و وسطی گرفتہ اند لیکن وسطے را
در دلالتِ عدد بست دخلی نباشد چہ اوضاعِ او برائے عقود آحاد متغیر و متبدل گردد و
اتصالِ ناخنِ ابہام بطرفِ عقدِ زیریں سبابہ بحالِ خود دلالت بر بست کند و برائے سی ابہام
را قائم داشتہ سرِ انملہ سبابہ بر طرفِ ناخنِ او باید نہاد چنانکہ وضع سبابہ با ابہام شبیہ باشد
بصورتِ قوس در وہ آں و برائے چہل ناخن انملۂ ابہام بر ظہر عقد زیریں سبابہ باید نہاد
چنانکہ میانِ ابہام و طرفِ کف ہیچ فرجہ نماند و برائے پنجاہ سبابہ را قائم نداشتہ ابہام را تمام
خم باید کرد و بر کف باید نہاد محاذی سبابہ و برائے شصت ابہام را خم دادہ باطن عقدہ دوم سبابہ را بر
پشتِ ناخنِ ابہام باید نہاد و برائے ہفتاد ابہام را قائم داشتہ باطنِ عقدۂ اول با دوم سبابہ بر پشتِ

ناخن ابہام باید نہاد چنانکہ پشت ہفتاد ابہام تمام مکشوف باشد و برائے ہشتاد ابہام را منتصب گذاشتہ طرف انملہ سبابہ را بر پشتِ مفصل عقدہ دوم ابہام باید نہاد و باید دانست کہ آنچہ در دستِ راست دلالت بر عقدے از عقود آحاد کند از یکے تا نہ در دستِ چپ دلالت بر ہماں عقدے از عقودِ الوف کند از یک ہزار تا نُہ ہزار آنچہ در دستِ راست دلالت بر عقدے از عقود نہ گانہ عشرات کند از دہ تا نود در دستِ چپ دلالت بر ہماں عقدے از عقود مآت کند از یک صد تا نہ صد انملہ اولیٰ باید نہاد و برائے نود سر ناخن سبابہ را بر باطن مفصل۔ **بدانکہ** باصابع ہر دو دست بداں صور ہیزدہ گانہ مذکورۃ الصدر از یکے تا نہ ہزار و نہ صد نود و نہ ضبط تواں کرد و برائے عقد دہ ہزار طرفِ انملہ ابہام را متصل باید ساخت بطرف تمام انملہ سبابہ چنانچہ سرِ ناخن ابہام برابر باشد و طرفش بطرفِ او۔

لطیفہ تاریخ ولادۃ الغوث الاعظم فی لفظ "عشق" وتاریخ وصالہ فی لفظ "عشق کمال" باعتبار حساب الجمل ولنعم ما قیل ؎

ان باز اللہ سلطان الرجال جاء فی عشق توفی فی کمال

عشق	ع ، ش ، ق		
تاریخ الولادۃ	۷۰ ۳۰۰ ۱۰۰	مجموعۃ الاعداد سنہ ۴۷۰ھ	
عشق کمال	ع ، ش ، ق ، ک ، م ، ا ، ل		
تاریخ الوصال	۷۰ ۳۰۰ ۱۰۰ ۲۰ ۴۰ ۱ ۳۰	مجموعۃ الاعداد سنہ ۵۶۱ھ	

لطیفہ تاریخ ولادۃ امام اہل السنۃ مجدد للمائۃ الحاضرۃ احمد رضا خان علیہ الرحمۃ البریلوی فی وتاریخ وصالہ فی

الفائدۃ الجلیلۃ عن ابی ہریرۃ ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال یدخل من امتی الجنۃ سبعون الفا بغیر حساب قال العلامۃ النووی قد جاء فی صحیح مسلم سبعون الفا مع کل واحد منہم سبعون الفا (اللہ غنی)

۷۰۰۰۰
۷۰۰۰۰
———
۰۰۰۰۰
۰۰۰۰۰
۰۰۰۰۰
۰۰۰۰۰
۴۹۰۰۰۰
———
۴۹۰۰۰۰۰۰۰۰

الالفاظ المصطلحة

العدد	النقود	تفصیل	العدد	المکیلات	تفصیل	العدد	الموزون	تفصیل
١	شعیر		١	المد		١	استار	اربعة ونصف مثقال
٢	قیراط	خمسة شعیرات	٢	مکوك		٢	رطل	
٣	دراهم	ثلثة ونصف ماشه	٣	صاع		٣	قنطار	مائة رطل مرجح فی مصر.
٤	المثقال	اربع ونصف ماشه	٤	وسق				
٥	الدینار	عشرون قیراط	٥	قربه		٤	تن (ٹن)	(ٹن)
٦	ریال		٦	اردب				
٧	اوقیه		٧	کیلوجرام	(کیلوگرام)			
٨	شلن	(شلنگ)	٨	درام	ڈرام			
٩	فرنك							
١٠	جنیه	(گنی)						
١١	شول	هندالصاع						
١٢	بنس	پنس						
١٣	ملیم							

ايام الشهور

اذا تريد ان تعلم اول كل شهر من اى السنة الهجرية فتلقى من عدد السنة ثمانية ثمانية فما بقى منها واحد او اثنان او ثلاث الى سبع فانظره الى جانب الجدول فالايام التى كتبت مقابلا له هى اوائل كل شهر كتب فوقها وان لم تبق بعد طرح ثمانية عدد فاوائل شهور تلك السنة الايام التى فى البيت الاخير من الجدول

العدد	ربيع الآخر	جمادى الاولى	محرم	جمادى الاخرى	صفر	ربيع الاول	شعبان المعظم
	رمضان المبارك		شوال	ذى القعدة	رجب	ذى الحجه	
١	يوم السبت	يوم الاحد	يوم الاثنين	يوم الثلثاء	يوم الاربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعة
٢	يوم الاربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعه	يوم السبت	يوم الاحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء
٣	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الاربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعة	يوم السبت	يوم الاحد
٤	يوم الجمعه	يوم السبت	يوم الاحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الاربعاء	يوم الخميس
٥	يوم الثلاثاء	يوم الاربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعه	يوم السبت	يوم الاحد	يوم الاثنين
٦	يوم الاحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعه	يوم السبت
٧	يوم الخميس	يوم الجمعه	يوم السبت	يوم الاحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الاربعاء

لَيلَةُ القَدرْ

طریقۃ معرفۃ لیلۃ القدر من رمضان ان تنظر ای الایام السبعۃ کان اول رمضان ثم علیك ان تنظر الی هذا الجدول فالتاریخ الذی یقع مقابلا لتلك الیوم فهو تاریخ لیلۃ القدر۔

العدد	الایام	تاریخ لیلۃ القدر
١	یوم الاحد	تسع و عشرون من رمضان
٢	یوم الاثنین	احدیٰ وعشرون "
٣	یوم الثلاثاء	سبع وعشرون "
٤	یوم الاربعاء	تسع وعشرون "
٥	یوم الخمیس	خمس وعشرون "
٦	یوم الجمعۃ	سبع وعشرون "
٧	یوم السبت	ثلاث وعشرون "

لطیفہ

نعم ما قال العلامة المفتی احمد یار خان فی دیوان " دیوان سالک " من فنیٰ فی ذات الله و ذات الرسول المقبول فصار کانه مثل عدد التسع فانه اذا ضرب عدد التسع عدد التسع فی کل حال مثلث مثلا :-

العدد	اضراب تسعة	الحاصل	تفصیل	
١	٩ × ١	٩		
٢	٩ × ٢	١٨	٨ + ١	٩
٣	٩ × ٣	٢٧	٧ + ٢	٩
٤	٩ × ٤	٣٦	٦ + ٣	٩
٥	٩ × ٥	٤٥	٥ + ٤	٩
٦	٩ × ٦	٥٤	٤ + ٥	٩
٧	٩ × ٧	٦٣	٣ + ٦	٩
٨	٩ × ٨	٧٢	٢ + ٧	٩
٩	٩ × ٩	٨١	١ + ٨	٩
١٠	٩ × ١٠	٩٠	+ ٩	٩

له

سہ تری ذات میں جو فنا ہوا وہ فنا سے نَو کا عدد بنا !
جدا سے مٹائے وہ خود مٹے وہ ہے باقی اسکو فنا نہیں

۱۲۸/۱۱	۶۴/۱۱	۳۲/۱۱	۱۶/۱۱	۸/۱۱	۴/۱۱	۲/۱۱	۱/ قیراط
۸۳۸۸۶۰۸ تقریبا ½ ۳ ٹن	۱۶۳۸۴	۸۱۹۲	۴۰۹۶	۲۰۴۸	۱۰۲۶	۵۱۲	۲۵۶
۸۱۹۲ ٹن	۴۱۹۴۳۰۴	۲۰۹۷۱۵۲	۱۰۴۸۵۷۶	۵۲۴۲۸۸	۲۶۲۱۴۴	۱۳۱۰۷۲	۶۵۵۳۶
۸۹۶ ٹن / ۳۲ ٹن	۴۴۸	۲۲۴ من	۱۱۲ من	۵۶ من	۲۸ من	۱۴ من	۷ من
۸۱۹۲ ٹن	۴۰۹۶ ٹن	۲۰۴۸ ٹن	۱۰۲۴ ٹن	۵۱۲ ٹن	۲۵۶ ٹن	۱۲۸ ٹن	۶۴ ٹن
۲۰۹۷۱۵۲ ٹن	۱۰۴۸۵۷۶ ٹن	۵۲۴۲۸۸ ٹن	۲۶۲۱۴۴ ٹن	۱۳۱۰۷۲ ٹن	۶۵۵۳۶ ٹن	۳۲۷۶۸ ٹن	۱۶۳۸۴ ٹن
۵۳۶۸۷۰۹۱۲ ٹن	۲۶۸۴۳۵۴۵۶ ٹن	۱۳۴۲۱۷۷۲۸ ٹن	۶۷۱۰۸۸۶۴ ٹن	۳۳۵۵۴۴۳۲ ٹن	۱۶۷۷۷۲۱۶ ٹن	۸۳۸۸۶۰۸ ٹن	۴۱۹۴۳۰۴ ٹن
۱۳۷۴۳۸۹۵۳۴۷۲ ٹن	۶۸۷۱۹۴۷۶۷۳۶ ٹن	۳۴۳۵۹۷۳۸۳۶۸ ٹن	۱۷۱۷۹۸۶۹۱۸۴ ٹن	۸۵۸۹۹۳۴۵۹۲ ٹن	۴۲۹۴۹۶۷۲۹۶ ٹن	۲۱۴۷۴۸۳۶۴۸ ٹن	۱۰۷۳۷۴۱۸۲۴ ٹن

نکتة غریبة :- ان اعداد آدم بحساب الجمل خمسة واربعین واعداد حوا، بذلك الحساب خمسة عشر ولاشك ان خمسة عشر ثلث خمسة واربعین فجعل اللہ حصة الانثی ثلث المال حصة الذکر ثلثیہ فافہموا واحفظ ۱۲

علم الهندسة

تعریف:- ہو علم یبحث فیہ عن احوال المقادیر من حیث التقدیر۔

موضوع:- احوال المقادیر من حیث التقدیر۔

غرض:- انہا تفید لصاحبہا اضاءۃ فی عقلہ واستقامۃ فی فکرہ۔

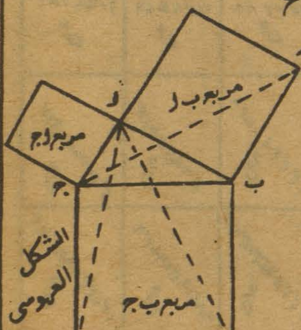
موجدہ:- افلاطون کان مکتوبا علی باب افلاطون من لم یکن مہندسا فلا یدخلن منزلنا۔

مہذب:- اوقلیدس۔

الفائدۃ الجلیلۃ

اصل من اصول الهندسۃ کل مثلث قائم الزاویۃ فان مربع وتر زاویۃ القائمۃ مساو لمربعی ضلعیہما کالواضح من شکل الذیل فاعلموا ان فی ہٰذا الشکل مربع ب ج یساوی مربع ب ا و ا ج بلا ریب وہذا الشکل ملقب بالعروس او بالشکل العروسی[1] من شاء التفصیل فلیطالع الشکل (مو) ستا واربعین (من) سبعا واربعین من المقالۃ الاولیٰ (اوقلیدس)

ایضًا کل ضلعی مثلث فہما معا اطول من الثالث کالواضح من شکل الذیل ہٰذا الشکل یلقب بالحماری سمی بہ لان من لم یفہمہ کان حمارا لغایۃ سہولۃ (وظہور)



الشکل العروسی



الشکل الحماری

---

[1] این شکل را ازاں وجہ عروسی نام کردند عروس در لغت بمعنی کثرت مال است پس این شکل نیز کثیر النفع است مانند کثرت مال یا آنکہ بجلوۂ عروس این شکل مشابہت دارد وجہ بمحض تشکل وجہ استتار انواع محاسن ۱۲ غیاث اللغات

الفائدة الجليلة

الخط عند الحكماء عرض يقبل القسمة فى الطول فقط والنقطة العرضية نهاية له.

١- الخط المستقيم

هو الذى يكون وضعه على ان يتقابل اية نقطة تفرض عليه بعضها البعض اى لايكون بعضها ارفع وبعضها اخفض كما فى محيط الدائرة ا ب

٢ - الخط المنحنى

هو الذى يكون وضعه على ان لايتقابل اية نقطة فرضت عليه بعضها لبعض اى يكون بعضها ارفع وبعضها اخفض

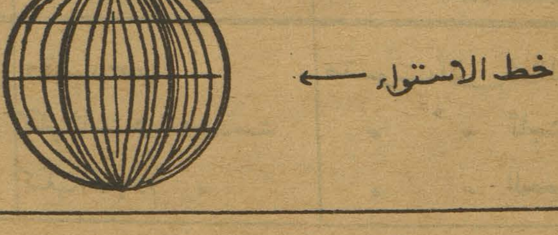
٣ - الخط لمحيط الدائرة

الخط الواحد يحيط شكلا مسطحا فى داخله نقطة تساوى الجميع الخطوط المستقيمة الخارجة منها اليه ذلك الخط محيطها وتلك السطح المحاط الدائرة و تلك النقطة مركزها والخط المستقيم المار بالمركز المنتهى فى جهتيه الى المحيط قطرها وهو ينصف الدائرة

٤ - خط الاستواء



هو محيط دائرة تحدث على وجه الارض من قطع سطح معدل النهار اياها وانما سمى خط الاستواء لاستواء الليل والنهار عند سكانها ابدا وقد يراد بالاستواء استواء الشمس فى كبد السماء وتصير الارض بتلك الدائرة نصفين الاول جنوبى والآخر شمالى.



خط جدی

ہو خط واقع من خط الاستواء علی جانب الجنوب علی ثلاث وعشرین و نصف درجۃ واذا یبلغ الشمس علی ذلک الخط یکون الصیف فی النصف الجنوبی من کرۃ الارض والیوم طویل بالنسبۃ الی اللیل وفی النصف الشمالی من الکرۃ یکون الشتاء ویبلغ الشمس کل عام علی ذلک الخط بمؤرخۃ ثلث وعشرین من شہر دسمبر من السنۃ العیسویۃ ولایذہب الشمس من ذلک الخط الی جانب الجنوب قط۔

خط سرطان

ہو خط واقع من خط الاستواء الی جانب الشمال علی ثلثۃ وعشرین و نصف درجۃ اذ یبلغ الشمس علی ذلک الخط یکون الصیف فی النصف الشمالی من کرۃ الارض والیوم طویل من اللیل وفی النصف الجنوبی الکرۃ عکس ذلک ویأتی الشمس کل عام علی ذلک الخط بمؤرخۃ احدی وعشرین من شہر جون من السنۃ العیسویۃ ولایتجاوز الشمس من ذلک الخط الی الشمال قط۔

الخط للصوفیۃ

الحقیقۃ المحمدیۃ ایضا عالم الارواح

الخط عند المتکلمین

جوہر یقبل القسمۃ فی الطول فقط و نہایتہ النقطۃ الجوہریۃ۔

کتب علم الهندسة

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
١	اوقلیدس	منسوب الی اوقلیدس
٢	کتاب ثابت فی الهندسة	〃 〃 ثابت
٣	کتب الحجاج 〃	〃 〃 الحجاج

عِلمُ الهَيئَة

تعریف :- علم یبحث فیہ عن الفلکیات کمًّا و کیفًا و وضعًا و حرکۃً وعن العناصر تبعًا۔

موضوعہ :- افلاک وعناصر۔

غایتہ :- تحصیل ادراک الموجود من الافلاک و تعدادھا وترتیبھا ولوازمھا وغیرھا من الامور المتعلقۃ بالافلاک۔

شرفہ :- قال الامام الغزالی من لم یعرف الھیئۃ والتشریح فھو عنین فی معرفۃ اللہ تعالٰی وسبحٰنہ۔

الفائدة الجلیلة

العناصر[1] وھی اربعۃ النار والھواء والماء والارض وھذہ الاربعۃ تسمی باربعۃ اسماء العناصر والاسطقسات والارکان واصول الکون والفساد لکن باعتبارات مختلفۃ فھٰذہ الاربعۃ من حیث تترکب منھا المرکبات تسمی اسطقسات ومن حیث انھا تنحل الیہ المرکبات تسمی عناصر فلوحظ فی اطلاق لفظ الاسطقس معنی الکون وفی اطلاق العنصر معنی الفساد ومن حیث انھا اجزاء المرکبات تسمی ارکانا اذرکن الشیئ جزئہ ومن حیث انھا ینقلب کل منھما الی الآخر تسمی اصول الکون والفساد واسامی جزء المرکب باعتبارات مختلفۃ فی الداخل۔

---

[1] العنصر فی اللغۃ العربیۃ الاصل کالاسطقس فی اللغۃ الیونانیۃ وھو الاصل الذی تتألف عنہ الاجسام المختلفۃ الطبائع ۱۲

الفائدة الجليلة

السماء الاولى من موج مكفوف والثانية من مرمرة بيضاء والثالثة من الحديد والرابعة من نحاس والخامسة من فضة والسادسة من ذهب والسابعة من زمردة خضراء (الصاوى)

السماء عند الحكماء تسعة[1] وهى فلك[2] الافلاك المسمى بالفلك الاطلس وبالعرش المجيد بلسان الشرع وتحت فلك الثوابت المسمى بفلك البروج وهو الكرسى بلسان الشرع ثم فلك الزحل ثم فلك المشترى ثم فلك المريخ ثم فلك الشمس ثم فلك الزهرة ثم فلك العطارد ثم فلك القمر الذى فوقنا والحكماء يعدون العرش والكرسى فى الافلاك والمتكلمون لايعدون۔

---

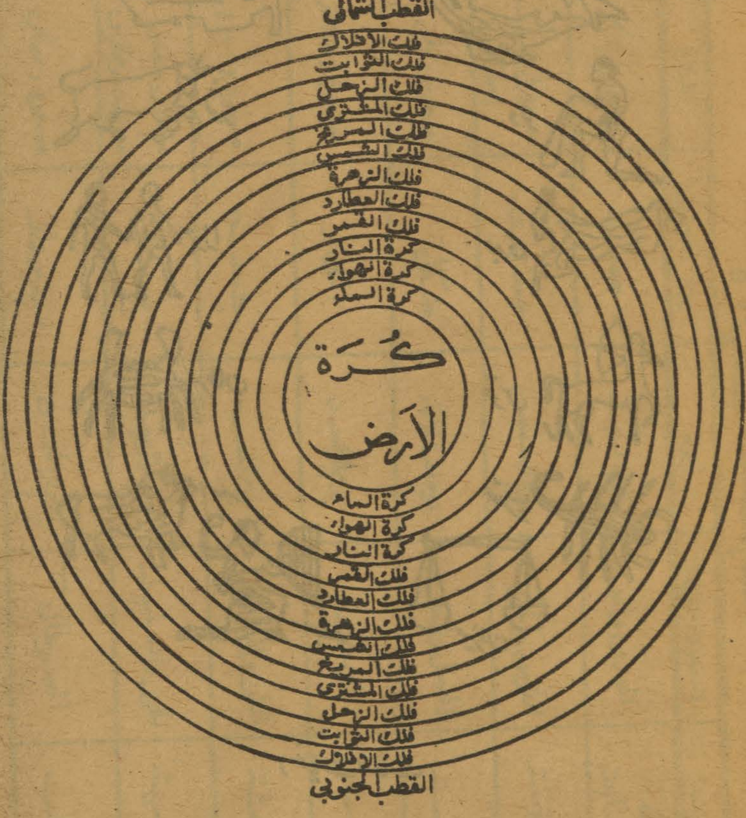
[1] نحوما قال الشيخ فريد الدين العطار رحمه الغفار فى كتاب "پندنامه"

آنکه آمد نه فلک معراجِ اُو

انبیاء و اولیاء محتاجِ اُو

[2] الفلك عند الحكماء جسم كروى لايقبل الخرق والالتيام وعندنا هو يقبل الخرق والالتيام والله قادر عليها ۱۲

نقشہ الافلاک وکرۃ الارض



الفائدة الجلیلة :۔ الماء کری الا انہ لیس بتمام الاستدارة بل هو علی هیئة کرة مجوفة قطع بعض منها و ملئت بالارض علی وجہ صارت الارض مع الماء کرة واحدة و لیفهم ان الماء لیس فوق وجہ الارض التی هی الربع المسکون بل ثلاثة ارباع هو فی الماء و الربع الواحد ارتفع من الارض علی الماء ۔

الفائدة الجليلة

السماء الاولى من موج مكفوف والثانية من مرمرة بيضاء والثالثة من الحديد والرابعة من نحاس والخامسة من فضة والسادسة من ذهب والسابعة من زمردة خضراء (الصاوى)

السماء عند الحكماء تسعة[1] وهى فلك[2] الافلاك المسمى بالفلك الاطلس وبالعرش المجيد بلسان الشرع وتحت فلك الثوابت المسمى بفلك البروج وهو الكرسى بلسان الشرع ثم فلك الزحل ثم فلك المشترى ثم فلك المريخ ثم فلك الشمس ثم فلك الزهرة ثم فلك العطارد ثم فلك القمر الذى فوقنا والحكماء يعدون العرش والكرسى فى الافلاك والمتكلمون لايعدون۔

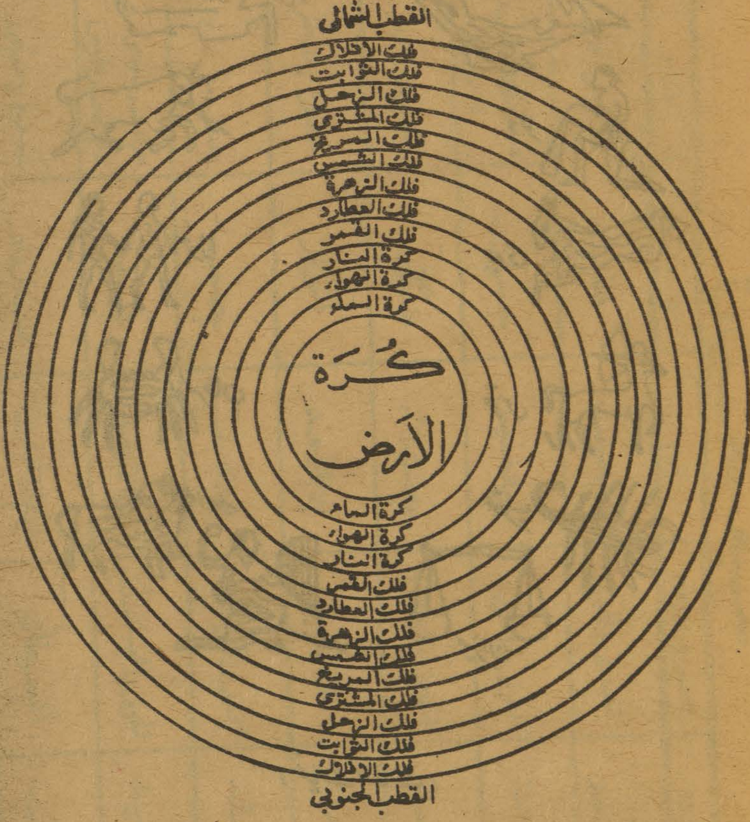
---

[1] نحو ما قال الشيخ فريد الدين العطار رحمه الغفار فى كتاب "پندنامه"

آنکه آمد نه فلک معراجِ اُو
انبیاء و اولیاء محتاجِ اُو

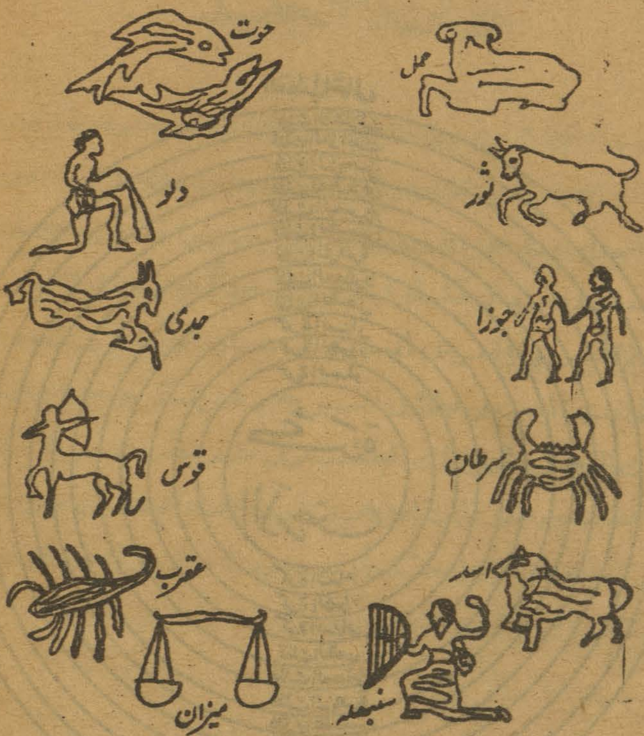
[2] الفلك عند الحكماء جسم كروى لايقبل الخرق والالتيام وعندنا هو يقبل الخرق والالتيام والله قادر عليها ١٢

نقشۂ الافلاک وکرۂ الارض



الفائدة الجليلة :- الماء کری الا انہ لیس بتمام الاستدارة بل هو علیٰ هیئۃ کرة مجوفۃ قطع بعض منها وملئت بالارض علیٰ وجہ صارت الارض مع الماء کرة واحدة و لیفهم ان الماء لیس فوق وجہ الارض التی هی الربع المسکون بل ثلاثۃ ارباع هو فی الماء و الربع الواحد ارتفع من الارض علی الماء ۔

صورة منطقة البروج واثنى عشر بروجا



(غیاث اللغات)

له ان قلت هذه التصاویر لاتجوز بحکم الشریعة المطهرة فاقول هذه التصاویر لیست لذوی الارواح بل هی تصاویر البروج التی اخترعوا لها من غیر ارواح ١٢

سبعہ سیّارة

العدد	الاسماء السیارة	السموات	السیر فی البروج	یوم	یوم (ھندی)	المزاج	الالوان
١	الزحل	فوق السما السابعة	الجدی والدلو	یوم السبت	ھفت	منحوس (نحس اکبر)	رصاصی
٢	المشتری	״ السادسة	القوس والحوت	یوم الخمیس	جمعرات	مسعود بل اسعد (سعد اکبر)	ابیض بسیل الی الصفرة
٣	المریخ	״ الخامسة	الحمل والعقرب	یوم الثلاثاء	منگل	منحوس (نحس)	ناری اللون
۴	الشمس	״ الرابعة	الاسد	یوم الاحد	اتوار	مسعود (سعد اصغر)	بیضاء
۵	الزھرة	״ الثالثة	الثور والمیزان	یوم الجمعہ	جمعہ	مسعود (״)	دری اللون
٦	العطارد	״ الثانیة	الجوز والسنبلة	یوم الاربعاء	بدھ	مع السعد مسعود و مع النحس منحوس	یضرب الی الزرقة
٧	القمر	״ الاولی	السرطان	یوم الاثنین	پیر وار	مسعود (سعد اکبر)	کدر الاجزاء

السماء السبع

العدد	السماء	الاعلام	اسماء الانبياء	من اى شيئ بنى على التحقيق	المسافة
١	الاولى	رفيع	حضرت آدم عليه السلام	من زمرد خضراء	من الارض الى السماء الاولى مسيرة
٢	الثانية	ارفلون	حضرت عيسى ويحيى عليهما السلام	من فضة بيضا	خمسمائة عام وهكذا بين كل سماء
٣	الثالثة	قيدوم	حضرت يونس عليه السلام	من ياقوتة حمراء	مسيرة خمسمائة عام وهكذا
٤	الرابعة	ماعون	حضرت ادريس "	من درة بيضاء	سمك كل سماء مسيرة
٥	الخامسة	ديقاء	حضرت هارون "	من ذهب احمر	خمسمائة عام.
٦	السادسة	وفناء	حضرت موسى "	من ياقوتة صفراء	
٧	السابعة	عروباء	حضرت ابراهيم "	من نور يتلألأ	

ساعات النجوم

ایام / ساعت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
یوم الاحد	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل
لیلة الاثنین	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد
یوم الاثنین	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس
لیلة الثلثاء	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری
یوم الثلثاء	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر
لیلة الاربعاء	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره
یوم الاربعاء	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ
لیلة الخمیس	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل
یوم الخمیس	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد
لیلة الجمعة	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس
یوم الجمعة	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری
لیلة السبت	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر
یوم السبت	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره
لیلة الاحد	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ	شمس	زهره	عطارد	قمر	زحل	مشتری	مریخ

سبعۂ جہنم

طبقات السعیر

عدد	الاسماء	العدد	الاسماء
۱	السقر	۵	الجحیم
۲	السعیر	۶	الجهنم
۳	اللظی	۷	الهاویة
۴	الحطمة		

کتب علم الهیئة

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	تشریح الافلاک	العلامة الشیخ بهاء الدین محمد الآملی
۲	التصریح شرح التشریح	العلامة امام الدین بن لطف الله المهندس
۳		اللاهوری ثم الدهلوی۔
۳	صور عبد الرحمن[1]	الصوفی عبد الرحمن
۴	السبع الشداد	
۵	شرح چغمینی	

[1] کتابے است در بیان اشکال بروج و دیگر صور ستارہائے آسمانی تالیف عبد الرحمن صوفی یکے از حکمائے متأخرین بوده است ۲. (غیاث)

الفائدة الجليلة

اَلسَّنَۃُ الشَّمْسِیَّۃُ :- عبارۃ عن دورۃ واحدۃ للشمس من نقطۃ البروج الیٰ ان تنتھی الیھا وھی خمسۃ و ستون یوما وثلثمائۃ یوم وجزء من احد وعشرین جزأ من الیوم علی الاختلاف۔

اَلسَّنَۃُ الْقَمَرِیَّۃُ :- اربعۃ وخمسون یوما وثلثمائۃ یوم و بعض معلوم من یوم وھو عشرون جزأ من احد وعشرین جزأ من الیوم فیکون السنۃ الشمسیۃ زائدۃ علی القمریۃ باحد عشر یوما و جزء من احد و عشرین جزء من الیوم و فی عدۃ ایام السنۃ اختلاف۔

الفائدة الجليلة

العدد	اسماء المثلثۃ	تفصیل	مزاج	ایضاً اسماء
۱	المثلثۃ الناریۃ (آتشی)	الحمل والاسد والقوس	ینسب الیہ الحرارۃ و الیبوسۃ	یقال البروج الناریۃ
۲	" الارضیۃ (خاکی)	الثور والسنبلۃ والجدی	ینسب الیہ البرودۃ والیبوسۃ	یقال لہ البروج الارضیۃ
۳	" الھوائیۃ (بادی)	الجوزاء والمیزان والدلو	ینسب الیہ الحرارۃ والرطوبۃ	یقال لہ البروج الھوائیۃ
۴	" المائیۃ (آبی)	السرطان والعقرب والحوت	ینسب الیہ البرودۃ والرطوبۃ	یقال لہ البروج المائیۃ
	-	-	-	-

الارض والسمآء ساكنتان لا متحرکتان

الفائدة الجليلة

قال الله تبارك وتعالىٰ فى كلامه القديم اِنَّ اللّٰهَ يُمْسِكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ اَنْ تَزُوْلَا وفى غرائب القرآن تحت الآية اَلَّذِىْ جَعَلَ لَكُمُ الْاَرْضَ فِرَاشًا لا يتم الافتراش عليها مالم تكن ساكنة ويكفى فى ذٰلك ما اعطاها خالقها وركز فيها من الميل الطبعى الى الوسطى الحقيقى بقدرته واختياره كما قال الله يُمْسِكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ اَنْ تَزُوْلَا وقال الامام فخر الدين الرازى تحت هٰذه الآية اعلم ان كون الارض فراشا مشروط بكونها ساكنة فالارض غير متحركة لا بالاستدارة ولا بالاستقامة وسكون الارض ليس الامن الله تعالىٰ بقدرته واختياره ولهٰذا قال تعالىٰ اِنَّ اللّٰهَ يُمْسِكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ اَنْ تَزُوْلَا الآية ملتقطا وايضا فى تاج العروس ازال الله تعالىٰ زواله اى اذهب الله حركته وازال زواله اى ذهبت حركته۔

الجنّات الثمانية۔ درجات الجنة

العدد	الاسماء		العدد	الاسماء
۱	دار الخلد		۵	جنة العدن
۲	دار السلام	(بيت السلامة)	۶	جنة المأوىٰ
۳	دار القرار		۷	علّيين
۴	دار النعيم	(بيت النعمة)	۸	جنة الفردوس

عِلمُ التّاریخ

تعریف :- ھو علم یعرف بہ احوال الطوائف وبلدانھم ورسومھم وعاداتھم وصنائع اشخاصھم وانسابھم ووفیاتھم الیٰ غیر ذٰلک ، ابتداء عمل التاریخ فی الاسلام وقع بامر عمر بن الخطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

موضوعہ :- اخبار العالم

فائدتہ :- العبرۃ والاجتناب عن مکائد الدھر والوقوف علی الاحوال الماضیۃ۔

(الفائدۃ الجلیلۃ)

الخلافۃ علیٰ منھاج السنۃ

العدد	اسماء الخلفاء	مدۃ الخلافۃ			عمر شریف
		ایام	اشھر	سنین	
۱	سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ عنہ	۸	۳	۲	۶۳ سنین
۲	سیدنا عمر الفاروق رضی اللہ عنہ	۵	۶	۱۰	۶۳ سنین
۳	سیدنا عثمان غنی رضی اللہ عنہ	۰	۰	۱۲	۸۲ سنین
۴	سیدنا علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ	۱	۹	۴	۶۳ سنین
۵	سیدنا الامام حسن رضی اللہ عنہ	۰	۶	۰	۵۰ سنین

الفائدة الجليلة

مزار سيد العالم صلى الله عليه وسلم	مزار سيدنا عمر الفاروق رضى الله عنه

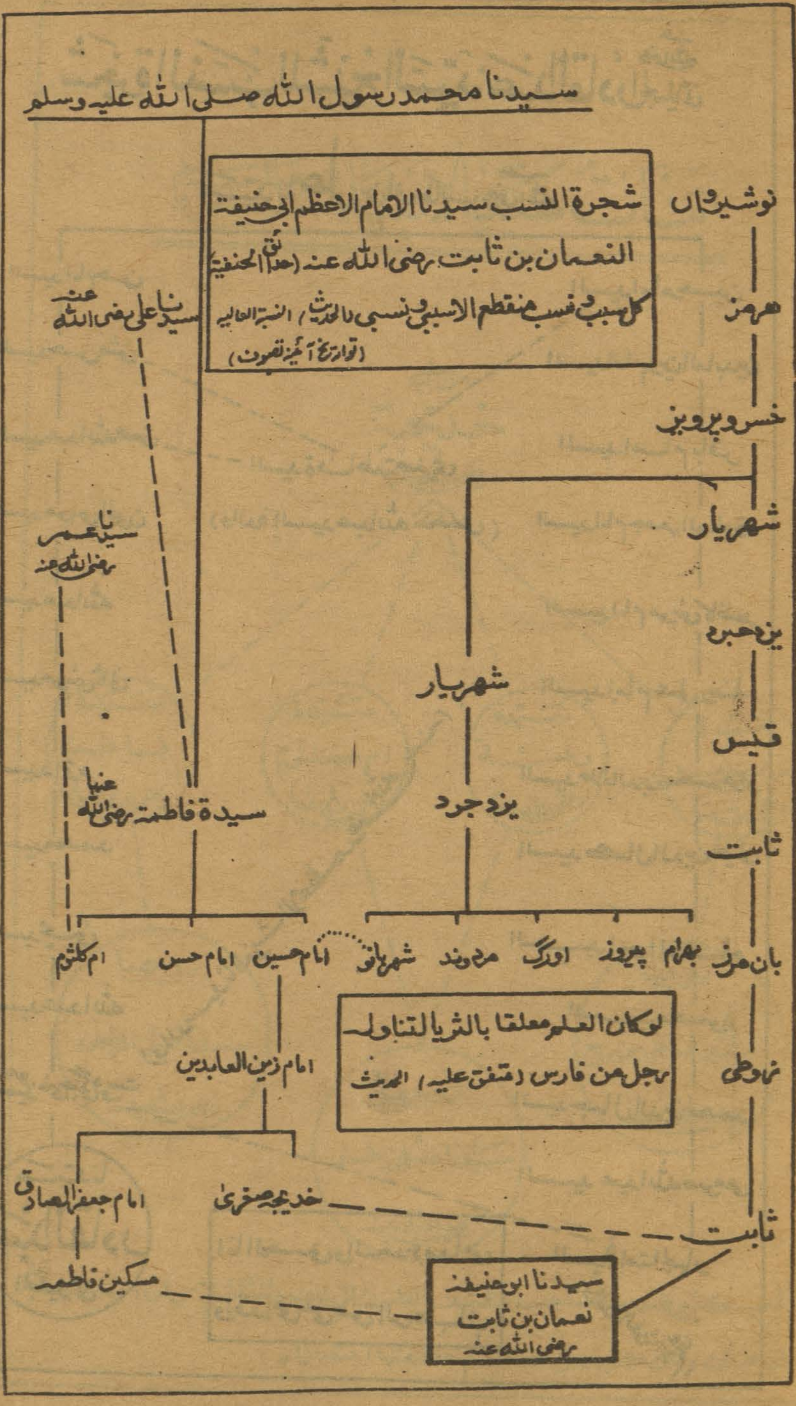
مزار سيدنا ابى بكر الصديق رضى الله عنه

مزار سيد العالم صلى الله عليه وسلم

مزار سيدنا ابى بكر الصديق رضى الله عنه	مزار سيدنا عمر الفاروق رضى الله عنه

الفائدة الجليلة

الاخبار اذا اعتمد فيها على مجرد النقول ولم تحكم اصول العادة و قواعد السياسة وطبيعة العمران و الاحوال فى الاجتماع الانسانى ولاقيس الغائب منها بالشاهد و الحاضر بالذاهب فربما لم يؤمن فيها من العثور لهذه الرواية والدراية فى فن التاريخ لازم ليعلم ان الواقعة صحيحة ام لا۔



سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
شجرۃ النسب سیدنا الامام الاعظم ابی حنیفۃ
النعمان بن ثابت رضی اللہ عنہ (حدائق الحنفیہ)
کل سبب و نسب منقطع الا سببی و نسبی (الحدیث) النسبۃ العالیہ
(تواریخ آئینہ تصوف)
نوشیرواں
ہرمز
خسرو پرویز
شہریار
یزدجرد
قیس
ثابت
سیدنا علی رضی اللہ عنہ
سیدنا عمر رضی اللہ عنہ
شہریار
یزدجرد
سیدۃ فاطمۃ رضی اللہ عنہا
ام کلثوم
امام حسن
امام حسین
شہربانو
مردوند
اورگ
پیروز
بہرام
مرزبان
لوکان العلم معلقا بالثریا لتناولہ
رجل من فارس (متفق علیہ) الحدیث
امام زین العابدین
زوطی
امام جعفر الصادق
خدیجہ صغریٰ
ثابت
مسکین فاطمہ
سیدنا ابو حنیفہ
نعمان بن ثابت
رضی اللہ عنہ

شجرة النسب للشيخ السيد عبد القادر الجيلانی رضی اللہ عنہ

سیدنا علی بن ابی طالب رضی اللہ عنہ

السید امام حسن
السید حسن مثنیٰ
السید عبداللہ محض
السید موسیٰ الجون
السید عبداللہ
السید موسیٰ ثانی
السید داؤد
السید محمد
السید یحییٰ
السید عبداللہ
السید موسیٰ جنگی دوست (والد سیدنا الغوث الاعظم رضی اللہ عنہ)

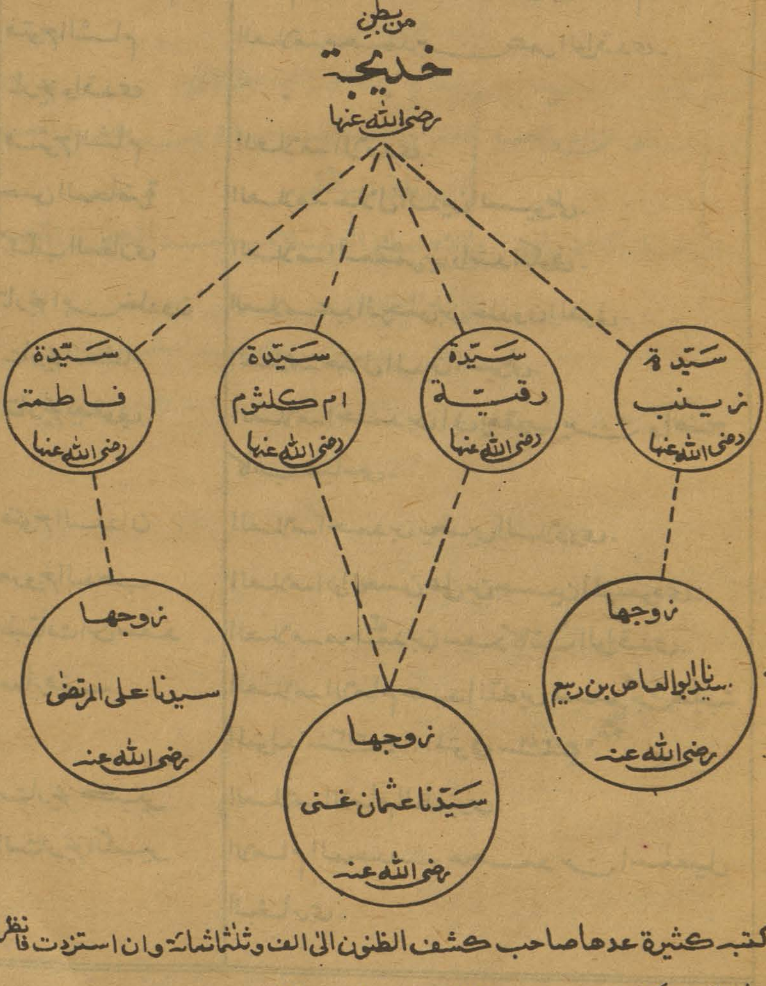
سیدنا
عبد القادر
الجیلانی

السید امام حسین
السید امام زین العابدین
السید امام باقر
السید امام جعفر الصادق
السید امام موسیٰ کاظم
السید امام علی رضا
السید علاء الدین محمد جواد
السید کمال الدین عیسیٰ
السید ابو العطاء
السید محمود
السید جمال الدین محمد
السید عبداللہ صومعی
السیدۃ امۃ الجبار (والدۃ الغوث الاعظم)

السیدۃ فاطمہ صغریٰ
(والدۃ السید عبداللہ محض)

انا الحسنی والمخدع مقامی
واقدامی علیٰ عنق الرجال

بنات سید الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم



کتب کثیرة عدها صاحب کشف الظنون الی الف وثلثمائة وان استزدت فانظر
کلها هناك ولکن کتبت فی هذا المقام عدة منها اختصارا ۱۲ .

کتب علم التاریخ

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	تاریخ الاسلام	الامام الحافظ شمس الدین ابو عبد الله محمد بن احمد المصری۔
۲	البدایۃ والنہایہ	العلامہ ابن کثیر اسمٰعیل بن عمر الدمشقی۔
۳	سیرۃ ابن ہشام	الامام ابو محمد عبد المالک بن ہشام۔
۴	فتوح الشام	العلامۃ محمد بن عمر الواقدی۔
۵	تاریخ واقدی	〃 〃
۶	فتوح الشام	العلامہ الازدی۔
۷	حسن المحاضرۃ	العلامہ جلال الدین السیوطی۔
۸	کتاب المغازی	العلامہ المعمّر[1] بن راشد الکوفی۔
۹	تاریخ ابن خلدون	العلامہ عبد الرحمٰن بن خلدون المغربی۔
۱۰	تاریخ الخلفاء	العلامہ جلال الدین السیوطی۔
۱۱	تاریخ یعقوبی	العلامہ احمد بن ابی یعقوب بن واضح کاتب عباسی۔
۱۲	فتوح البلدان	العلامہ احمد بن یحییٰ البلاذری۔
۱۳	مروج الذہب	العلامہ ابو الحسن علی بن حسین المسعودی۔
۱۴	طبقات ابن سعد	العلامہ محمّد[2] بن سعد کاتب الواقدی۔
۱۵	معارف	العلامہ الامام عبد الله بن مسلم بن قتیبۃ المتولد سنہ ۲۱۳ھ ، المتوفی سنہ ۲۷۶ھ
۱۶	تاریخ کبیر	العلامہ الامام الطبری۔
۱۷	التاریخ الکبیر	الامام المحدث محمد بن اسمٰعیل البخاری۔

[1] استاذ الامام البخاری ۱۲ ، [2] ثقة ومعتمد وهو تلمیذ الواقدی ۱۲

۱۸	التاریخ الکامل	الامام العلامہ ابن اثیر۔
۱۹	کتاب الثقاۃ	الامام العلامہ ابن حبان۔
۲۰	تاریخ مقریزی	الامام العلامہ المقریزی۔
۲۱	الاحکام السلطانیہ	الامام العلامہ الماوردی۔
۲۲	النقود الاسلامیہ	الامام العلامہ المقریزی۔
۲۳	سیرۃ العمرین	الامام العلامہ ابن الجوزی۔
۲۴	ازالۃ الخفاء	الامام العلامہ الشاہ ولی اللہ المحدث الدھلوی۔
۲۵	المواھب اللدنیہ	الامام العلامہ القسطلانی۔
۲۶	الزرقانی علی المواھب	الامام العلامہ محمد بن عبد الباقی الزرقانی المالکی۔
۲۷	اخبار الاخیار	الامام العلامہ عبد الحق المحدث الدھلوی۔
۲۸	تاریخ بغداد	الامام العلامہ الخطیب البغدادی۔
۲۹	تاریخ حبیب الہ	العلامہ مولانا عنایت احمد (شہید الجزیرۃ انڈمان)
۳۰	تاریخ الامم والملوک	العلامہ الامام الطبری۔
۳۱	عیون الاخبار	العلامہ ابن قتیبہ۔
۳۲	شاھنامہ فردوسی	الشاعر الفردوسی۔
۳۳	تاریخ آئینۂ تصوف	المخدوم الشاہ محمد حسن الصابری
۳۴	کشف الظنون	
۳۵	انسان العیون (تاریخ حلبی)	
۳۶	نواسخ التاریخ	
۳۷	اتمام الوفاء	
—	—	— — — —

علم الطب

تعریف :- علم یعرف بہ حفظ الصحۃ و برء المرض۔

موضوع :- البدن الانسانی۔

غایت :- معرفۃ حفظ الصحۃ و برء المرض۔

شرف :- ھو اقدم العلوم و اھمھا و لذا قدمہ النبی صلی اللہ علیہ وسلم علی سائر العلوم کما روی عنہ علیہ الصلوٰۃ و السلام العلم علمان علم الابدان و علم الادیان۔

الفائدۃ الجلیلۃ

الطب الروحانی ھو العلم بکمالات القلوب و افاداتھا و امراضھا وادویتھا و بکیفیۃ حفظ صحتھا و اعتدالھا و الطبیب الروحانی ھو الشیخ العارف الکامل بذلک الطب القادر علی الارشاد والتکمیل۔

الاعضاء الرئیسۃ :- القلب و الدماغ و الکبد و الانثیان۔

القلب :- انہ جسم مخروطی کھیئۃ الصنوبر قاعدتہ الی فوق وسط الصدر و رأسہ مائل الی جانب الیسار و ھو احمر رمانی مرکب من اللحم و اللیف و الغشاء الصلب و ھو منبع الحرارۃ الغریزیۃ و لہ بطنان احدھما الایمن و ھو مملو بالدم الکثیر و الروح القلیل و لہ مجار یجری فیھا من القلب الی الریۃ دم الغذاء و من الریۃ الی القلب الھواء والثانی الایسر و ھو مملو بالروح الکثیر و الدم القلیل وھو منبت الشرائین

ان قلت المؤمن يسم الايمان بالله تعالیٰ و محبتہ و معرفتہ و هو مرکز التجلیات الالٰهیۃ و الانوار الذاتیۃ و الاسرار الربانیۃ و الرموز الصمدانیۃ و لنعم ما قیل ؎

در دلِ مسلم مقامِ مصطفیٰ است
آبروئے ما ز نامِ مصطفیٰ است

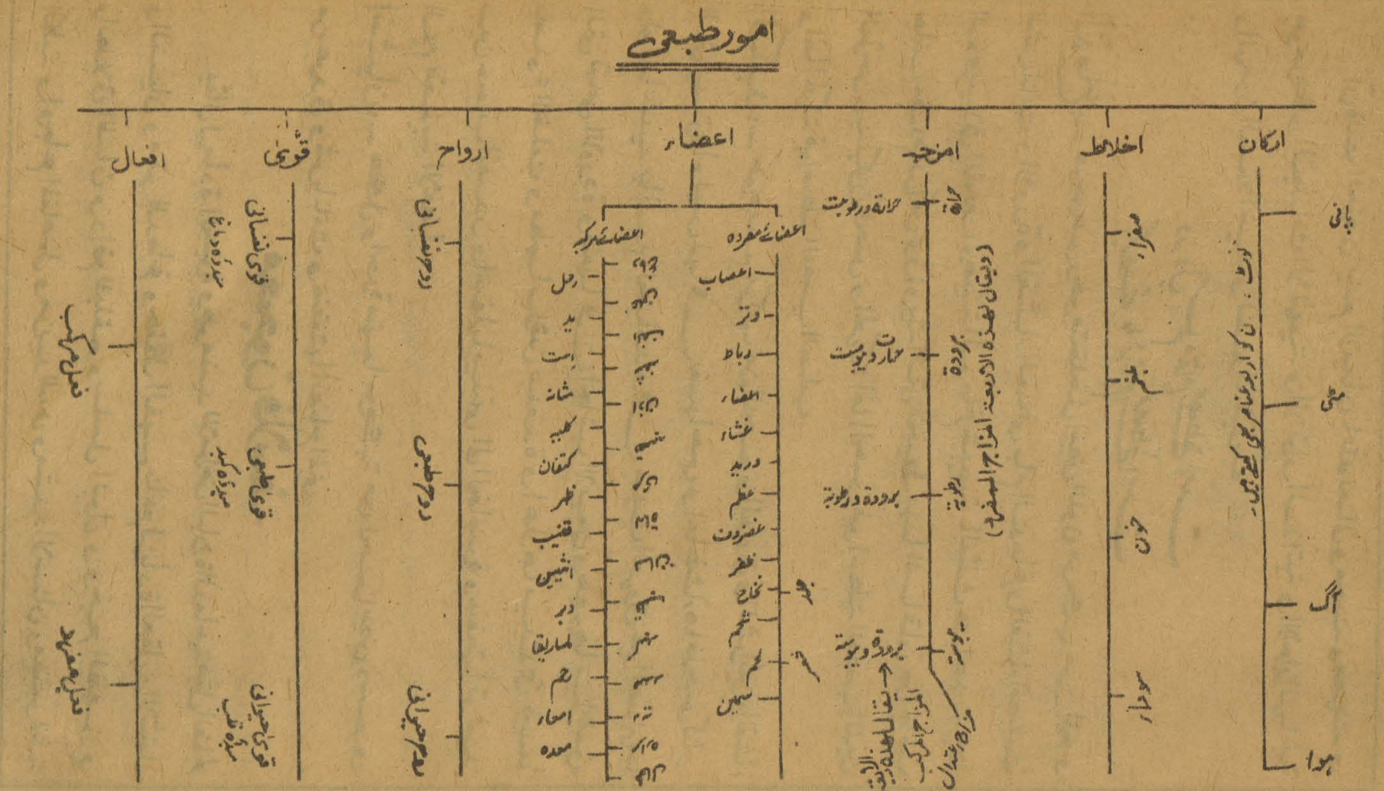
الدّماغ :- هو جوهر رخو متخلخل ابیض اللون مرکب من المخ و الشریانات و الاوردۃ و الغشاء المسمی بام الدماغ و الغشاء الصلب الذی یلاقی القحف و هیئۃ الدماغ شبیهۃ بالشلث قاعدتہ من جانب مقدم الرأس و زاویتہ التی تحیط بها الساقان من جانب المؤخر و بہ یکون الحس و الحرکۃ اما الحس فبواسطۃ العصب اللین و اما الحرکۃ فبواسطۃ العصب الصلب۔

الکبد :- هو جسم مرکب من اللحم و العروق و الشرائین و الغشاء التی یسترها و لیس لها فی نفسها حس و اما غشاءها فلہ حس کثیر و لونها شبیہ بالدم الجامد و هی منبت العروق غیر الضوارب التی تسمی الاوردۃ و منبعها فی الجانب الایمن و ظهرها یلاصق بضلوع الخلف و بطنها یلاصق بمعدۃ و اعلاها یبتدئ فیما بین حجاب الصدر و اسفلها ینتهی الی الخاصرۃ و منفعتها تولید الدم لتغذیۃ الاعضاء۔

انثیان :- کل واحدۃ منهما مرکبۃ من لحم ابیض دسم و من عروق و شریانات و منفعتها انضاج المنی۔

معجون فلاسفہ

یقال لہ مادۃ الحیوٰۃ و هو مفید للامراض الباردۃ الدماغیۃ مثل الفالج و النسیان و مقو للدماغ و حفظ الفهم نافع لزیادۃ العقل و الاشتهاء و انطلاق اللسان و دافع للبلغم و سلسل البول و وجع الظهر و الکلیۃ و اوجاع المفاصل و مزید للمنی و مشدد الاسنان و مضر لثۃ


امور طبعی
ارکان
پانی
مٹی
آگ
ہوا
اخلاط
صفرا
بلغم
خون
سودا
امزجہ
حرارۃ و رطوبت
حرارت و یبوست
برودۃ و رطوبۃ
برودۃ و یبوسۃ
مزاج معتدل
اعضاء
اعضائے مفردہ
اعصاب
وتر
رباط
غشاء
ورید
عظم
غضروف
ظفر
نخاع
شحم
لحم
سمین
اعضائے مرکبہ
دماغ
عین
انف
شفہ
اذن
قصبہ
مری
لہاۃ
لسان
قلب
کبد
صدر
ریہ
طحال
رجل
ید
مثانہ
کتفان
ظہر
قضیب
انثیین
دبر
رحم
امعاء
معدہ
ارواح
روح نفسانی
روح طبعی
روح حیوانی
قویٰ
قوی نفسانی
مبدأہ دماغ
قوی طبعی
مبدأہ کبد
قوی حیوانی
مبدأہ قلب
افعال
فعل مرکب
فعل مفرد

ومزیل ضعف المعدة و الکبد و دافع القولنج البلغمی والریحی والاستسقا وحجر الکلیة و مثانة وتقطیر البول و امراض المثانة وموافق للمشائخ ومبرودین و مضر بمحرورین ومصلحہ اللبن و السکنجبین۔

نسخہ

هو الکافی، هو الشافی

العدد	الاجزاء	الاوزان
۱	فلفل	۵ تولہ
۲	دارفلفل	"
۳	دارچینی	"
۴	پوست هلیلہ	"
۵	آملہ	"
۶	پوست بلیلہ	"
۷	سونٹھ	"
۸	شیطرج	"
۹	زراوند شامی	۵ تولہ
۱۰	عروق بابونہ	"
۱۱	چلغوزہ	"
۱۲	اخروٹ	"
۱۳	ثعلب مصری	"
۱۴	تخم بابونہ	۲½ تولہ
۱۵	مویز منقی	۱۵ "
۱۶	عسل	۳ ثار

کتب الطب

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
۱	قانونچہ فی الطب	
۲	میزان الطب	
۳	تشریح الطب	
۴	طب اکبر	
۵	سدیدی	
۶	شریفی	
۷	شرح الاسباب	

٨	قانونچه شيخ بو على سينا	
٩	الرحمة فى الطب والحكمة	
١٠	الطب النبوى	
١١	مجربات الديربى	

التين

من طعامه انه طعام لطيف سريع الانهضام لايمكث فى المعدة يخرج رشحا و يلين الطبع و يقلل البلغم و يطهر الكليتين و يزيل مافى المثانة من الرمل وهو مرض يستولى على مقر البول فيحجز الماء عن الخروج باجزاء دقيقة كالرمل يعسر معها البول و يتأذى الانسان فاذا زاد فصار حصاة و يفتح سدد الكبد و الطحال و يسمن البدن و يقطع البواسير و يطول الشعر وهو امان من الفالج ومن اكلها مناما نال مالا و رزقه الله اولادا (الصاوى)

الزيتون

روى عن النبي صلى الله عليه وسلم عليكم بالزيت فانه يكشف المرة و يذهب البلغم و يشد العصب و يذهب بالاعياء و يحسن الخلق و يطيب النفس و يذهب الهم و زيت الزيتون البرى ينفع من الصداع و اللثة الدامية تمضمضا به و يشد الاسنان المتحركة نواها يبخر به لوجع الضرس و امراض الرئة و ورقه يشرب مع السداب ينفع من عسر البول و رمادها ينفع من حرق النار ذرورا و كذلك سائر القروح الرطبة (حاشية حيوة الحيوان) فيه ادام و دهن يوكل و يستصبح به من رأى ورق الزيتون فى المنام استمسك بالعروة الوثقى - (صاوى)

الرمّان

قال ابن سينا انه جيد للثة الدامية و يقوى الاسنان المتحركة و مانع لنفث الدم

ثمرتها قضبان الرمان عجيبة لطرد الهوام وخشبها ولذلك يأخذ بعض الطيور ويتركه فی عشه حتی لا يقرب عشه الهوام وعن علی رضی الله عنه اذا اكلتم الرمانة فكلوها بشحمها فانه دباغ للمعدة وما من حبة منها تقوم فی جوف رجل الا انارت قلبه واخرست شيطان الوسوسة اربعين يوما (عجائب المخلوقات)

الكمأة

هی شیئ ابیض مثل شحم ينبت من الارض يقال له شحم الارض فی العجمی " دیوکلاه " ماءها شفاء للعین قال ابو هريرة اخذت ثلاثة او خمسة منها وعصرت و جعلت فی قارورة كحلت به جارية فبرئت وقيل ان كان ما فی العين من حرارة فماؤها مجرد اشفاء والا بالتركيب والصواب انه مجرد اشفاء مطلقا وقد رأيت انا وغيری من كان عمی فكحل بمائه مجردا فابصر وهو الشيخ الكمال صاحب صلاح ورواية للحديث استعمله اعتقادا وتبركا به (مجمع بحار الانوار)

العجوة

هو نوع من التمر يضرب الی السواد من غرس النبی صلی الله عليه وسلم من تصبح بسبع تمر عجوة لم يضره سحر ولا سم وهو من اجود تمر المدينة ودفع السحر والسم من خاصية ذلك النوع او من دعائه صلی الله عليه وسلم بالبركة ای من اكله فی الصباح قبل ان يطعم شيئا ۔

العسل

جمهور الناس علی ان العسل يخرج من افواه النحل وروی عن علی رضی الله عنه اشرف شراب ابن آدم فی الدنيا رجيع النحلة (العسل) وظاهر هذا انه من غير الفم كذا نقله عن ابن عطية فی العسل ثلاثة اشياء الشفاء والحلاوة واللين عن ابن مسعود رضی الله عنه ان النبی صلی الله عليه وسلم قال العسل شفاء من داء والقرآن شفاء لما فی الصدور فعليكم بالشفائين القرآن والعسل عن ابی هريرة رضی الله عنه ان النبی صلی الله عليه وسلم قال من لعق ثلاث غدوات من كل شهر لم يصبه عظيم من البلاء حكی النقاش عن ابی وجزة انه كان يكتحل بالعسل ويتداوی به من كل سقم هذا مقوی للقلب والاعصاب والباه والمعدة والكبد ويولد الدم و يحرك الباه ۔

عِلمُ اللغة

تعریفہ :- علم باحث عن مدلولات جواہر المفردات وھیئاتھا الجزئیۃ التی وضعت تلک الجواہر معہا تلک المدلولات بالوضع الشخصی عما حصل من ترکیب کل جوہریتہا من حیث الوضع والدلالۃ علی المعانی الجزئیۃ۔

موضوعہ :- اللفظ الموضوع من حیث المتن و الجوہر۔

غایتہ :- الاحتراز عن الخطأ فی فہم المعانی الجزئیۃ و الوقوف علی الفہم من کلمات العرب۔

واضعہ :- فی ہذہ المسألۃ للعلماء اقوال مختلفۃ والحق ان واضع اللغۃ الواجب تعالیٰ ابتداءً ظاہرا۔

الفوائد الجلیلۃ

اللسان الذی اوتی آدم[1] علیہ السلام اولا اللسان العربی وشرحھا واضح عن الحدیث قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم احبوا العرب لثلاث فانی عربی و القرآن عربی ولسان اہل الجنۃ عربی۔

٢— فی الخبر علم اللہ سبعمائۃ الف لغۃ فلما وقع فی اکل الشجرۃ سلب اللغات الا العربیۃ فلما اصطفاہ بالنبوۃ ردّ اللہ علیہ جمیع اللغات فکان من معجزاتہ تکلمہ بجمیع اللغۃ المختلفۃ التی تتکلم بہا اولادہ الیٰ یوم القیامۃ من العربیۃ والفارسیۃ والرومیۃ و السریانیۃ و الیونانیۃ والعبرانیۃ والزنجیۃ وغیرھا۔

٣— قال الخازن علیہ الرحمۃ فی تفسیرہ تحت قولہ تعالیٰ وعلّم آدم الاسماء کلھا قیل علم آدم اسماء الملائکۃ وقیل اسماء ذریتہ وقیل علمہ اللغات وقال الرازی علیہ الرحمۃ فی تفسیرہ ان المراد اسماء کل شیءٍ من خلق من اجناس المحدثات من جمیع اللغات المختلفۃ التی یتکلم بہا

---

[1] قیل اوتی ادم علیہ السلام اولا اللسان العربی ۱۲

وحدادم علیہ السلام انیوم من العربیۃ والفارسیۃ و الرومیۃ و قال اسحٰق علیہ رحمۃ ربی فی تفسیرہ و فی الخبر علی سبعمائۃ الف لغات۔

تمثیلات اللغۃ

العدد	کیفیۃ اللغات	الامثلہ
۱	اللغۃ العربیۃ	سلام، کلام، ید، وجہ۔
۲	اللغۃ الحبشیۃ	اصحم، کفلین، مشکوٰۃ۔
۳	اللغۃ العبرانیۃ	ابراھیم، اسماعیل، یعقوب، اسرائیل[1]۔
۴	اللغۃ السریانیۃ	طور، ربانیون، طٰہٰ، الیم۔
۵	اللغۃ الرومیۃ	صراط، فردوس، قسطاس۔
۶	اللغۃ الھندیۃ	طوبیٰ۔

الفائدۃ الجلیلۃ

انزل التوراۃ فی اللسان السریانی و الانجیل فی اللسان العبرانی و القرآن فی اللسان العربی۔

[1] اسرا بمعنی العبد ایل بمعنی اللّٰہ اعنی عبد اللّٰہ ۱۲

تفصیل علامات اللغۃ

العدد	علامات	تفصیل	العدد	علامات	تفصیل
۱	ل	اردو	۲۱	ن	باب نصر ینصر
۲	ص	صفت	۲۲	ف	" فتح یفتح
۳	مث	مثنی	۲۳	س	" سمع یسمع
۴	مذ	مذکر	۲۴	ک	" کرم یکرم
۵	م	مؤنث	۲۵	ح	" حسب یحسب
۶	ع	عربی	۲۶	َ	عین المضارع مفتوحۃ
۷	ف	فارسی	۲۷	ِ	" مکسورۃ
۸	ت	ترکی	۲۸	ُ	" مضمومۃ
۹	مب	معرب	۲۹	َ ِ ُ	تجوز الحرکات الثلاثۃ فی المضارع
۱۰	مف	مفرس	۳۰	فس	بفتح الاول وسکون الثانی (قَلْمٌ)
۱۱	فج	فارسی جدید	۳۱	ضف	بضم الاول وفتح الثانی
۱۲	مش	مشترک بین العربی والفارسی	۳۲	کس	بکسر " وسکون "
۱۳	ی	یونانی	۳۳	ضس	بضم " "
۱۴	فا	اسم فاعل	۳۴	فف	بفتح الاول وفتح الثانی (اَغَنْ)
۱۵	مفع	اسم مفعول	۳۵	فک	" وکسر الثانی (شَبِمَ)
۱۶	مع	معروف	۳۶	فض	" وضم الثانی (دَلُو)
۱۷	ج	جمع	۳۷	ض	ضمۃ الاول (ذُو)
۱۸	جج	جمع الجمع	۳۸	ک	کسر الاول (اِذْ)
۱۹	مص	مصدر	۳۹	ف	فتح الاول (ذَا)
۲۰	ض	باب ضرب یضرب	۴۰	س	ہمزہ ساکن اِضرِب

الفائدة الجليلة

بناءُ فِعَالة لما يشمل على الشيئ كالعصابة والعمامة و القلادة و الغشاوة و الوسادة و النطاقة و القرابة و الجنازة و الستارة۔

الفائدة الجليلة

الصيغة التی کانت له الجیم و النون بمقابلة الفاء و العین فمدار ترکیبها علی الستر۔

العدد	الصيغ	الوضاحة
١	الجنة	لانه یستر ما تحته بالشجرة المظلل لالتفات غصانه۔
٢	الجن	لانه یستر عن العیون۔
٣	الجنون	لانه یستر العقل۔
٤	الجنین	لانه مستور فی البطن۔
٥	الجنان	لانه مستور فی الصدر۔
٦	الجنابة	لانه یستر الطهارة الحکمیة۔
٧	جناح	لانه یفعل فی الستر طبعا۔
٨	جنام	لانه یستر البطن۔
٩	جنة	" " " ۔
١٠	جنس	لانه یستر الانواع۔
١١	الجنازة[1]	لانه مستور بالمیت۔

[1] الجنازة بکسر الجیم المیت و الجنازة تخت و النعش ما تغسل علیه المیت او توضع علیه۔

حل لغات القرآن

(لغات "ذو" مع المثنی)

العدد	اللغات	المراد
۱	ذو قبلتین	سید الانبیاء سیدنا محمد المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم۔
۲	ذو النورین	سیدنا عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ
۳	ذو الیدین	سیدنا خرباق رضی اللہ عنہ۔
۴	ذو القرنین	
۵	ذو النطاقتین	سیدتنا اسماء رضی اللہ عنہا۔
۶	ذو البجادین	اسمہ عبد اللہ وکان اولا اسمہ عبد العزی فغیرہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم الیہ لما اراد المصیر الی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قطعت امہ بجادا لہا فارتدا باحدہما و اتزر بالاخری فلقب بہ (البجاد الکساء الغلیظ)
۷	ذو الجسدین	العطارد لان برج الجوزا ذو الجسدین۔
۸	ذو الشہادتین	خزیمۃ بن ثابت۔

كتبُ اللغات

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
۱	صراح قراح	الامام ابوالفضل محمد بن عمر بن الخالد القرشی المشتهر بالجمالی۔
۲	المنجد	لولیس مالوف۔
۳	القاموس	الامام مجد الدین محمد بن یعقوب فیروزابادی الشیرازی۔
۴	مفردات امام راغب	العلامہ ابوالقاسم حسین بن محمد بن فضل المعروف بالراغب الاصبهانی۔
۵	تاج العروس۔	الشیخ تاج الدین احمد بن محمد بن عبدالکریم الزاهد الاسکندرانی۔
۶	مجمع بحار الانوار	الشیخ محمد طاهر الصدیقی الیمنی۔
۷	صحاح الجوهری	الامام ابونصر اسماعیل بن الحمار الجوهری الفارابی۔
۸	لسان العرب	الشیخ جمال الدین محمد بن مکرم الانصاری الافریقی المصری۔
۹	المصباح المنیر	الشیخ الامام احمد بن محمد بن علی۔
۱۰	التعریفات	العلامہ السید علی بن محمد بن علی الحسینی الجرجانی الحنفی۔
۱۱	منتهی الارب	
۱۲	تاج اللغات	
۱۳	غیاث اللغات	

عِلمُ الانشاء

تعريفہ :۔ هو علم يبحث فيہ عن المنثور من حيث انہ بليغ و فصيح و مشتمل على الأداب المعتبرة عندهم فى العبارات المستحسنة و اللائقة بالمقام قيل الانشاء لغة الايجاد[١] و اصطلاحا صناعة التعبير عن المراد باختيار الالفاظ و ترتيبها[٢]۔

موضوعہ :۔ اللفظ المنثور من حيث بلاغتہ و فصاحتہ و اشتمالہ على الأداب المعتبرة عندهم۔

غرضہ :۔ تحصيل ملكة فى الامر المذكور۔

الفائدة الجليلة

لا يخفى وجہ المناسبة بين المعنيين (اللغوى و الاصطلاحى) فان الانسان متى اراد ابراز المعنى من ضميره ابتدع لہ صورة يخرجہ بها و يسمونہ ايضا النفس لما بينهما من جامعة المشابهة فيقال فلان طيب النفس بمعنى انہ حسن الانشاء۔

لہ قل هو الذى انشأكم و جعل لكم السمع و الابصار و الافئدة (پ١٨ المؤمنون) هو اعلم بكم اذ انشأكم من الارض (پ٢٧ النجم) ثم انشأنا من بعدهم قرنا اخرين (پ١٨ المؤمنون) ننشئكم فى ما لا تعلمون (پ٢٧ الواقعة) ثم انشأناه خلقا اخر (پ١٨ المؤمنون) ينشئ النشأة الأخرة (   ) يستعمل لفظ الانشاء فى كل رؤيت فى معنى الايجاد الذى مخصوص لذات تعالى۔

الفائدة الجليلة

هو يتناول جميع اطراف الكتابة من تاليف الكتب والخطب والرسائل نثرا ونظما كما يحيط الجنس بكل نوع من انواعه.

العدد	نسبة المراسلة	الالقاب
١	اذا كان المراسلة من تلميذ الى صديق له.	يا قرة الناظر وقبلة الخاطر والحبيب العزيز بهجة الاخوان وحلية الاخدان.
٢	اذا كان المراسلة من تلميذ الى والده.	سيدى الوالد الاكرم المحترم اطال الله بقائه.
٣	اذا كان المراسلة من والد الى ولده العزيز.	عزيزى ولدى الاعز الاكرم حفظه الله تعالى.
٤	اذا كان من تلميذ الى امه	يا سيدتى الوالدة المحترمة اطال الله بقائك.
٥	اذا كان من تلميذ الى اخيه	يا شقيقى واخى العزيز حفظك الله تعالى.
٦	اذا كان من تلميذ الى استاذه	يا سيدى استاذى المكرم وملجائى المعظم اعزك الله يا حضرتى سيدى الفاضل مجد الاماثل دامت بركاتكم.
٧	اذا كان من المريد الى المرشد	اعلى حضرة سيدى زبدة العارفين

	الكامل۔	سید الکاملین مرشدی ومولائی وملجائی وماوای سندی وذخری دامت فیوضکم۔
٨	اذا کان من المخلص الی المرشد والاستاذ والقاضی والمفتی۔	الی حضرة سیدی قدوة الحکماء عمدة العلماء وفریدة عقلاء عصرنا وامام القضاة سلمه الله تعالی۔
٩	اذا کان من حبیب الی حبیب	الاعز الاکرم والاخ المحترم لاعدمته۔
١٠	اذا کان من معتقد الی العالم ذی الوقار۔	الی جناب مخدومی قدوة الفضلاء وتاج النبلاء سلمه العزیز۔
١١	اذا کان المراسلة من فرد الی امیر المؤمنین۔	الی جناب سلطان المسلمین امیر المؤمنین أطال الله بقائك۔
١٢	اذا کان من المریض الی دکتور	الی جناب الفاضل الدکتور وفقه الله تعالی الاصلاح۔

کتب علم الانشاء

العدد	اسماء الکتب	اسماء المصنفین
١	الشهاب الثاقب فی صناعة الکاتب	العلامة سعید الخوری الشرتونی معلم اللغة وآداب الانشاء۔

عِلْمُ الخَطّ

تعریف :۔ هو علم یعرف بہ کیفیۃ تصویر اللفظ بحروف هجائیۃ الی اسماء الحروف اذا قصد بہ المسمی نحو قولك اکتب جیم ، عین ، فاء ، راء ، یکتب هذہ الصورۃ جعفر لان سماها لفظا و خطا و المنسوب معناہ الخط الذی نسب الی اهل مثل الخط العبرانی و الخط الزنجی و الخط العربی وغیرها۔

موضوع :۔ صور اللفظ بحروف الهجائیۃ من حیث الکتابۃ۔

غرض :۔ انتقال الناظرین من الخطوط و النقوش الدالۃ علی الالفاظ الی الالفاظ و الحروف ومنها الی المعانی الحاصلۃ فی الاذهان۔

الفوائد الجلیلۃ

اول من خط ادریس علیہ السلام وقیل آدم علیہ السلام

شرفہ :۔ اعلم ان اللہ تعالی اضاف تعلیم الخط الی نفسہ و امتن بہ عبادہ فی قولہ علم بالقلم وناهیك بذلك شرفا قال ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہ لسان الید اقبل وما من امر الا و الکتابۃ موکل بہ مدبر لہ و معبر عنہ۔

العدد	رسم الخط	المراد	العدد	رسم الخط	المراد
۱	تعر	تعالی	۸	الش	الشارح
۲	یقو	یقول	۹	ح	حینئذٍ
۳	بطہ	باطل	۱۰	فح	فحینئذٍ
۴	یقہ	یقال	۱۱	الآیۃ	الی آخر الآیۃ
۵	کک	کذلك	۱۲	الحدیث	الحدیث
۶	لایقہ	لایقال	۱۳	الخ	الی آخرہ
۷	المصہ	المصنف	۱۴	المطہ	المطلوب

١٥	هف	طذاخلف	٦	الموق	المقصود

الفائدة الجليلة

الاختصار فی الصلوٰۃ حرام کما وجد رسم الکتاب فی ھذا الزمان کثیرا یکتبون "صلی اللہ علیہ وسلم" بھذا الشکل صلعم وصللم وم وایضا یکتبون بدل علیہ السلام ؑم وعم وع۔ قال العلامۃ جلال الدین السیوطی علیہ الرحمۃ اول من اختصر الصلوۃ والسلام رمز اقطعت یدہ تعزیرا لتخفیف الصلوۃ وقال العلامۃ السید الطحطاوی علی حاشیۃ الدر المختار من کتب" علیہ السلام " بالھمزۃ والمیم یکفر لانہ تخفیف و تخفیف الانبیاء کفر وایضا قال العلامۃ الطحطاوی یکرہ الرمز بالترضی بالکتابۃ "رض" بل یکتب ذلک کلہ ای رضی اللہ عنہ و قال الامام النووی فی شرح المسلم ومن اغفل عن ھذا حرم خیرا عظیما و فوت فضلا عمیما وایضا قال امام اھل السنۃ مجدد المائۃ الحاضرۃ عبد المصطفی محمد احمد رضا خان البریلوی قدس سرہ کتابۃ "ق و رح مکان قدس سرہ و رحمۃ اللہ علیہ حماقۃ وحرمان برکۃ فلھذا ایھا الطلباء الکرام والاساتذۃ الکرام لاتکتبوا الرموز المذکورۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ

الابداع و الاختراع والصنع والخلق والایجاد والاحداث و الفعل و التکوین و الجعل الفاظ متقاربۃ المعنی۔

الفوائد الجلیلۃ

العدد	عنوان	تفصیل
١	رسم الخط العربی	سلام و سفر و ستدارك و شان۔
٢	رسم الخط اردو	سلام وسلام وستدراک واستدراک وشان۔
٣	رسم الخط الانجلشی	I am quite well and with you to be in the same state

٤	رسم الخط العثمانی	رحمٰن. لَاْ اِلَی اللّٰہِ تُحْشَرُوْنَ. لَاْ اَوْضَعُوْا لَاْ اَذْبَحَنَّہٗ. لَاْ اَنْتُمْ اعلموا ان فی هذه المقامات اللام للتاکید و لکن یکتب باللام و الالف ولایجوز خلافہ
٥	خط نستعلیق	

الفائدة الجليلة

قیل اول من کتب الکتاب العربی و الفارسی و السریانی و العبرانی وغیرها من بقیة الاثنی عشر وهی الحمیری و الیونانی و الرومی و القبطی و البربری و الاندلسی و الهندی و الصینی هو آدم علیه السلام کتب فی الطین وطبخه فلما اصاب الارض و انغرق وجد کل قوم کتابا فکتبوه فاصاب اسماعیل علیه السلام کتاب العربی اما ما جاء اول من خط بالقلم ادریس علیه السلام فالمراد به خط الرمل.

الفائدة الجليلة

قال الامام الخرپوتی شارح القصیدة البردة تحت هذا الشعر و وافقوه لدیه عند حدهم الخ و فی حدیث یروی عن معاویة انه کان یکتب بین یدیه علیه السلام فقال له الق الدوات وحرف القلم و اقم الباء و فرق السین ولا تعور المیم مع انه علیه السلام لم یکتب و لم یقرأ من کتاب الاولین قطعا.

قال الامام اسمٰعیل الحقی الاندلسی الحنفی فی تفسیره تحت الأیة وَلَا تَخُطُّهٗ بِيَمِيْنِكَ کان علیه السلام یعلم الخطوط و یخبر عنها.

لہ رحمٰن. رسم الخط "رحمان" لایجوز لان رحمان اسم من اسماء مسیلمة الکذاب ولهذا یکتب اسم الله رحمٰن واسم مسیلمة رحمان فرقا بینهما ۱۲

عِلم القراءة

تعریف :- علم یبحث فیہ عن صور نظم کلام اللہ من حیث وجوہ الاختلافات المتواترۃ۔

موضوعہ :- نظم کلام اللہ تعالیٰ من حیث وجوہ الاختلافات المتواترۃ۔

غرضہ :- تحصیل ملکۃ ضبط الاختلافات المتواترۃ۔

فائدتہ :- صون کلام اللہ تعالیٰ عن تصحیف التحریف والتقصیر۔

شرفہ :- ھو واضح لان علم القراءۃ یتعلق بکلام اللہ تعالیٰ وھو اشرف الکلام۔

الفائدۃ الجلیلۃ

ینبغی لقاری القرآن ان یعلم العلوم الاربعۃ اولھا علم التجوید اعنی مخارج الحروف وصفاتھا وثانیھا علم الاوقاف اعنی این یقف واین لایقف واین الوقف قبیح واین الوقف حسن واین الوقف لازم واین الوقف غیر لازم وثالثھا علم رسم الخط العثمانی ورابعھا علم القراءۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ

استحسنوا فی الحضر قراءۃ طوال المفصل فی الفجر والظھر واوساط فی العصر والعشاء وقصارہ فی المغرب کذا فی الوقایۃ۔

۱- طوال المفصل :- من سورۃ الحجرات الیٰ سورۃ البروج۔

۲- اوساط المفصل :- من سورۃ البروج الیٰ سورۃ لم یکن الذین کفروا۔

۳- قصار المفصل :- من سورۃ لم یکن الذین کفروا الیٰ اخر القرآن۔

الفائدة الجليلة

ان من احوال السلف رضوان الله عليهم اکثرهم کانوا يختمون القرآن فی کل اسبوع مرة وکان اکثرهم يختمون فی کل يوم وليلة ختمة وختم جماعة فی کل يوم وليلة ختمتين والاخرون فی کل يوم وليلة ثلاث ختمات وختم بعضهم فی اليوم والليلة ثمان ختمات اربعا بالليل واربعا بالنهار وقال النووی بعد ذکره لذلك وممن ختم اربع ختمات فی الليل واربعا فی النهار. السيد الجليل ابن الکاتب الصوفی رضی الله عنه وهذا اکثر ما بلغنا فی اليوم والليلة وروی السيد الجليل احمد الدورقی باسناده عن منصور بن زاذان بن عباد من التابعين رضی الله عنهم انه يختم القرآن فيما بين الظهر والعصر ويختمه ايضا فيما بين المغرب والعشاء وروی ابن ابی داؤد باسناده الصحيح ان مجاهدا رحمه الله کان يختم القرآن فی رمضان فيما بين المغرب والعشاء واما الذين ختموا القرآن فی رکعة فلا يحصون لکثرتهم فمنهم عثمان بن عفان رضی الله عنه وتميم الداری وسعيد بن جبير رضی الله عنهما والمختار ان ذلك يختلف باختلاف الاشخاص فمن کان لا يظهر له دقيق المعانی ولطائف المعارف الابالقدر اليسير اقتصر عليه وکذا من کان مشغولا بما هو اهم من الاستکثار کنشر العلم ومن ليس کذلك فليکثر ما امکنه من غير خروج الی حد الملل والهذرمة وقد کره جماعة من المتقدمين الختم فی کل ليلة ويوم للخبر الصحيح لا يفقه من قرء القرآن فی اقل من ثلاث هذا حاصل کلام النووی رحمه الله وهو يرد ما يوهمه ما ذکر من تلك الحواشی من ذم الاکثار والافطار من القراءة مطلقا وليس کما زعم ان اراد ذلك وانما الذم خاص بمن يحصل له ملل او عدم تدبر او هذرمة بخلاف من لا يحصل له شيئ من ذلك ولا هو مشغول بالاهم

فینبغی لہ ان یستفرغ وسعہ ویبذل جھدہ فی الاکثار من قرءۃ القرآن فانہ افضل من سائر الاذکار ماعدا التی لھا وقت او حال مخصوص وقد کان الامام الشافعی رضی اللہ عنہ مع ما ھو علیہ من الاشتغال بتلک العلوم الباھرۃ والمعانی الظاھرۃ والکمالات المتکاثرۃ یختم فی غیر رمضان فی کل یوم ولیلۃ ختمۃ وفی رمضان ختمۃ فی اللیل وختمۃ فی النھار۔

تعوّذ

اعوذ باللہ من الشیطٰن الرجیم

نعوذ باللہ من الشیطٰن الرجیم

استعیذ باللہ من الشیطٰن الرجیم

اعوذ باللہ السمیع العلیم من الشیطن المرتد اللعین الرجیم

لفظ المختار اعوذ باللہ من الشیطٰن الرجیم عند مالک وابی حنیفۃ والشافعی وقال احمد الاولیٰ ان یقول اعوذ باللہ السمیع العلیم من الشیطٰن الرجیم۔ قال الثوری و الاوزاعی ینبغی ان یقول اعوذ باللہ من الشیطٰن الرجیم ان اللہ ھو السمیع العلیم (صاوی)

وایضاً مذکور فی الدر المختار شرح تنویر الابصار قرأ الامام الاعظم سیدی ابوحنیفۃ النعمان بن ثابتؒ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فی الرکعۃ الاولیٰ نصف القرآن وفی الرکعۃ الثانیۃ ما بقی حتی ختم القرآن فی الرکعتین ھذہ الواقعۃ صدرت عنہ فی الحج الاخیر فی الکعبۃ لیلۃ۔

الفوائد الجلیلۃ

الحروف الحلقیۃ : الھمزۃ و الھاء والحاء والخاء والعین و الغین۔

الحروف الشفتیۃ : الواو و الباء والمیم

الحروف الوسطیۃ : الجیم والشین والیاء

الحروف القمریۃ : ا ب ج ح خ ع غ ف ق ک م و ہ ی

الحروف الشمسیۃ : ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

علم التصوف

تعریفہ : علم یعرف بہ طرق تجرید القلب للہ تعالیٰ و احتقار ما سوی اللہ تعالیٰ وقد نقل مولانا الجامی قدس سرہ السامی فی کتابہ نفحات السامی فی احوال الشیخ ابراھیم بن شھریار علیہ الرحمۃ انہ رأی النبی صلی اللہ علیہ وسلم فی المنام وسأل ما التصوف یا رسول اللہ؟ فقال النبی صلی اللہ علیہ وسلم التصوف ترک الدعاوی و کتمان المعانی۔

موضوعہ :۔ الاحوال المتعلقۃ بتجرید القلب للہ تعالیٰ عما سواہ علی طریقۃ الاسلام وھو ماخوذ من الصفاء عند الامام الاعظم وایضاً ھو ماخوذ من المصافات عند الغوث الاعظم رضی اللہ عنہ۔

غرضہ :۔ ترقی اھل الکمال من النوع الانسانی فی مدارج ساداتھم والامور العارضۃ لھم فی درجاتھم بقدر الطاقۃ البشریۃ۔

الفائدۃ الجلیلۃ

الشریعۃ کالسفینۃ والطریقۃ کالبحر والحقیقۃ کالصدف والمعرفۃ کالدر من اراد الدر رکب علی السفینۃ وایضاً کل طریقۃ بغیر شریعۃ فھو زندقۃ والحاد۔

؎ صوفی پشمینہ پوش زیراکہ صوف پشم را گویند و در اصطلاح فقرا صوفی آنرا گویند کہ نگاہ دارد دل خود را و صاف دارد خاطر خود را از خیالِ غیرِ حق (غیاث) و صوفی بمعنی مخلص نیز آمدہ است۔

؎ نعم ما قال السلطان باھو علیہ الرحمۃ ؎

ملوں باجھ کوئی فقر کماوے کافر مرے دیوانہ ھُو

سے ورھیاں دی کرے عبادت رہے اللہ کنوں بیگانہ ھُو

منازل التصوف

الفنا فی الشیخ : تبدل صفات المرید بصفات شیخه و مرشده فی الطریق وهو اول مراتب الفناء۔

الفنا فی الرسول : هو تبدل الصفات البشریة للسالک بصفات نبیه علیه الصلوٰة والسلام۔

الفنا فی الله ، هو تبدل الصفات البشریة للسالک بالصفات الالٰهیة۔

الفائدة الجلیلة

(تفصیل چهار پیر چهارده خانواده) ان لعلی کرم الله تعالیٰ وجهه الخلفاء الاربعة اثنان صلبیان و اثنان غیر صلبی اما الصلبی الحضرة الامام حسن و الحضرة الامام حسین رضی الله تعالیٰ عنهما و اما غیر الصلبی فحسن البصری وخواجه کمیل بن زیاد ویقال لهم چهار پیر بعد الخلفاء الاربعة الکبار رضی الله تعالیٰ عنهم و ان الحسن البصری خلیفتین احدهما حبیب عجمی و ثانیهما عبد الواحد بن زید فکانت من حبیب عجمی نو خانوادہ حبیبیاں و طیفوریاں و کرخیاں و سقطیاں وجنیدیاں و کازرونیاں وطوسیاں و سهروردیاں و فردوسیاں و من عبد الواحد بن زید "پنج خانواده" زیدیاں و عیاضیاں و ادهمیاں و هبیریاں و چشتیاں۔

الفائدة الجلیلة

اثنا عشر اماما باطنیا :-

الفائدة الجليلة

التصوف تصفية القلب عن موافقة البرية و مفارقة الاخلاق الطبعية واخماد الصفات البشرية ومجانبة الدعاوی النفسانية ومنازلة الصفات الروحانية والتعلق بالعلوم الحقيقية واستعمال ما هو اولیٰ علی السرمدية والنصح لجميع الامة والوفاء لله تعالیٰ علی الحقيقة و اتباع رسول الله صلی الله عليه وسلم فی الشريعة وقيل ترك الاختيار وقيل بذل المجهود والانس بالمعبود وقيل حفظ حواسك من مراعات انفاسك وقيل الاعراض عن الاعتراض وقيل هو صفاء المعاملة مع الله تعالیٰ واصله التفرغ عن الدنيا وقيل الصبر تحت الامر والنهی وقيل خدمة التشرف وترك التكلف واستعمال التظرف وقيل الاخذ بالحقائق والكلام بالدقائق والاياس مما فی ايدی الخلائق۔

اصطلاحات الصوفيه

العدد	اصطلاحات	تفصيلات
١	المجذوب	من اصطفاه الحق بنفسه واصطفاه بحضرة انسه واطلعه بجناب قدسه ففاز بجميع المقامات و المراتب بلا كلفة المكاسب والمتاعب۔
٢	السالك عه	هو الذی مشی علی المقامات بحاله لا بعلمه فكان العلم له عينا۔

عه نعم ما قال الحافظ الشيرازی عليه رحمة الباری ؎

بمے سجادہ رنگیں کن گرت پیر مغاں گوید — کہ سالک بے خبر نبود ز راہ و رسم منزلہا

اصطلاحات الصوفيه

العدد	اصطلاحات	تفصیلات
٣	المجاهده	فی الشرع محاربة النفس الامارة بالسوء بتحميلها ما يشق عليها بما هو مطلوب بالشرع۔
۴	المراقبة	استدامة علم العبد باطلاع الرب عليه فی جميع احواله۔
۵	المكاشفة	هو الاطلاع علی ما وراء الحجاب من المعانی الغيبية والامور الحقيقية وجوداً او شهوداً۔
٦	المحاسبة	
٧	التجلی	ما ينكشف للقلوب من انوار الغيوب۔
٨	عالم الامر	ما وجد عن الحق بغير سبب ويطلق بازاء الملكوت۔
٩	عالم الخلق	ما وجد من السبب ويطلق بازاء عالم الشهادة۔
١٠	البرزخ	العالم المشهود بين الكون والبعث۔
١١	الازل	هو استمرار الوجود فی ازمنة مقدرة غير متناهية فی جانب الماضی۔
١٢	الابد	هو استمرار الوجود فی ازمنة مقدرة غير متناهية فی جانب المستقبل۔
١٣	السالك	هو الذی مشی علی المقامات بحاله لا بعلمه ولا تصوره۔
١۴	خرق العادة	يقال له المحال العادی وهو الممكن بالذات۔

خرق العادة

المعجزة — امر خارق للعادة داعية الى الخير والسعادة مقرونة بدعوى النبوة قصد به اظهار صدق من ادعى انه رسول من الله.

الارهاص — احداث امر خارق للعادة دال على بعثة نبي قبل بعثته قيل انها من قبيل الكرامات فان الانبياء قبل النبوة لا يقصرون عن درجة الاولياء.

الكرامة — هي ظهور امر خارق للعادة من قبل شخص غير مقارن لدعوى النبوة فما لا يكون مقرونا بالايمان والعمل الصالح يكون استدراجا.

المعونة — ما يظهر من قبل العوام المؤمنين امر خارق للعادة تخليصا لهم عن المحن والبلايا.

الاهانة — ظهور امر خارق للعادة من قبل الفجار والكفار موافقا لهم.

الاستدراج — ظهور امر خارق للعادة من قبل الفجار المتمرد الاثيم والكفار موافقا لهم ظاهرا.

العلم الموسیقی

تعریفه :- علم باصول یعرف بها طریق تزئیین اللحن۔

موضوعه :- اللحن بحیث الحسن والقبح۔

غرضه :- تزئیین اللحن

شرفه :- قال النبی صلی اللّٰه علیه وسلم لابی موسیٰ الاشعری رضی اللّٰه عنه لما اعجبه حسن صوته لقد اوتیت مزمارا من مزامیر آل داؤد علیه السلام۔

بدء الحداء

عن النبی صلی اللّٰه علیه وسلم انه قال اتدرون متی کان الحداء قالوا بابینا انت وامنا یا رسول اللّٰه قال ان اباکم مضر خرج فی طلب مال له فوجد غلاما له قد تفرقت ابله فضربه علی یده بالعصا فعدا الغلام فی الوادی وهو یصیح وایداه! فسمعت الابل صوته فعطفت علیه فقال مضر لو اشتق من الکلام مثل هذا لکان کلاما تجتمع علیه فاشتق الحداء۔

فائدہ

قیل فی ذلک العلم اثنا عشر مقاما ولکل مقام شعبتین ولکل شعبة نغمات عدیدة ثم باتصال المقامین اخرجت اصوات ستة

الفائدة الجلیلة

قال صاحب غیاث اللغات فی مصنفه: ابتدائے موسیقی بقول فخرالدین رازی رحمة اللّٰہ علیہ

عہ العلم الموسیقی قسم من اقسام الریاضی ۱۲

از حکیم فیثاغورس تلمیذ سلیمان علیہ السلام است و نزد بعضے از حضرت داؤد علیہ السلام و بعضے گویند کہ ققنس نام مرغیست از آوازِ او حکمار استخراج علم موسیقی کردہ اند (غیاث)

ققنس :- آں مرغیست کہ موسیقی را از آوازِ او حکمار استخراج کردہ اند و عمرش ہزار سال باشد وجفت ندارد و توالد و تناسلِ آں بایں طور باشد کہ ہر گاہ پیر میگردد ہیزم جمع کردہ درمیان آں مے نشیند و از منقارِ خود کہ بسیار سوراخ دارد آواز میکند از ہر سوراخِ منقارش سرودے علیحدہ برمے آید و مرودے کہ بہ ہندی دیپک گویند نیز برمے آید و دراں ہیزم آتش افروختہ میشود و آں مرغ سوختہ خاکستر میگردد و در بعضے نوشتہ کہ در منقارش سہ صد و شصت سوراخ باشد چوں موتش آید در ہیزم نشستہ سرود آغاز کند و آوازِ خود مست گشتہ بال دم بیزند چنانکہ آتش از بال او میجد و مے سوزد پس بہ قدرتِ الٰہی باراں برآں خاکستر مے بارد و دراں خاکستر یک بیضہ پیدا مے شود و باز ہماں جانور ازاں بیضہ بیروں مے آید و بہ فارسی آں را آتش زن گویند۔ (غیاث اللغات)

علم التعبير

تعريفه :- هو علم يتعرف منه المناسبة بين التخيلات النفسانية والامور الغيبية يتنقل من الاولى الى الثانية و يستدل على الاحوال النفسانية فى الخارج او على الاحوال الخارجية فى الأفاق يقال لهذا العلم علم الرؤيا.

موضوعه :- الرؤيا.

فائدته :- البشرى و الانذار بما يروه.

اقسام الرؤيا

الرؤيا على ثلثة اقسام حديث النفس و الرؤيا السوء و الرؤيا الصادقة فحديث النفس ما تراه النفس من صور الاشياء التى رأتها فى اليقظة او تفكر و اخترعها المتخيلة من غير اصل لها فى الواقع تسمى تلك الرؤيا حديث النفس. والرؤيا السوء ما القاه الشيطان فى خياله و تمثل له تخويفا او ملاعبة فان الشيطان يجرى من الانسان مجرى الدم و تسمى تلك الرؤيا الرؤيا السوء (الرؤيا الثانية) و الرؤيا الصادقة اما التى هى صحيحة فهى الهام و اعلام من الله تعالى لعبده على شيئ مما فى خزائن الغيب او على شيئ من مكنونات صفاته و احواله و درجات القرب له من الله تعالى حتى تكون له بشارة عن عبادة بن الصامت قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم رؤيا المؤمن كلام يكلم به فى المنام رواه الطبرانى بسند صحيح و الضياء.

الفائدة

رؤيا الانبياء يكون وحيا قطعيا حتى تصدى خليل الله عليه السلام لذبح ابنه ورؤيا الصلحاء اعنى الاولياء الذين زكوا انفسهم بالرياضات واناروا اعنها الكدورات الحسنة وتنزهوا عن ظلمات الذنوب والآثام وتجلى بواطنهم باقتباس انوار النبوة صالحة صادقة الانادرا - الرؤيا الصالحة جزء من ستة واربعين جزءا من النبوة.

قال الكواشى الرؤيا فى المنام والرؤية فى العين والرأى فى القلب

الفائدة الجليلة

رويته تعالى فى المنام جائزة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رأيت ربى فى احسن صورة اى صفة. ورؤيته تعالى ظهور العدل والفرح والخصب والخير لاهل ذلك الموضع فان رآه احد فوعد له جنة او مغفرة او نجاة من النار فهو وعد حق وكلام حق.

الفائدة الجليلة

لايتمثل الشيطان بنبى من الانبياء ولا بملك من الملائكة ولا بالشمس ولا بالقمر والنجوم المضيئة والسحاب الذى فيه الغيث ورؤية الصحابة والتابعين لهم باحسان ورؤية اهل الدين بركة وخير على قدر منازلهم فى الدين.

الفائدة الجليلة

من رأى النبى صلى الله عليه وسلم كثيرا فى المنام لم يزل خفيف الحال مقلا فى الدنيا من غير حاجة ولاخذلان من الله عز وجل.

الفائدة الجليله

عن علی رضی اللہ عنہ قال اذا اشتقت الیہ صلی اللہ علیہ وسلم صلیت ھذہ الصلوٰۃ فلا ابرح فی مکانی حتی اراہ۔

وفی حدیث عمر رضی اللہ عنہ قال من صلاہ ولم یرہ صلی اللہ علیہ وسلم فلست بعمروان من صلاھا ولو فی عمرہ مرۃ واحدۃ یقضی اللہ تعالیٰ حوائجہ کلھا ویغفر ذنوبہ ولو کانت ملأ الارض وھی اربع رکعات تشھدین وتسلیمۃ واحدۃ تقرأ فی کل رکعۃ فاتحۃ الکتاب مرۃ وانا انزلنٰہ عشر مرات وتسبیح خمسۃ عشرۃ مرۃ سبحن اللہ والحمد للہ ولا الٰہ الا اللہ واللہ اکبر ثم ترکع وتقول ثلاث مرات سبحٰن ربی العظیم وتسبح فی الرکوع عشر مرات ثم ترفع راسک وتسبح ثلاث مرات ثم تسجد وتسبح خمس مرات ثم ترفع راسک ولیس فیما بین السجدتین شیئ ثم تسجد ثانیا علی ما وصف الیٰ ان یتم اربع رکعات بتسلیمۃ واحدۃ۔

فاذا فرغت من الصلاۃ فلا تکلم حتی تقرأ فاتحۃ الکتاب عشر مرات وانا انزلناہ عشر مرات ثم تسبح ثلاثا او ثلاثین ثم تقول جزی اللہ محمدا عنا ما ھو اھلہ فانہ اھل التقوی واھل المغفرۃ۔

کتب التعبیر

العدد	الاسماء	اسماء المصنفین
۱	کتاب الاصول	حضرۃ دانیال علیہ السلام
۲	کتاب الجامع	محمد بن سیرین رضی اللہ عنہ
۳	کتاب الارشاد	جابر المغربی

العدد	الاسماء	اسما المصنفین
۴	کتاب التعبیر	اسمٰعیل بن اشعث
۵	کتاب دستور	ابراهیم الکرمانی
۶	کنز الرؤیا	مامون الرشید
۷	بیان التعبیر	عبد روس
۸	ایضاح التعبیر	فخری علیه الرحمة
۹	حقائق الرؤیا	محمد بن شاهوید
۱۰	کتاب تقسیم	جعفر الصادق رضی الله عنه
۱۱	منهاج التعبیر	خالد الاصفهانی

علم السحر علم السحر

علم السحر

تعریفہ :- هو امر خارق للعادة صادر عن نفس شریرة لا یتعذر معارضتہ ایضاً هو علم بالفاظ و اعمال یتقرب بها الانسان الی الشیاطین تصیر بها الشیاطین مسخرات لہ فیعینونہ علی ما یرید .

موضوعہ :- الفاظ و اعمال من حیث یتقرب بها الانسان الی الشیاطین

غرضہ :-

الفائدة الجلیلة

السحر وجوده حق عند اهل السنۃ و الجماعۃ وقال الشیخ المنصور القول بان السحر کفر علی الاطلاق خطأ بل یجب البحث عن حقیقتہ فان کان فی ذلک رد ما ثبت بالشرع قطعا فهو کفر والا فلا :

الفائدة الجلیلة

ان من البیان لسحرا ای منہ ما یصرف قلوب السامعین و لو غیر حق وقیل ای منہ ما یکتب بہ من الاثم ما یکتسب الساحر بسحرہ فیکون فی معرض الذم و یجوز کونہ للمدح لانہ یستمال بہ القلوب ویسترضی بہ الساخط و یستنزل بہ الصعب .

الفائدة الجلیلة

مذهب اهل السنۃ ان للسحر حقیقۃ و لا یستنکر ان یخرق اللہ العادة عند النطق بکلام ملفق او ترکیب اجسام او مزاج بین قوی

لایعرفہ الا الساحر فان بعض السموم قاتلۃ و بعضہا مسقمۃ او مضرۃ.
ویتمیز عن المعجزۃ و الکرامۃ بانہ یظہر علیٰ ید فاسق و یحتاج الی
معالجۃ و معافاۃ۔ (مجمع بحار الانوار)

الفائدۃ الجلیلۃ

قال النووی عمل السحر حرام و ہو من الکبائر بالاجماع وقد عدہا
النبی صلی اللہ علیہ وسلم من السبع الموبقات ومنہ ما یکون کفرا و منہ
ما لا یکون کفرا بل معصیۃ کبیرۃ فان فیہ قولا و فعلا یقتضی الکفر فہو
کفر و الا فلا و اما تعلمہ و تعلیمہ فحرام فان کان فیہ ما یقتضی الکفر
کفر۔ (فتح الباری)

علم الرّمل

تعریف:۔ ہو علم بضروب لاشکال من الخطوط و النقطۃ بقواعد
معلومۃ تخرج حروفا تجمع و تستخرج جملۃ دالۃ علی عواقب الامور
و یقال لہا ایضا علم الخطوط و النقوط وقد علمت انہ حرام۔

موضوعہ:۔

غرضہ:۔

اصلہ:۔ اصلہ لادریس علیہ السلام۔

وجہ تسمیتہ:۔

الفائدۃ الجلیلۃ

قال ابن حجر المکی رحمہ اللہ تعالیٰ فی فتاواہ انہ تعلمہ وتعلیمہ حرام شدید
التحریم لما فیہ من ابہام العوام ان فاعلہ یشارک اللہ فی غیبہ و روی عن

معاوية بن حكم قال قلت ومنا رجال يخطون قال اى النبى صلى الله عليه و سلم كان نبى من الانبياء يخط فمن وافق خطه فذاك. قال النووى اختلف العلماء فى معناه والصحيح ان معناه من وافق خطه فهو مباح وقال عياض معناه من وافق خطه فذاك الذى تجدون اصابته مما يقول لا انه ابلح ذلك لفاعله قال ويحتمل ان هذا اسنخ ما شرعنا وقال الخطابى هذا الحديث يحتمل النهى عن هذا الخط لان كان علما للنبوة ذلك النبى وقد انقطعت النهى عن القاطى ذلك قال النووى فحصل من مجموع كلام العلماء الاتفاق على النهى عنه الآن۔

علم الجفر

تعريفه :- هو علم يدعى اصحاب انهم يعرفون الحوادث الى انقراض العالم ويقال له علم الحروف (منجد) و ... غياث اللغه والرش فى غياث، للغات "جفر" نام علم معروف كه انسان بر احوال غيب آگاهى دست دهد۔

موضوعه :-

غرضه :-

الفائدة الجليلة

قالت الروافض الجفر والجامعة كتابان لامير المؤمنين على بن ابى طالب كرم الله وجهه وقد ذكر فيهما على طريقة علم الحروف الحوادث التى تحدث الى انقراض العالم وكانت الائمة المعروفون من اولاد الكرام كرم الله وجهه يعرفونهما ويحكمون بهما و فى كتاب قبول العهد الذى كتب الامام الهمام على بن موسى الرضا رضى الله عنهما الى المامون انك قد عرفت من حقوقنا مالم يعرفه اباؤك فقبلت منك عهدك الا ان الجفر والجامعة يدلان على انه لايتم ولمشائخ المغاربة نصيب من علم الحروف ينتسبون فيه الى اهل البيت۔ (دستور العلماء)

تم الكتاب بفضل الوهاب

اقسام الاسم المعرب باعتبار وجوه الاعراب

	اقسام الاسم المعرب	مثال	رفع	نصب	جر	تعریف
١	عله الاسم المفرد المنصرف الصحیح	زید	بالضمة جاء زیدٌ	بالفتحة رأیت زیداً	بالکسرة مررت بزیدٍ	عله هو عند النحاة ما لا یکون فی آخره حرف علة کزید
٢	عله الاسم المفرد الجاری مجری الصحیح	دلو، ظبی	= جاء دلوٌ وظبیٌ	= رأیت دلواً وظبیاً	= مررت بدلوٍ وظبیٍ	عله هو ما یکون فی آخره واو و یاء
٣	جمع مکسر منصرف	رجال	= جاء رجالٌ	= رأیت رجالاً	= مررت برجالٍ	
٤	مثنی	رجلانِ	بالالف المفتوح ما قبلها جاء رجلان	بالیاء المفتوح ما قبلها رأیت رجلین	بالیاء المفتوح ما قبلها مررت برجلین	ان نون التثنیة مکسورة ابداً، ان نون التثنیة تسقط عند الاضافة
٥	کلا وکلتا مضافاً الی مضمر	کلا وکلتا	(=) جاء رجلان کلاهما	(=) رأیت رجلین کلیهما	(=) مررت برجلین کلیهما	
٦	مشابه للتثنیة	اثنان واثنتان	(=) جاء اثنان	(=) رأیت اثنین	مررت باثنین	
٧	جمع المذکر السالم	مسلمون	بالواو المضموم ما قبلها جاء مسلمون	بالیاء المکسور ما قبلها رأیت مسلمین	بالیاء المکسور ما قبلها مررت بمسلمین	ان نون الجمع السالم مفتوحة ابداً تسقط عند الاضافة
٨	عشرون الی تسعون	عشرون وتسعون	(=) جاءنی عشرون رجلاً	(=) رأیت عشرین رجلاً	(=) مررت بعشرین رجلاً	
٩	مشابه الجمع المذکر	اولو مال	(=) جاءنی اولو مال	(=) رأیت اولی مال	(=) مررت باولی مال	
١٠	عه جمع المؤنث السالم	مسلمات	بالضمة جاءت مسلماتٌ	بالکسرة رأیت مسلماتٍ	بالکسرة مررت بمسلماتٍ	عه هی ما تکون فی آخره الف وتاء کمسلمات
١١	الاسماء الستة المکبرة مضافة الی غیر یاء المتکلم	اب، اخ، حم، هن، فم، ذو مال	بالواو جاء ابوک	بالالف رأیت اباک	بالیاء مررت بابیک	جاءنی حموک، رأیت حماک، مررت بحماک
١٢	اسم مفرد غیر منصرف	احمد، عمر	بالضمة جاءنی احمد وعمر	بالفتحة رأیت احمد وعمر	بالفتحة مررت باحمد وعمر	
١٣	عه الاسم المنقوص	قاضی	بتقدیر الضمة جاءنی القاضی	بالفتحة لفظاً رأیت القاضیَ	بتقدیر الکسرة مررت بالقاضی	عه هو ما فی آخره یاء ما قبلها مکسور کالقاضی.
١٤	الاسم المقصور	موسی	(=) جاءنی موسی	(=) رأیت موسی	(=) مررت بموسی	هو ما فی آخره الف مقصورة کعصا
١٥	غیر جمع المذکر السالم مضافاً الی یاء المتکلم	غلامی	(=) جاءنی غلامی	(=) رأیت غلامی	(=) مررت بغلامی	
١٦	جمع المذکر السالم مضافاً الی یاء المتکلم	مسلمیّ	بتقدیر الواو جاءنی مسلمیّ	بالیاء لفظاً رأیت مسلمیّ	بالیاء لفظاً مررت بمسلمیّ	

لَاحَوْلَ وَلَاقُوَّةَ اِلَّابِاللّٰہِ ؕ

کتاب النحو

حسبنا اللہ ونعم الوکیل

ابوابُ الصرف

جدید

مَنْ يُّرِدِ اللّٰهُ بِهٖ خَيْرًا
يُّفَقِّهْهُ فِي الدِّيْنِ ۱

ناشر:- کتب خانہ کرمیہ محلہ جنگی قصہ خوانی پشاور

لاحول ولاقوۃ الا باللہ

کتاب الصرف

ماشاء اللہ لا قوۃ الا باللہ

الحمد للہ والمنۃ علی ان الکتاب المستطاب الموسوم بہ

خادمۃ ال

مکمل

جلد اول و

من تصنیف احقر العباد المسمیٰ بہ مولوی حاجی عبدالمنان
المعروف بہ لاخار بابا عفی عنہ سکنہ لاخار علاقہ جنگی خیل
فتحپور ریاست سوات

محمد ذبیح اللہ، محمد امداد اللہ تاجران کتب
مالکان
کتب خانہ اکرمیہ محلہ جنگی پیشور